

Session synchrone : Allergies alimentaires : Quand y penser ? Comment les diagnostiquer

Formation synchrone

Public visé : Médecins libéraux, généralistes et pédiatres (20 maximum)

Pré requis : Pas de pré requis spécifique pour cette formation (voir les conditions générales)

Gestion du handicap : Vous référer aux conditions générales

Objectifs :

A l'issue de la formation, le participant sera capable de repérer les signes cliniques et interrogatoire évoquant une allergie alimentaire, prescrire un bilan de débrouillage et orienter le patient vers le professionnel ou la structure adaptée.

Durée : Classe virtuelle de 2h30

Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :

Le matériel pédagogique : Ordinateur connecté à Internet et logiciel Zoom ou équivalent installé

Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés : Diaporamas - Pré post tests - Cas cliniques

Nombre, surface et disposition des salles de travail

Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents formateurs
 - Livret accompagnateur, diaporama
- ✓ Les documents participants
 - Livret participant
- ✓ Les documents experts

Ressources humaines :





Un accompagnateur organisateur-animateur

Médecin généraliste membre de l'équipe de formateurs de l'association, chargé de l'organisation matérielle, de la constitution et la coordination de l'équipe pédagogique, des relations avec l'expert. A l'aise avec l'interface ZOOM (ou équivalent), il anime un groupe de participants.

Un accompagnateur animateur pour le second groupe si plus de 15 participants

Un accompagnateur expert en allergologie

Il a une formation et/ou une pratique spécialisée en allergologie. Ce peut être :

-  Un médecin généraliste
-  Un pneumologue
-  Un gastro-entérologue
-  Un pédiatre

Suivi et évaluation :

Evaluation de la formation

(Evaluation de niveau 1 : satisfaction)

Evaluation par les participants grâce à un questionnaire d'opinion remis en fin de séance.

Evaluation des participants

(Evaluation de niveau 2)

Le niveau de connaissance théorique du groupe formé est évalué par un pré-test en début de séance et par le même test désigné post-test en fin de séance. L'analyse comparative de ces deux tests permet d'évaluer l'acquis du groupe. Elle répond aussi à la question de savoir si tous les objectifs ont été atteints.

Déroulé de la formation :

	Classe virtuelle
25 minutes	Plénière d'accueil et de présentation
20 minutes	Atelier 1 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Objectif pédagogique <ul style="list-style-type: none"> - Citer les éléments cliniques évoquant une allergie alimentaire
35 minutes	Plénière 1 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Objectif pédagogique <ul style="list-style-type: none"> - Citer les éléments cliniques évoquant une allergie alimentaire
30 minutes	Atelier 2 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Objectif pédagogique <ul style="list-style-type: none"> - Lister les éléments para cliniques utiles au diagnostic d'une allergie alimentaire
30 minutes	Plénière 2 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Objectif pédagogique <ul style="list-style-type: none"> - Lister les éléments para cliniques utiles au diagnostic d'une allergie alimentaire
10 minutes	Plénière d'évaluation et de conclusion
	Fin de la classe virtuelle