

Perfectionnement en échographie abdominale et pelvienne

Formation présentielle

Public visé : Médecins généralistes (24 participants)

Pré requis : Le pré requis sera de savoir déjà manipuler une sonde et d'avoir à disposition un appareil d'échographie

Gestion du handicap : Vous référer aux conditions générales

Objectifs :

A l'issue de la formation, le participant sera capable de réaliser un examen échographique abdomino-pelvien chez l'homme et chez la femme.

Durée : 2 jours soit 14 heures

Horaires : 09h00-17h45 le 1^{er} jour & 09h30-17h00 le 2^{ème} jour

Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :

Le matériel pédagogique

Matériel audio pour la sonorisation de la salle plénière (micro fixe, micro baladeur) si besoin

Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés : Diaporamas - Un appareil d'échographie et 1 table d'examen pour 3 à 4 participants, papier protecteur, gel d'échographie, "essuie-tout" pour nettoyer les sondes et les participants

Nombre, surface et disposition des salles de travail

Une salle de plénière en fonction du nombre de participants.

Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents accompagnateurs
 - Livret accompagnateur, diaporama
- ✓ Les documents participants
 - Livret participant
- ✓ Les documents experts

Ressources humaines :

Un accompagnateur organisateur-animateur

Un médecin généraliste formé à l'animation et à l'organisation de séminaires. Il assurera la présentation du séminaire afin de l'adapter au contexte régional et fera part au chef de projet de ses remarques à l'issue de la formation. En cas de besoin, il assiste le ou les animateurs dans la gestion de leurs ateliers.

Un accompagnateur animateur par groupe de 10 ou 12 participants

Il a une bonne maîtrise des techniques d'échographie. Ce peut être un médecin ou un technicien.

Un accompagnateur expert en médecine générale

Tout au long du séminaire il ne fait pas référence à sa propre pratique mais se base sur des articles de qualité portant sur la prise en charge en soins primaires. Il présente lors de la plénière d'introduction la place du médecin généraliste dans la réalisation des échographies, ainsi que le contenu du séminaire.

Il participe à tous les ateliers, note les points importants à retenir dans l'exercice de soins primaires, ceux-ci étant alors repris lors de chaque plénière. Il élabore la conclusion du programme.

Suivi et évaluation :

Observation / recueil des pratiques

Dans les deux mois précédant la phase présentielle, chaque participant devra faire le recueil de 5 échographies abdomino-pelviennes réalisées, avec leur compte rendu et des images.

Évaluation en fin de formation : le participant est soumis à une évaluation de niveau I (questionnaire de satisfaction) et de niveau II (questionnaire d'évaluation de la formation) pour déterminer l'impact de la formation

Déroulé de la formation :

	Première journée d'échange
15 minutes	Plénière de présentation
30 minutes	Atelier 1 ✓ Objectif pédagogique - Connaître les indications cliniques nécessitant une échographie abdominale et pelvienne faisable en médecine générale
15 minutes	Plénière 1 ✓ Objectif pédagogique - Connaître les indications cliniques nécessitant une échographie abdominale et pelvienne faisable en médecine générale
45 minutes	Atelier 2 ✓ Objectif pédagogique - Lister les bénéfices et les risques liés à la pratique de l'échographie abdominale et pelvienne en médecine générale
25 minutes	Plénière 2 ✓ Objectif pédagogique - Lister les bénéfices et les risques liés à la pratique de l'échographie abdominale et pelvienne en médecine générale
15 minutes	Pause
20 minutes	Plénière 3 ✓ Objectif pédagogique - Pratiquer une échographie de la vésicule et des voies biliaires <ul style="list-style-type: none">○ Citer les situations clinico-échographiques○ Décrire les gestes pour réaliser l'échographie○ Montrer des images pathologiques et les nommer
45 minutes	Atelier 3 ✓ Objectif pédagogique - Pratiquer une échographie de la vésicule et des voies biliaires <ul style="list-style-type: none">○ Citer les situations clinico-échographiques○ Décrire les gestes pour réaliser l'échographie○ Montrer des images pathologiques et les nommer
90 minutes	Déjeuner

