

## Session synchrone : Maladies éruptives de l'enfant

### Formation synchrone

**Public visé** : Médecins libéraux amenés à prendre en charge des enfants (20 maximum)

**Pré requis** : Pas de pré requis spécifique pour cette formation (voir les conditions générales)

**Gestion du handicap** : Vous référer aux conditions générales

### **Objectifs** :

A l'issue de la formation, le participant sera capable de reconnaître les maladies éruptives de l'enfant et de les prendre en charge.

**Durée** : Session synchrone en classe virtuelle de 2h30.

### **Moyens pédagogiques, techniques et encadrement** :

Le matériel pédagogique

Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés : Diaporamas - Pré et post tests -Cas cliniques

Nombre, surface et disposition des salles de travail

### Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents formateurs
  - Livret accompagnateur, diaporama
- ✓ Les documents participants
  - Livret participant
- ✓ Les documents experts

Ressources humaines :

**Un accompagnateur organisateur-animateur**

Médecin libéral, chargé de l'organisation matérielle, des relations avec l'expert et la coordination des interventions, il est formé à l'animation et maîtrise la plate-forme de visio conférence utilisée.

**Un accompagnateur expert en pédiatrie prenant en charge tous les enfants de 0 à 6 ans**

**OU**

**Un accompagnateur expert en médecine général ayant une forte activité pédiatrique avec une bonne connaissance des pathologies éruptive de l'enfant**

Il ne fait pas référence à sa propre pratique mais se base sur des articles de qualité portant sur la prise en charge en soins primaires.

Suivi et évaluation :

**Evaluation de la formation**

(Evaluation de niveau 1 : satisfaction)

Evaluation par les participants grâce à un questionnaire d'opinion remis en fin de séance.

**Evaluation des participants**

(Evaluation de niveau 2)

Le niveau de connaissance théorique du groupe formé est évalué par un pré-test en début de séance et par le même test désigné post-test en fin de séance. L'analyse comparative de ces deux tests permet d'évaluer l'acquis du groupe. Elle répond aussi à la question de savoir si tous les objectifs ont été atteints.

Déroulé de la formation :

|                   |   |
|-------------------|---|
|                   | <b>Classe virtuelle</b>   |
| <b>20 minutes</b> | <b>Plénière d'accueil et de présentation</b>  |
| <b>60 minutes</b> | <b>Atelier/Plénière 1</b><br>✓ <b>Objectif pédagogique</b><br>– Enumérer les critères diagnostiques des maladies éruptives                    |
| <b>35 minutes</b> | <b>Atelier 2</b><br>✓ <b>Objectif pédagogique</b><br>– Lister les éléments de prise en charge des principales maladies éruptives de l'enfant  |
| <b>30 minutes</b> | <b>Plénière 2</b><br>✓ <b>Objectif pédagogique</b><br>– Lister les éléments de prise en charge des principales maladies éruptives de l'enfant |
| <b>5 minutes</b>  | <b>Plénière d'évaluation et de conclusion</b>   |
|                   | <b>Fin de la classe virtuelle</b>   |