

## L'alimentation du nourrisson (hors allaitement maternel)

### Formation présentielle

**Public visé** : Médecins généralistes libéraux suivant des enfants (30 maximum)

**Pré requis** : Pas de pré requis spécifique pour cette formation (voir les conditions générales)

**Gestion du handicap** : Vous référer aux conditions générales

### **Objectifs** :

A l'issue de la formation, le participant sera capable de conseiller les parents sur l'alimentation de leur nourrisson selon les dernières recommandations

**Durée** : Une demi-journée de 3h30

**Horaires** : Demi-journée qui peut se situer soit en matinée, soit en après-midi ou en soirée à condition de respecter la durée de chaque séquence

### **Moyens pédagogiques, techniques et encadrement** :

#### Le matériel pédagogique

Matériel audio pour la sonorisation de la salle plénière (micro fixe, micro baladeur) si besoin

#### Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés : Diaporamas - Pré et post tests -Matériel pour méta plan

#### Nombre, surface et disposition des salles de travail

Une salle de plénière en fonction du nombre de participants et des salles d'atelier.

#### Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents formateurs
  - Livret accompagnateur, diaporama
- ✓ Les documents participants
  - Livret participant
- ✓ Les documents experts

Ressources humaines :

**Un accompagnateur organisateur-animateur**

Médecin généraliste en exercice, il veille à l'organisation logistique de la formation, à la bonne compréhension et l'adhésion de chacun aux objectifs, il anime les séquences et collige les résultats des évaluations. Il anime un groupe de participants

**Un accompagnateur animateur pour le second groupe si plus de 15 participants**

**Un accompagnateur expert en pédiatrie ou en médecine générale ayant une compétence, par sa formation ou son exercice, en nutrition de l'enfant**

Suivi et évaluation :

**Evaluation de la formation**

(Evaluation de niveau 1 : satisfaction)

Evaluation par les participants grâce à un questionnaire d'opinion remis en fin de séance.

**Evaluation des participants**

(Evaluation de niveau 2)

Le niveau de connaissance théorique du groupe formé est évalué par un pré-test en début de séance et par le même test désigné post-test en fin de séance. L'analyse comparative de ces deux tests permet d'évaluer l'acquis du groupe. Elle répond aussi à la question de savoir si tous les objectifs ont été atteints.

Déroulé de la formation :

	<b>Une demi-journée</b>
<b>10 minutes</b>	<b>Plénière de présentation</b>
<b>30 minutes</b>	<b>Atelier 1</b> ✓ <b>Objectif de formation</b> — Lister les différents types de laits infantiles
<b>20 minutes</b>	<b>Plénière 1</b> ✓ <b>Objectif de formation</b> — Lister les différents types de laits infantiles
<b>30 minutes</b>	<b>Atelier 2</b> ✓ <b>Objectif de formation</b> — Citer les indications des laits infantiles
<b>20 minutes</b>	<b>Plénière 2</b> ✓ <b>Objectif de formation</b> — Citer les indications des laits infantiles
<b>40 minutes</b>	<b>Atelier 3</b> ✓ <b>Objectif de formation</b> — Énumérer les grands principes de la diversification alimentaire du nourrisson
<b>30 minutes</b>	<b>Plénière 3</b> <b>Objectif de formation</b> — Énumérer les grands principes de la diversification alimentaire du nourrisson
<b>10 minutes</b>	<b>Plénière de conclusion et d'évaluation</b>
	<b>Fin de la formation</b>