

Repérage précoce de l'obésité infantile en soins primaires

Formation synchrone en classe virtuelle

Public visé : Médecins libéraux suivant une patientèle pédiatrique (20 participants maximum)

Pré requis : Pas de pré requis spécifique pour cette formation (voir les conditions générales)

Gestion du handicap : Vous référer aux conditions générales

Objectifs :

A l'issue de la formation, le participant sera capable de repérer les facteurs de risque d'obésité et d'utiliser les courbes d'IMC et le rapport tour de taille/taille afin de mieux repérer les enfants en situation de surpoids ou d'obésité et de permettre une prise en charge précoce.

Durée : Classe virtuelle de 2h30

Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :

Le matériel pédagogique

Matériel audio pour la sonorisation de la salle plénière (micro fixe, micro baladeur) si besoin

Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés : Diaporamas - Pré et post tests - Cas cliniques - Courbes de corpulence du carnet de santé

Nombre, surface et disposition des salles de travail

Une salle de plénière en fonction du nombre de participants et des salles d'atelier.

Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents accompagnateurs
 - Livret accompagnateur, diaporama
- ✓ Les documents participants
 - Livret participant
- ✓ Les documents experts

Ressources humaines :

Un accompagnateur organisateur-animateur

Formé à l'animation des groupes et maîtrisant la plate forme de réunion virtuelle utilisée.

Un accompagnateur expert en en pédiatrie ou en médecine générale ayant une connaissance théorique et pratique du dépistage de l'obésité précoce

Le travail en réseau REPPOP* est un plus.

(*REseau de Prévention et de Prise en charge de l'Obésité Pédiatrique)

Suivi et évaluation :

Evaluation de la formation

(Evaluation de niveau 1 : satisfaction)

Evaluation par les participants grâce à un questionnaire d'opinion.

Evaluation des participants

(Evaluation de niveau 2)

Le niveau de connaissance théorique du groupe formé est évalué par un pré-test en début de séance et par le même test désigné post-test en fin de séance. L'analyse comparative de ces deux tests permet d'évaluer l'acquis du groupe. Elle répond aussi à la question de savoir si tous les objectifs ont été atteints.

Déroulé de la formation :

	Classe virtuelle
20 minutes	Plénière de présentation
20 minutes	Atelier 1 ✓ Objectif pédagogique – Citer les facteurs de risque de l'obésité pédiatrique
30 minutes	Plénière 1 ✓ Objectif pédagogique – Citer les facteurs de risque de l'obésité pédiatrique
40 minutes	Atelier 2 ✓ Objectif pédagogique – Lister les outils pertinents pour le dépistage précoce du surpoids de l'enfant
30 minutes	Plénière 2 ✓ Objectif pédagogique – Lister les outils pertinents pour le dépistage précoce du surpoids de l'enfant
10 minutes	Plénière de conclusion et d'évaluation
	Fin de la classe virtuelle