

Approche holistique de la prise en charge des troubles du sommeil de l'adulte

Formation présentielle

Public visé : Médecins généralistes (30 maximum)

Pré requis : Pas de pré requis spécifique pour cette formation (voir les conditions générales)

Gestion du handicap : Vous référer aux conditions générales

Objectifs :

L'objectif de cette formation est d'aider le médecin à découvrir qu'il existe une approche clinique globale décrite dans le modèle bio-psycho-social de Engel¹, intégrant le patient dans la décision thérapeutique et permettant d'éviter au maximum la prescription trop rapide d'un médicament de type hypnotique ou apparenté.

Durée : 1 jour soit 07 heures

Horaires : 09h00-17h30

Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :

Le matériel pédagogique

Matériel audio pour la sonorisation de la salle plénière (micro fixe, micro baladeur) si besoin

Matériel d'exploration de polygraphie respiratoire (Un polygraphe respiratoire par groupe de 10)

Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés : Diaporama - Pré post test - Situations cliniques apportées par les participants et grilles de recueil - Cas clinique construit -

Nombre, surface et disposition des salles de travail

Une salle de plénière en fonction du nombre de participants et des salles d'atelier.

Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents formateurs
 - Livret accompagnateur, diaporama
- ✓ Les documents participants
 - Livret participant
- ✓ Les documents experts

¹ The need for a new medical model: a challenge for biomedicine, GL Engel 1977 in Apr 8;196(4286):129-36. doi: 10.1126/science.847460

Ressources humaines :

Un accompagnateur organisateur-animateur

Médecin généraliste formé à l'animation et à l'organisation de séminaires, il assure la présentation du programme et du déroulé pédagogique. En cas de besoin, il assiste le ou les animateurs dans la gestion de leurs ateliers.

Un accompagnateur animateur par groupe de 10 à 12 participants

Ayant suivi un cursus de formation spécifique à l'organisation et à la gestion de groupes en formation, il a une bonne maîtrise des techniques pédagogiques utilisées.

Un accompagnateur expert en médecine générale présent toute la journée

Tout au long du programme il ne fait pas référence à sa propre pratique mais se base sur des articles de qualité portant sur la prise en charge en soins primaires. Il expose la responsabilité qu'a le médecin généraliste dans le suivi de ses prescriptions. Il participe à tous les ateliers, note les points importants à retenir dans l'exercice de soins primaires selon le modèle BPS de Engel.

Un accompagnateur expert du sommeil présent toute la journée

Il participe à tous les ateliers afin de suivre le cheminement des groupes. Il ne fait pas référence à sa propre pratique mais se base sur des articles de qualité portant sur la prise en charge des patients se plaignant de troubles du sommeil en soins primaires. Il précise les recommandations scientifiques actuelles.

Suivi et évaluation :

Phase de travail réflexif non présentielle

On demande aux participants de sélectionner 10 cas cliniques de patients présentant des troubles du sommeil plus de trois fois par semaine et ce, depuis plus de trois mois, suivant une grille de recueil de pratique.

Évaluation en fin de formation

Le participant est soumis à une évaluation de niveau I (questionnaire de satisfaction) et de niveau II (questionnaire d'évaluation de la formation) pour déterminer l'impact de la formation

Déroulé de la formation :

	Une journée
09h00-09h30	Plénière de présentation
09h30-10h00	Atelier 1 ✓ Objectif pédagogique – Connaître le modèle théorique et clinique bio-psycho-social (BPS)
10h00-11h00	Atelier 2 ✓ Objectif pédagogique – Appliquer le modèle BPS à des cas cliniques de troubles du sommeil
11h00-11h15	Pause
11h15-11h45	Plénière 1 ✓ Objectif pédagogique – Appliquer le modèle BPS à des cas cliniques de troubles du sommeil
11h45-12h45	Atelier 3 ✓ Objectif pédagogique – Décrire le lien en modèle BPS et démarche EBM
12h45-14h00	Déjeuner
14h00-14h45	Plénière 2 ✓ Objectif pédagogique – Décrire le lien en modèle BPS et démarche EBM
14h45-16h00	Atelier 4 Objectif pédagogique – Proposer un plan de soins intégrant les données du modèle BPS
16h00-17h00	Plénière 3 Objectif pédagogique - Proposer un plan de soins intégrant le données du modèle BPS
17h00-17h30	Plénière conclusion et évaluation Fin de la formation