



Gestes techniques en gynéco

Formation présentielle

Public visé : Médecins généralistes

Pré requis : /

Objectifs :

A l'issue de la formation, les participants seront capables de proposer, réaliser et surveiller la pose et le retrait d'un DIU et d'un implant contraceptif, ainsi que de réaliser des frottis cervico-vaginaux

Durée : 1 jours soit 7heures

Horaires : 9h00 – 17h30

Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :

Le matériel pédagogique

1 tableau de papier avec marqueurs dans chaque salle, 1 ordinateur portable avec vidéo projecteur, 1 rétroprojecteur dans chaque salle avec transparents, , diaporamas, Kahoot

Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés : Diaporamas - Recueil de pratiques des participants – philip 6x6 – cas cliniques

Nombre, surface et disposition des salles de travail

Une salle de plénière en fonction du nombre de participants.

Une salle de sous-commission si plus de 12 participants

Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents formateurs
 - Livret accompagnateur, diaporama, cas cliniques, film pose de DIU et implant contraceptif
- ✓ Les documents participants
 - Livret participant
- ✓ Les documents experts

Ressources humaines :

Un responsable opérationnel

Un animateur par groupe de 10 à 12 participants

Un expert en médecine générale ou gynécologue obstétricien

Professionnel ayant une grande expérience dans la pratique des gestes en gynécologie, si possible titulaire d'un DU ou formation spécifique en gynécologie. Il peut être médecin en centre de planification, médecin de soin primaire, gynécologue.

Suivi et évaluation :

Observation / recueil des pratiques

Un mois avant la phase présentielle chaque participant recevra une fiche à renseigner concernant sa pratique pédiatrique, elle servira de support de travail lors de l'action de formation présentielle

Évaluation en fin de formation

Le participant est soumis à une évaluation de niveau I (questionnaire de satisfaction) et de niveau II (questionnaire d'évaluation de la formation) pour déterminer l'impact de la formation

Déroulé de la formation :

	1 journée présentielle
09h00-09h30	<i>Plénière d'accueil et de présentation</i> ✓ Objectif pédagogique Présentation de la formation et des intervenants par l'organisateur Présentation des participants et recueil des attentes
09h30-10h00	Atelier 1 ✓ Objectif pédagogique Citer les indications et contre-indications à la réalisation des gestes techniques : FCV, pose de DIU et implant contraception ✓ Méthode pédagogique Kahoot
10h00-10h30	Plénière 1 ✓ Objectifs de formation Citer les indications et contre-indications à la réalisation des gestes techniques : FCV, pose de DIU et implant contraception ✓ Méthode pédagogique Diaporama de l'expert – questions réponses
10h30-10h40	Pause
10h45-11h45	Atelier 2 ✓ Objectif pédagogique Rassurer la patiente en l'informant des modalités des gestes ✓ Méthode pédagogique Jeux de rôle successifs
11h45-12h15	Plénière 2 ✓ Objectif de formation – Rassurer la patiente en l'informant des modalités des gestes ✓ Méthode pédagogique

	<ul style="list-style-type: none"> – Exposé des experts – Déroulement de la consultation préparatoire à la pose d'un DIU et d'un implant contraceptif
12h15-15h45	<p>Plénière 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Objectif de formation <ul style="list-style-type: none"> – Pratiquer les gestes techniques : FCV, pose de DIU et d'implant contraceptif ✓ Méthode pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Présentation de films sur la pose de DIU et implant contraceptif – Réalisation par l'expert des gestes sur mannequin
12h45-14h00	Déjeuner
14h00-15h45	<p>Atelier 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Objectif pédagogique Pratiquer les gestes techniques : FCV, pose de DIU et d'implant contraceptif ✓ Méthode pédagogique Réalisation de chaque geste par les participants sous la supervision des formateurs Evaluation conjointe de la pratique du geste
15h45-16h46	<p>Atelier 4 en plénière</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Objectif pédagogique Enumérer les effets indésirables et complications, ainsi que leur prise en charge ✓ Méthode pédagogique Philip 6x6
16h45-17h00	<p>Plénière d'évaluation et de conclusion</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Déroulement de la séquence <ul style="list-style-type: none"> – Remplissage post test et évaluation – Questions / réponses – Conclusion par le responsable opérationnel
17h00	Fin de la journée d'étude