



Dépistage des troubles sensoriels, du langage et du retard psychomoteur de l'enfant avant 6 ans

Formation présentielle

Public visé : Médecins généralistes

Pré requis : /

Objectifs :

A l'issue de la formation, le participant sera capable de mettre en place, en utilisant le carnet de santé, un dépistage organisé des troubles de la vue, de l'audition, du langage et du retard psychomoteur au cours de la surveillance de l'enfant de la naissance à 6 ans.

Durée : 2 jours soit 14 heures

Horaires : J1 : 09h00 – 17h00 & J2 : 08h30 – 17h00

Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :

Le matériel pédagogique

Matériel audio pour la sonorisation de la salle plénière (micro fixe, micro baladeur) si besoin

Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés : Diaporamas - Recueil de pratiques des participants - Enregistrements
- Test ERTL 4 - Cas cliniques – Méta plan

Nombre, surface et disposition des salles de travail

Une salle de plénière en fonction du nombre de participants.

Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents formateurs
 - Livret accompagnateur, diaporama
- ✓ Les documents participants
 - Livret participant
- ✓ Les documents experts

Ressources humaines :

Un responsable opérationnel

Un animateur par groupe de 10 à 12 participants

Un expert en médecine générale présente les deux jours

Habitué aux consultations de nourrissons et formé à l'expertise, il adaptera les interventions des experts spécialistes à la pratique du généraliste

Un pédiatre ou neuropédiatre présent les deux jours

Il interviendra en plénière en commentant les rapports des ateliers, en faisant les exposés prévus et en répondant aux questions des participants.

Suivi et évaluation :

Observation / recueil des pratiques

Un mois avant la phase présentielle chaque participant recevra une fiche à renseigner concernant sa pratique pédiatrique, elle servira de support de travail lors de l'action de formation présentielle

Évaluation en fin de formation

Le participant est soumis à une évaluation de niveau I (questionnaire de satisfaction) et de niveau II (questionnaire d'évaluation de la formation) pour déterminer l'impact de la formation

Déroulé de la formation :

	Première journée
8h45-9h00	Accueil et émargement
09h00-09h30	Plénière d'accueil et de présentation
09h30-10h45	Atelier 1 ✓ Objectif de formation – Repérer les troubles visuels chez l'enfant de sa naissance à 6 ans
10h45-11h00	Pause
11h00-12h30	Plénière 1 ✓ Objectif de formation – Repérer les troubles visuels chez l'enfant de sa naissance à 6 ans
12h30-14h00	Déjeuner
14h00-15h30	Atelier 2 ✓ Objectif de formation – Diagnostiquer un retard psychomoteur chez l'enfant
15h30-15h45	Pause
15h45-18h00	Plénière 2 ✓ Objectif de formation – Diagnostiquer un retard psychomoteur chez l'enfant
18h00	Fin de la première journée

	Seconde journée
8h30-9h00	Plénière d'accueil de la deuxième journée Questions non résolues et commentaires sur la première journée
09h00-10h00	Atelier 3 ✓ Objectif de formation – Dépister les troubles auditifs de l'enfant en particulier la surdité congénitale du nourrisson
10h00-11h00	Plénière 3 ✓ Objectif de formation – Identifier et dépister les troubles de l'audition chez l'enfant
11h00-11h15	Pause
11h15-12h30	Plénière 3 (suite) ✓ Objectif de formation – Dépister un trouble du spectre autistique
12h30-14h00	Pause
14h00-14h15	Plénière 4 ✓ Objectif de formation – Dépister un trouble du langage chez l'enfant de 4 ans
14h15-15h00	Atelier 4 ✓ Objectif de formation – Dépistage des troubles du langage chez l'enfant de 4 ans
15h00-16h00	Plénière 5 ✓ Objectif de formation – Dépister un trouble du langage chez l'enfant de 4 ans
16h00-16h15	Pause
16h15-17h30	Plénière de synthèse ✓ Objectif de formation – Utiliser le carnet de santé pour organiser le dépistage des troubles sensoriels et des retards psychomoteurs de l'enfant

17h30-18h00	Plénière de conclusion
18H00	Fin du programme