

## Echographie musculo-squelettique du membre supérieur au cabinet de médecine générale

Formation présentielle

**Public visé :** Médecins généralistes libéraux (12 maximum).

**Pré requis :** Avoir déjà des notions de base en échographie (maniement de sonde acquis)

**Gestion du handicap :** Vous référer aux conditions générales

### **Objectifs :**

A l'issue de la formation, le participant sera capable de citer les situations cliniques en médecine générale justifiant la réalisation d'une échographie d'un membre supérieur, de pratiquer une échographie de l'épaule, du coude et du poignet, et de rédiger un compte-rendu de l'examen échographique.

**Durée :** Une journée, soit 7h00

**Horaires :** 9h00 – 12h30 / 14h00 – 17h30

### **Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :**

#### Le matériel pédagogique

Matériel audio pour la sonorisation de la salle plénière (micro fixe, micro baladeur) si besoin - Ordinateur et vidéo projecteur - 1 poste d'échographie pour 3 à 4 participants.

#### Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés : Diaporamas - Pré et post tests -

#### Nombre, surface et disposition des salles de travail

Une salle de plénière en fonction du nombre de participants et des salles d'atelier.

#### Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents formateurs
  - Livret accompagnateur, diaporama
- ✓ Les documents participants
  - Livret participant
- ✓ Les documents experts

Ressources humaines :

**Un accompagnateur organisateur-animateur**

Médecin libéral en exercice, il veille à l'organisation logistique de la formation, à la bonne compréhension et l'adhésion de chacun aux objectifs de la formation, il anime les séquences en plénière, les ateliers dont il est l'animateur pour un groupe, il collige les résultats des évaluations.

Il connaît l'échographie afin d'aider les participants dans leurs manipulations.

**Un accompagnateur expert médecin généraliste ayant des compétences en pratique d'échographie, par sa formation ou son exercice.**

Tout au long du séminaire il ne fait pas référence à sa propre pratique mais se base sur des articles de qualité portant sur la prise en charge en soins primaires. Il présente lors de la plénière d'introduction la place du médecin généraliste dans la réalisation d'échographie, ainsi que le contenu du séminaire. Il participe à tous les ateliers, note les points importants à retenir dans l'exercice de soins primaires, ceux-ci étant alors repris lors de chaque plénière. Il élabore la conclusion du programme

Suivi et évaluation :

**Evaluation de la formation**

(Evaluation de niveau 1 : satisfaction)

Evaluation par les participants grâce à un questionnaire d'opinion remis en fin de séance.

**Evaluation des participants**

(Evaluation de niveau 2)

Le niveau de connaissance théorique du groupe formé est évalué par un pré-test en début de séance et par le même test désigné post-test en fin de séance. L'analyse comparative de ces deux tests permet d'évaluer l'acquis du groupe. Elle répond aussi à la question de savoir si tous les objectifs ont été atteints.

Déroulé de la formation :

	<b>1<sup>ère</sup> demi-journée</b>
<b>20 minutes</b>	<b>Plénière d'accueil et de présentation</b>
<b>30 minutes</b>	<b>Atelier 1</b> ✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Citer les situations cliniques en médecine générale justifiant la réalisation d'une échographie du membre supérieur</li> </ul>
<b>10 minutes</b>	<b>Plénière 1</b> ✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Citer les situations cliniques en médecine générale justifiant la réalisation d'une échographie du membre supérieur</li> <li>- Diaporama de l'expert</li> </ul>
<b>30 minutes</b>	<b>Plénière 2</b> ✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer une échographie de l'épaule</li> </ul>
<b>15 minutes</b>	<b>Pause</b>
<b>120 minutes</b>	<b>Atelier 2</b> ✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer une échographie de l'épaule</li> <li>- Atelier pratique échographique par les participants</li> <li>- Questions / réponse à l'expert</li> </ul>
	<b>Fin de la première demi-journée</b> <b>Pause déjeuner</b>
	<b>2<sup>ème</sup> demi-journée</b>
<b>15 minutes</b>	<b>Plénière 3</b> ✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer une échographie du coude</li> </ul>

60 minutes	<p><b>Atelier 3</b></p> <p>✓ <b>Objectif pédagogique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer une échographie du coude</li> <li>- Atelier pratique échographique pour les participants</li> <li>- Questions / réponses à l'expert</li> </ul>
30 minutes	<p><b>Plénière 4</b></p> <p>✓ <b>Objectif pédagogique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer une échographie du poignet</li> </ul>
15 minutes	<p><b>Pause</b></p>
75 minutes	<p><b>Atelier 4</b></p> <p>✓ <b>Objectif pédagogique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer une échographie du poignet</li> <li>- Atelier pratique échographique pour les participants</li> <li>- Questions / réponses à l'expert</li> </ul>
15 minutes	<p><b>Plénière 4</b></p> <p>✓ <b>Objectif pédagogique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédiger un compte rendu</li> <li>- Exposé de l'expert</li> </ul>
10 minutes	<p><b>Plénière d'évaluation et de conclusion</b></p>
	<p><b>Fin de la journée de formation</b></p>