

## Dermatoscopie en médecine générale - Niveau 2

### Formation présentielle

**Public visé** : Médecins généralistes (qui devront venir avec leur dermatoscope et leur smartphone, éventuellement leur ordinateur portable si le dermatoscope est connecté au PC.) (15 maximum)

**Pré requis** : Avoir effectué la formation initiale « La dermatoscopie en médecine générale » et ayant un dermatoscope.

### Objectifs :

A l'issue de la formation, le participant sera capable, grâce à son outil dermatoscope, d'établir des diagnostics certains sur des lésions bénignes afin de rassurer ses patients ou de les traiter rapidement en cas de gale, d'envoyer ses photos dès le moindre doute via télé-médecine à son correspondant dermatologue afin d'optimiser la prise en charge du patient et d'éviter les retards de diagnostic en cas de mélanome.

**Durée** : 1 jour soit 7 heures

**Horaires** : 08h30 – 17h15

### Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :

#### Le matériel pédagogique

Matériel audio pour la sonorisation de la salle plénière (micro fixe, micro baladeur) si besoin

#### Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés : Diaporamas - Recueil de pratiques des participants - Images fournies par l'expert

#### Nombre, surface et disposition des salles de travail

Une salle de plénière en fonction du nombre de participants et des salles d'atelier.

#### Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents formateurs
  - Livret accompagnateur, diaporama
- ✓ Les documents participants
  - Livret participant
- ✓ Les documents experts

Ressources humaines :

**Un accompagnateur organisateur-animateur**

Médecin généraliste en exercice, il intervient dans la préparation de l'action. Il introduit et clôture l'action. Il vérifie les documents administratifs et en particulier les feuilles d'émarginement.

Il anime la discussion et fait en sorte que chacun puisse s'exprimer. Il veille à ce que les questions posées avant le programme trouvent une réponse.

Responsable de la logistique, il anime plénières et ateliers et manie parfaitement bien les outils Wooclap et Kahoot.

**Un accompagnateur expert en dermatologie pratiquant régulièrement la dermatoscopie**

Suivi et évaluation :

**Observation / recueil des pratiques**

Un mois avant la journée de formation il est demandé aux participants de renseigner un recueil de pratique qu'ils apporteront le jour-dit et qui servira de support pédagogique pour le premier atelier.

Grille de recueil :

- ✚ Depuis la formation initiale, quelle a été votre expérience avec la dermatoscopie ?
- ✚ Qu'avez-vous diagnostiqué ?
- ✚ Avez-vous eu des difficultés ?
- ✚ Avez-vous pu orienter rapidement vos lésions suspectes vers dermatologie ?
- ✚ Avez-vous eu des soucis matériel ?
- ✚ Quels ont été vos freins à l'emploi du dermatoscope ?
- ✚ Avez-vous utilisé les applications sur smartphone pour vous « entraîner » ?

**Évaluation en fin de formation**

Le participant est soumis à une évaluation de niveau I (questionnaire de satisfaction) et de niveau II (questionnaire d'évaluation de la formation) pour déterminer l'impact de la formation

**Déroulé de la formation :**

<b>7h00</b>	<b>Déroulement pédagogique de la journée de formation</b>
<b>30 minutes</b>	<b>Plénière d'accueil et de présentation</b>
<b>45 minutes</b>	<b>Atelier 1</b> ✓ <b>Objectif de formation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Citer les utilisations possibles du dermatoscope en cabinet de médecine générale, les bénéfices, les risques et les limites de son utilisation</li> </ul>
<b>25 minutes</b>	<b>Plénière 1</b> ✓ <b>Objectif de formation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Citer les utilisations possibles du dermatoscope en cabinet de médecine générale, les bénéfices, les risques et les limites de son utilisation</li> </ul>
<b>15 minutes</b>	<b>Pause</b>
<b>15 minutes</b>	<b>Atelier 2 en plénière</b> ✓ <b>Objectif de formation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier sur des photos de dermatoscopie des signes de gale</li> </ul>
<b>10 minutes</b>	<b>Plénière 2</b> ✓ <b>Objectif de formation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier sur des photos de dermatoscopie des signes de gale</li> </ul>
<b>60 minutes</b>	<b>Atelier 3 en plénière</b> ✓ <b>Objectif de formation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Déterminer avec précision les lésions élémentaires à rechercher pour diagnostiquer une lésion cancéreuse : mélanome, carcinome basocellulaire et spinocellulaire</li> </ul>
<b>25 minutes</b>	<b>Plénière 3</b> ✓ <b>Objectif de formation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Déterminer avec précision les lésions élémentaires à rechercher pour diagnostiquer un carcinome basocellulaire et diagnostics différentiels</li> </ul>

<b>90 minutes</b>	<b>Déjeuner</b>
<b>35 minutes</b>	<b>Atelier 4 en plénière</b> ✓ <b>Objectif de formation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Déterminer avec précisions les lésions permettant le diagnostic des verrues séborrhéiques, kérato acantomes et angio kératomes</li> </ul>
<b>25 minutes</b>	<b>Plénière 4</b> ✓ <b>Objectif de formation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Déterminer avec précisions les lésions permettant le diagnostic des verrues séborrhéiques, kérato acantomes et angio kératomes</li> </ul>
<b>45 minutes</b>	<b>Atelier 5 en plénière</b> ✓ <b>Objectif de formation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les différentes structures vasculaires afin d'y associer un diagnostic</li> </ul>
<b>15 minutes</b>	<b>Plénière 5</b> ✓ <b>Objectif de formation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les différentes structures vasculaires afin d'y associer un diagnostic</li> </ul>
<b>40 minutes</b>	<b>Atelier 6 en petits groupes</b> ✓ <b>Objectif de formation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser un dermatoscope « connecté » en vue d'une télé expertise</li> </ul>
<b>25 minutes</b>	<b>Plénière 6</b> ✓ <b>Objectif de formation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser un dermatoscope « connecté » en vue d'une télé expertise</li> </ul>
<b>25 minutes</b>	<b>Plénière de conclusion</b>
	<b>Fin de la journée présentielle</b>