

## Echographie pelvienne de datation

### Formation présentielle

**Public visé :** Médecins généralistes libéraux (24 maximum).

**Pré requis :** Avoir déjà des notions de base en échographie (maniement de sonde acquis)

**Gestion du handicap :** Vous référer aux conditions générales

### **Objectifs :**

A l'issue de la formation, le participant sera capable de dater une grossesse avant 11 SA et rédiger un compte rendu d'échographie précoce de datation.

**Durée :** Une demi-journée, soit 3h30

**Horaires :** Une demi-journée qui peut se situer soit en matinée, soit en après-midi ou en milieu de journée à condition de respecter la durée de chaque séquence.

### **Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :**

#### Le matériel pédagogique

Matériel audio pour la sonorisation de la salle plénière (micro fixe, micro baladeur) si besoin - Ordinateur et vidéo projecteur - Application Kahoot & smartphone si possible - 1 poste d'échographie pour 3 à 4 participants.

#### Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés : Diaporamas - Pré et post tests - Quiz -

#### Nombre, surface et disposition des salles de travail

Une salle de plénière en fonction du nombre de participants et des salles d'atelier.

#### Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents formateurs
  - Livret accompagnateur, diaporama
- ✓ Les documents participants
  - Livret participant
- ✓ Les documents experts

Ressources humaines :

**Un accompagnateur organisateur-animateur**

Médecin libéral en exercice, il veille à l'organisation logistique de la formation, à la bonne compréhension et l'adhésion de chacun aux objectifs de la formation, il anime les séquences en plénière, les ateliers dont il est l'animateur pour un groupe, il collige les résultats des évaluations.  
Il connaît l'échographie afin d'aider les stagiaires dans leurs manipulations.

**Un accompagnateur animateur pour le second groupe de participants si plus de 12 participants**

Médecin libéral en exercice, il anime les ateliers dont il est l'animateur pour un groupe.  
Il connaît l'échographie afin d'aider les stagiaires dans leurs manipulations.

**Un accompagnateur expert en radiologie ou en gynécologie ou en obstétrique ou en médecine générale pratiquant régulièrement l'échographie pelvienne depuis au moins 4 ans.**

**Un second expert si plus de 12 stagiaires**

Soit avec le même profil, soit une sage femme ayant une pratique avancée et régulière en échographie pelvienne.

Le premier expert intervient dans les plénières, le second uniquement dans les ateliers et change de groupe à chaque nouvel atelier.

Suivi et évaluation :

**Evaluation de la formation**

(Evaluation de niveau 1 : satisfaction)

Evaluation par les participants grâce à un questionnaire d'opinion remis en fin de séance.

**Evaluation des participants**

(Evaluation de niveau 2)

Le niveau de connaissance théorique du groupe formé est évalué par un pré-test en début de séance et par le même test désigné post-test en fin de séance. L'analyse comparative de ces deux tests permet d'évaluer l'acquis du groupe. Elle répond aussi à la question de savoir si tous les objectifs ont été atteints.

Déroulé de la formation :

	<b>Une demi-journée</b>
<b>20 minutes</b>	<b>Plénière d'accueil et de présentation</b>
<b>90 minutes</b>	<b>Atelier 1</b> ✓ <b>Objectif pédagogique</b> – Décrire les images d'échographie d'un utérus gravide avant 11 semaines d'aménorrhée
<b>20 minutes</b>	<b>Plénière 1</b> ✓ <b>Objectif pédagogique</b> – Décrire les images d'échographie d'un utérus gravide avant 11 semaines d'aménorrhée
<b>30 minutes</b>	<b>Atelier 2</b> ✓ <b>Objectif pédagogique</b> – Citer les éléments d'un compte rendu d'échographie précoce de datation
<b>30 minutes</b>	<b>Plénière 2</b> ✓ <b>Objectif pédagogique</b> – Citer les éléments d'un compte rendu d'échographie précoce de datation
<b>20 minutes</b>	<b>Plénière d'évaluation et de conclusion</b>
	<b>Fin de la demi-journée de formation</b>