

Session synchrone : L'alimentation du nourrisson (hors allaitement maternel)

Formation synchrone

Public visé : Médecins généralistes libéraux suivant des enfants (20 maximum)

Pré requis : Pas de pré requis spécifique pour cette formation (voir les conditions générales)

Gestion du handicap : Vous référer aux conditions générales

Objectifs :

A l'issue de la formation, le participant sera capable de conseiller les parents sur l'alimentation de leur nourrisson selon les dernières recommandations.

Durée : Session synchrone en classe virtuelle de 1h30

Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :

Le matériel pédagogique : Les participants se connectent depuis un ordinateur connecté à internet, connecté à la plate forme Zoom et aussi connecté sur leur logiciel

Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés : Diaporamas - Pré et post tests - Quiz en ligne

Nombre, surface et disposition des salles de travail

Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents formateurs
 - Livret accompagnateur, diaporama
- ✓ Les documents participants
 - Livret participant
- ✓ Les documents experts

Ressources humaines :

Un accompagnateur organisateur-animateur

Médecin généraliste en exercice, ayant pour tâche de veiller à l'organisation logistique du séminaire, à la bonne compréhension et l'adhésion de chacun aux objectifs du séminaire, d'animer les séquences en plénière et de colliger les résultats des évaluations, il a une bonne maîtrise de la plateforme de visioconférence utilisée. Il anime un groupe de participants.

Un accompagnateur animateur si plus de 10 participants

Un accompagnateur expert en pédiatrie ou en médecine générale ayant une compétence, par sa formation ou son exercice, en nutrition de l'enfant

Suivi et évaluation :

Evaluation de la formation

(Evaluation de niveau 1 : satisfaction)

Evaluation par les participants grâce à un questionnaire d'opinion remis en fin de séance.

Evaluation des participants

(Evaluation de niveau 2)

Le niveau de connaissance théorique du groupe formé est évalué par un pré-test en début de séance et par le même test désigné post-test en fin de séance. L'analyse comparative de ces deux tests permet d'évaluer l'acquis du groupe. Elle répond aussi à la question de savoir si tous les objectifs ont été atteints.

Déroulé de la formation :

| | |
|-------------------|---|
| | Classe virtuelle |
| 15 minutes | Plénière de présentation de la formation et des intervenants |
| 15 minutes | Atelier 1 ✓ Objectif pédagogique – Lister les indications des différents laits infantiles |
| 15 minutes | Plénière 1 ✓ Objectif pédagogique – Lister les indications des différents laits infantiles |
| 20 minutes | Atelier 2 ✓ Objectif pédagogique – Énumérer les grands principes de la diversification alimentaire du nourrisson |
| 20 minutes | Plénière 2 ✓ Objectif pédagogique – Énumérer les grands principes de la diversification alimentaire du nourrisson |
| 5 minutes | Plénière de conclusion et d'évaluation |
| | Fin de la classe virtuelle |