20 minutes	Plénière 4 ✓ Objectif pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Pratiquer une échographie hépatique <ul style="list-style-type: none"> ○ Citer les situations clinico-échographiques ○ Décrire les gestes pour réaliser l'échographie ○ Montrer des images pathologiques et les nommer
45 minutes	Atelier 4 ✓ Objectif pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Pratiquer une échographie hépatique <ul style="list-style-type: none"> ○ Citer les situations clinico-échographiques ○ Décrire les gestes pour réaliser l'échographie ○ Montrer des images pathologiques et les nommer
20 minutes	Plénière 5 ✓ Objectif pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Pratiquer une échographie des reins et de la rate <ul style="list-style-type: none"> ○ Citer les situations clinico-échographiques ○ Décrire les gestes pour réaliser l'échographie ○ Montrer des images pathologiques et les nommer
45 minutes	Atelier 5 ✓ Objectif pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Pratiquer une échographie des reins et de la rate <ul style="list-style-type: none"> ○ Citer les situations clinico-échographiques ○ Décrire les gestes pour réaliser l'échographie ○ Montrer des images pathologiques et les nommer
20 minutes	Plénière 6 ✓ Objectif pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Pratiquer une échographie du pancréas <ul style="list-style-type: none"> ○ Citer les situations clinico-échographiques ○ Décrire les gestes pour réaliser l'échographie ○ Montrer des images pathologiques et les nommer
45 minutes	Atelier 6 ✓ Objectif pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Pratiquer une échographie du pancréas <ul style="list-style-type: none"> ○ Citer les situations clinico-échographiques ○ Décrire les gestes pour réaliser l'échographie ○ Montrer des images pathologiques et les nommer
30 minutes	Plénière de synthèse de la première journée
	Fin de la première journée d'échange

	Seconde journée d'échange
25 minutes	Plénière de présentation
25 minutes	Plénière 7 ✓ Objectif pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Pratiquer une échographie de la vessie et des abouchements urétéraux-vésicaux <ul style="list-style-type: none"> ○ Citer les situations clinico-échographiques ○ Décrire les gestes pour réaliser l'échographie ○ Montrer des images pathologiques et les nommer
40 minutes	Atelier 7 ✓ Objectif pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Pratiquer une échographie de la vessie et des abouchements urétéraux-vésicaux <ul style="list-style-type: none"> ○ Citer les situations clinico-échographiques ○ Décrire les gestes pour réaliser l'échographie ○ Montrer des images pathologiques et les nommer
30 minutes	Plénière 8 ✓ Objectif pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Pratiquer une échographie utérine <ul style="list-style-type: none"> ○ Citer les situations clinico-échographiques ○ Décrire les gestes pour réaliser l'échographie ○ Montrer des images pathologiques et les nommer
40 minutes	Atelier 8 ✓ Objectif pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Pratiquer une échographie utérine <ul style="list-style-type: none"> ○ Citer les situations clinico-échographiques ○ Décrire les gestes pour réaliser l'échographie ○ Montrer des images pathologiques et les nommer
20 minutes	Plénière 9 ✓ Objectif pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Pratiquer une échographie d'appendice <ul style="list-style-type: none"> ○ Citer les situations clinico-échographiques ○ Décrire les gestes pour réaliser l'échographie ○ Montrer des images pathologiques et les nommer
40 minutes	Atelier 9 ✓ Objectif pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Pratiquer une échographie d'appendice <ul style="list-style-type: none"> ○ Citer les situations clinico-échographiques ○ Décrire les gestes pour réaliser l'échographie ○ Montrer des images pathologiques et les nommer

90 minutes	Déjeuner
30 minutes	Plénière 10 ✓ Objectif pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Pratiquer une échographie des ovaires <ul style="list-style-type: none"> ○ Citer les situations clinico-échographiques ○ Décrire les gestes pour réaliser l'échographie ○ Montrer des images pathologiques et les nommer
40 minutes	Atelier 10 ✓ Objectif pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Pratiquer une échographie des ovaires <ul style="list-style-type: none"> ○ Citer les situations clinico-échographiques ○ Décrire les gestes pour réaliser l'échographie ○ Montrer des images pathologiques et les nommer
60 minutes	Atelier 11 ✓ Objectif pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Produire un compte-rendu d'une échographie abdominale et/ou pelvienne <ul style="list-style-type: none"> ○ Citer les situations clinico-échographiques ○ Décrire la nomenclature utilisée
30 minutes	Plénière 11 ✓ Objectif pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Produire un compte-rendu d'une échographie abdominale et/ou pelvienne <ul style="list-style-type: none"> ○ Citer les situations clinico-échographiques ○ Décrire la nomenclature utilisée
40 minutes	Plénière d'évaluation et de conclusion
	Fin de la formation