

Repérage de la fragilité chez la personne âgée à son domicile avec ICOPE

Formation présentielle - Coursus Gériatologique

Public visé : Médecins généralistes

Pré requis : Pas de pré requis spécifique pour cette formation (voir les conditions générales)

Gestion du handicap : Vous référer aux conditions générales

Objectifs :

A l'issue de la formation, le participant sera en mesure de proposer un entretien motivationnel pour le patient fragile sur lequel il aura travaillé, en élaborant un plan de santé personnalisé avec l'application WHO-ICOPE. Il se sera familiarisé avec les notions de réversibilité de la fragilité, de la fragilité intrinsèque et extrinsèque, de l'impact grandissant du réchauffement climatique sur les personnes fragiles.

Durée : 2 jours soit 14 heures

Horaires : J1 : 08h30 – 17h45 & J2 : 08h30 – 17h00

Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :

Le matériel pédagogique

Matériel audio pour la sonorisation de la salle plénière (micro fixe, micro baladeur) si besoin

Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés: Diaporamas - Application WHO ICOPE - Recueil de pratique des participants - Situations cliniques - Cas pour Philips 6*6 -

Nombre, surface et disposition des salles de travail

Une salle de plénière en fonction du nombre de participants et des salles d'atelier.

Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents formateurs
 - Livret accompagnateur, diaporama
- ✓ Les documents participants
 - Livret participant
- ✓ Les documents experts

Ressources humaines :

Un accompagnateur organisateur animateur

Médecin généraliste chargé de la mise en place du programme, partie non présentielle et présentielle, du traitement des données recueillies et leur analyse, du retour du recueil des données aux participants, en plénière de fin de la 1^{ère} journée de formation

Un accompagnateur animateur par groupe de 10 à 12 participants

Médecin généraliste chargé de l'animation générale du séminaire, des plénières, de l'animation et modération des ateliers et la mise en place des évaluations à la fin de la formation

Un accompagnateur expert en médecine générale présent les 2 jours

Un accompagnateur expert en gériatrie hospitalier présent les 2 jours

Il intervient dans les plénières afin de répondre aux questions restées sans réponse et apporte son point de vue en rapport avec sa pratique reposant sur des concepts validés.

S'agissant d'une formation dont le déroulement pédagogique comporte une alternance de séquences en plénières et en ateliers, le nombre des animateurs et d'experts spécifiquement rattachés à chaque groupe dépendra du nombre de groupes, celui-ci étant en corrélation avec le nombre de participants présents à chaque session.

Suivi et évaluation :

Observation / recueil des pratiques

Pendant le mois qui précède la phase présentielle, les participants répondent un questionnaire papier ou en se connectant sur un lien qui les dirige directement sur un emplacement informatique destiné à l'évaluation comparative:

- Citez les méthodes d'évaluation de la fonction rénale
- Citez 5 critères de fragilité de la personne âgée (selon Fried)
- Devant une situation clinique de personne âgée de 90 ans, porteur d'une HTA traitée par diurétiques, atteint d'une affection aiguë (bronchite) qui entraîne une déshydratation, suivie d'une insuffisance rénale fonctionnelle, quel le phénomène que vous identifiez?

Ils renvoient ensuite ce questionnaire à l'organisateur-animateur de l'action pour analyse.

De plus, chaque participant apporte le jour de la formation, un dossier de personne âgée fragile ou dépendante à domicile. Ce dossier est analysé au cours de la formation et centré sur l'analyse de la fragilité intrinsèque, extrinsèque et sur le plan de soins de prévention de la dépendance.

Ils devront télécharger sur leur smartphone ou tablette WHO ICOPE

([Manuel - conseils sur l'évaluation et les filières axées sur la personne dans les soins de santé primaires \(who.int\)](#))

Évaluation en fin de formation

Le participant est soumis à une évaluation de niveau I (questionnaire de satisfaction) et de niveau II (questionnaire d'évaluation de la formation) pour déterminer l'impact de la formation .

Déroulé de la formation :

	Première journée d'échange
	Accueil des participants et des intervenants par l'organisateur-animateur
08h45-09h15	Plénière de présentation
09h15-10h30	Atelier 1 ✓ Objectif pédagogique – Utiliser l'application WHO ICOPE
10h30-10h45	Pause
10h45-11h15	Plénière 1 ✓ Objectif pédagogique – Utiliser l'application WHO ICOPE
11h15-11h45	Atelier 2 ✓ Objectifs pédagogiques – Evaluer la fonction rénale – Evaluer la iatrogénicité du traitement
11h45 12h 30	Plénière 2 ✓ Objectifs pédagogiques – Evaluer la fonction rénale – Evaluer la iatrogénicité du traitement
12h30-14h00	Déjeuner
14h00-15h45	Atelier 3 ✓ Objectifs pédagogiques – Evaluer la pathogénicité de tout traitement – Analyser le contexte environnemental

15h45-16h15	Plénière 3 - Première partie ✓ Objectifs pédagogiques – Evaluer la pathogénicité de tout traitement – Analyser le contexte environnemental
16h15-16h30	Pause
16h30-17h45	Plénière 3 - Seconde partie ✓ Objectifs pédagogiques – Evaluer la pathogénicité de tout traitement – Analyser le contexte environnemental
17h45	Fin de la première journée d'échange

	Seconde journée d'échange
08h30-09h00	Plénière d'accueil
09h00-09h45	Atelier 4 ✓ Objectifs pédagogiques – Prévenir les complications liées aux aléas climatiques (Chaud, froid, inondations, tornades etc.) – Rechercher les causes et situations trompeuses
09h45-10h00	Pause
10h00-11h45	Atelier 5 ✓ Objectifs pédagogiques – Rester en éveil devant un tableau clinique atypique pour prévenir les complications – Ne pas renoncer à faire un diagnostic sous prétexte de l'âge
11h45-12h45	Plénière 4 ✓ Objectifs pédagogiques – Rester en éveil devant un tableau clinique atypique pour prévenir les complications – Ne pas renoncer à faire un diagnostic sous prétexte de l'âge
12h45-14h15	Déjeuner
14h15-15h15	Atelier 6 ✓ Objectif pédagogique – Réaliser un plan de prévention avec l'application WHO ICOPE et le partager avec le patient ○ Dans le domaine de la vitalité ○ Dans le domaine de la capacité auditive et visuelle ○ Dans le domaine de la capacité cognitive ○ Dans le domaine de la capacité psychologique ○ Dans le domaine de la capacité locomotrice
15h15-16h15	Atelier 7 ✓ Objectif pédagogique – Préparer l'entretien motivationnel

16h15-16h45	Plénière 5 ✓ Objectif pédagogique – Préparer l'entretien motivationnel
16h45-17h00	Plénière d'évaluation et de conclusion
17h00	Fin des deux journées présentiellees