

L'enfant dyspraxique

Formation synchrone

Public visé : Médecins libéraux (20 maximum)

Pré requis : Pas de pré requis spécifique pour cette formation (voir les conditions générales)

Gestion du handicap : Vous référer aux conditions générales

Objectifs :

A l'issue de la formation, le participant saura définir et expliquer les différents troubles des coordinations, organiser une prise en charge pluridisciplinaire adaptée au trouble, en tenant compte de l'enfant, de sa famille et de son milieu socio-environnemental

Durée : Classe virtuelle (1h30)

Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :

Le matériel pédagogique : Plate-forme de visio-conférence (Zoom® ou autre)

Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés: Diaporamas - Pré et post tests -

Nombre, surface et disposition des salles de travail

Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents formateurs
 - Livret accompagnateur, diaporama
- ✓ Les documents participants
 - Livret participant
- ✓ Les documents experts

Ressources humaines :

Un accompagnateur organisateur-animateur

Médecin formé aux techniques de l'organisation et de l'animation. Il a une bonne maîtrise du logiciel Zoom (ou équivalent).

Un accompagnateur expert médecin

Il a l'expérience du dépistage et de la coordination des soins des enfants atteints de troubles « dys » :

- ↳ Soit médecin scolaire
- ↳ Soit médecin généraliste ayant l'expérience dans ce domaine
- ↳ Soit médecin de PMI
- ↳ Soit neuro-pédiatre

Suivi et évaluation :

Evaluation de la formation

(Evaluation de niveau 1 : satisfaction)

Evaluation par les participants grâce à un questionnaire d'opinion remis en fin de séance.

Evaluation des participants

L'évaluation des acquis par pré test et post test.

Le niveau de connaissance théorique du groupe formé est évalué par un pré-test avant la séance et par le même test désigné post-test après la séance. L'analyse comparative de ces deux tests permet d'évaluer l'acquis du groupe. Elle répond aussi à la question de savoir si tous les objectifs ont été atteints.

Déroulé de la formation :

	Classe virtuelle
10 minutes	Plénière de présentation de la formation et des intervenants
20 minutes	Atelier 1 ✓ Objectif pédagogique – Reconnaître les signes d’alerte pouvant évoquer un trouble des coordinations
15 minutes	Plénière 1 ✓ Objectif pédagogique – Reconnaître les signes d’alerte pouvant évoquer un trouble des coordinations
20 minutes	Atelier 2 ✓ Objectif pédagogique – Lister les bilans utiles au diagnostic de trouble des coordinations
15 minutes	Plénière 2 ✓ Objectif pédagogique – Lister les bilans utiles au diagnostic de trouble des coordinations
10 minutes	Plénière d'évaluation et de conclusion
	Fin de la formation