

TDAH : repérer et dépister

Formation en classe virtuelle

Public visé : Médecins généralistes libéraux (20 maximum)

Pré requis : Pas de pré requis spécifique pour cette formation (voir les conditions générales)

Gestion du handicap : Vous référer aux conditions générales

Objectifs :

A l'issue de la formation, le participant sera capable d'étayer les hypothèses et établir un pré-diagnostic de TDAH

Durée : 2h30

Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :

Le matériel pédagogique

Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés: Diaporamas - Pré et post tests

Nombre, surface et disposition des salles de travail

Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents formateurs
 - Livret accompagnateur, diaporama
- ✓ Les documents participants
 - Livret participant
- ✓ Les documents experts

Ressources humaines :

Un accompagnateur organisateur-animateur

Médecin généraliste membre de l'équipe de formateurs de l'association, chargé de l'organisation matérielle, de la constitution et la coordination de l'équipe pédagogique, des relations avec l'expert et autres intervenants et la coordination de leurs interventions, il maîtrise l'utilisation de la plateforme de visio conférence utilisée.

Un deuxième animateur si plus de 12 participants

Un accompagnateur expert médecin ayant l'expérience du dépistage et de la coordination es soins enfants atteints de troubles du neuro-développement.

Suivi et évaluation :

Evaluation de la formation

(Evaluation de niveau 1 : satisfaction)

Evaluation par les participants grâce à un questionnaire d'opinion en ligne

Evaluation des participants

(Evaluation de niveau 2)

Le niveau de connaissance théorique du groupe formé est évalué par un pré-test en début de séance et par le même test désigné post-test en fin de séance. L'analyse comparative de ces deux tests permet d'évaluer l'acquis du groupe. Elle répond aussi à la question de savoir si tous les objectifs ont été atteints.

Déroulé de la formation :

15 minutes	Plénière d'accueil et de présentation ✓ Déroulement de la séquence – Présentation de la formation et des intervenants par l'organisateur-animateur – Remplissage du pré test par les participants
30 minutes	Atelier 1 ✓ Objectif pédagogique ○ Lister les signes cliniques évoquant un TDAH
30 minutes	Atelier 2 ✓ Objectif pédagogique – Etablir un diagnostic de situation
30 minutes	Plénière 1 ✓ Objectif pédagogique – Lister les signes cliniques évoquant un TDAH
30 minutes	Plénière 2 ✓ Objectif pédagogique – Etablir un diagnostic de situation
15 minutes	Plénière d'évaluation et de conclusion ✓ Déroulement de la séquence – Les participants remplissent le post test – Correction et conclusion – Questions restées en suspens
	Fin de la formation