

L'enfant à Haut Potentiel : un enfant particulier

Formation synchrone

Public visé : Médecins libéraux

Pré requis : Pas de pré requis spécifique pour cette formation (voir les conditions générales)

Gestion du handicap : Vous référer aux conditions générales

Objectifs :

A l'issue de la formation, le participant sera sensibilisé au dépistage de symptômes non spécifiques pouvant être liés au Haut Potentiel, il connaîtra ces particularités de raisonnement, saura les expliquer aux patients et à leurs parents et saura leur proposer le passage d'un test de QI chez un psychologue.

Durée : Classe virtuelle de 2h30

Horaires : /

Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :

Le matériel pédagogique : Ordinateur avec connexion wifi + smartphone

Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés : Diaporamas - Pré et post tests -

Nombre, surface et disposition des salles de travail

Une salle de plénière en fonction du nombre de participants et des salles d'atelier.

Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents formateurs
 - Livret accompagnateur, diaporama
- ✓ Les documents participants
 - Livret participant
- ✓ Les documents experts

Ressources humaines :

Un accompagnateur organisateur-animateur

Médecin formé aux techniques de l'organisation et de l'animation, il a une bonne maîtrise du logiciel Zoom (ou équivalent)

Un accompagnateur expert médecin ayant l'expérience du dépistage et coordination des soins des enfants à haut potentiel intellectuel

-  Soit médecin scolaire
-  Soit médecin généraliste ou pédiatre formé sur le sujet et ayant l'expérience dans ce domaine ou titulaire d'un DU de neuro-développement de l'enfant
-  Soit médecin de PMI
-  Soit neuro-pédiatre
-  Soit pédo-psychiatre spécialisé dans les TSA.

Suivi et évaluation :

Evaluation de la formation

(Evaluation de niveau 1 : satisfaction)

Evaluation par les participants grâce à un questionnaire d'opinion remis en fin de séance.

Evaluation des participants

(Evaluation de niveau 2)

Le niveau de connaissance théorique du groupe formé est évalué par un pré-test en début de séance et par le même test désigné post-test en fin de séance. L'analyse comparative de ces deux tests permet d'évaluer l'acquis du groupe. Elle répond aussi à la question de savoir si tous les objectifs ont été atteints.

Déroulé de la formation :

	Classe virtuelle
20 minutes	Plénière de présentation
20 minutes	Atelier 1 ✓ Objectif pédagogique – Inventorier les particularités retrouvées chez l'enfant haut potentiel
35 minutes	Plénière 1 ✓ Objectif pédagogique – Inventorier les particularités retrouvées chez l'enfant haut potentiel
25 minutes	Atelier 2 ✓ Objectif pédagogique – Proposer des aménagements scolaires pour haut potentiel en échec scolaire
30 minutes	Plénière 2 ✓ Objectif pédagogique – Proposer des aménagements scolaires pour haut potentiel en échec scolaire
20 minutes	Plénière de conclusion et d'évaluation
	Fin de la formation