

Troubles de l'oralité : dépistage, prévention et orientation *[Classe virtuelle]*

Formation synchrone

Public visé : Médecins généralistes (20 maximum)

Pré requis : Pas de pré requis spécifique pour cette formation (voir les conditions générales)

Gestion du handicap : Vous référer aux conditions générales

Objectifs :

A l'issue de la formation le participant sera capable de repérer les troubles de l'oralité et de conseiller les parents.

Durée : Formation synchrone en classe virtuelle de 1h30

Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :

Le matériel pédagogique

Matériel audio pour la sonorisation de la salle plénière (micro fixe, micro baladeur) si besoin

Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés : Diaporamas - Pré et post tests

Nombre, surface et disposition des salles de travail

Une salle de plénière en fonction du nombre de participants et des salles d'atelier.

Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents formateurs
 - Livret accompagnateur, diaporama
- ✓ Les documents participants
 - Livret participant
- ✓ Les documents experts

Ressources humaines :

Un accompagnateur organisateur-animateur

Médecin généraliste libéral ayant suivi le cursus de formation spécifique à l'organisation, à l'animation, il est le responsable administratif de la session. Il veille à la mise en place de la formation, en particulier au niveau des besoins matériels Il présente la formation, son déroulé, sa méthode pédagogique.

Un accompagnateur expert en médecine générale ou en pédiatrie ou en orthophonie

Il a l'habitude de prendre en charge des troubles de l'oralité.

Suivi et évaluation :

Evaluation de la formation

(Evaluation de niveau 1 : satisfaction)

Evaluation par les participants grâce à un questionnaire d'opinion remis en fin de séance.

Evaluation des participants

(Evaluation de niveau 2)

Le niveau de connaissance théorique du groupe formé est évalué par un pré-test en début de séance et par le même test désigné post-test en fin de séance. L'analyse comparative de ces deux tests permet d'évaluer l'acquis du groupe. Elle répond aussi à la question de savoir si tous les objectifs ont été atteints.

Déroulé de la formation :

	Classe virtuelle
20 minutes	Plénière de présentation
30 minutes	Atelier 1 ✓ Objectif de formation – Lister les caractéristiques d'un trouble de l'oralité
30 minutes	Plénière 1 ✓ Objectif de formation – Lister les caractéristiques d'un trouble de l'oralité – Enumérer les ressources utilisables dans le cadre d'un trouble de l'oralité
10 minutes	Plénière de conclusion et d'évaluation
	Fin de la classe virtuelle