

## Repérage et prise en charge de l'enfant obèse

### Formation présentielle

**Public visé** : Médecins généralistes, pédiatres, endocrinologues, gastro-entérologues, pneumologues, psychiatres suivant des enfants

**Pré requis** : Pas de pré requis spécifique pour cette formation (voir les conditions générales)

**Gestion du handicap** : Vous référer aux conditions générales

### Objectifs :

A l'issue de la formation, le participant sera capable de réaliser le diagnostic global de situation d'un enfant obèse dans sa composante multifactorielle bio psycho sociale, d'élaborer une stratégie de prise en charge d'un enfant obèse, de négocier et valider régulièrement avec l'enfant et sa famille les règles d'une alimentation équilibrée, les principes d'une activité physique régulière et d'assurer une prise en charge individuelle de l'enfant obèse en multi partenariat avec les différents intervenants concernés par le problème.

**Durée** : 2 jours soit 14 heures

**Horaires** : J1 : 09h00 – 17h30 & J2 : 08h45 – 17h00

### Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :

#### Le matériel pédagogique

Matériel audio pour la sonorisation de la salle plénière (micro fixe, micro baladeur) si besoin

#### Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés: Diaporamas - Recueil de pratiques des participants - Abaque de Régnier - Cas cliniques - Courbes de corpulence INPES - Carnet de santé - Disques d'IMC - Jeu de rôle

#### Nombre, surface et disposition des salles de travail

Une salle de plénière en fonction du nombre de participants et des salles d'atelier.

#### Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents accompagnateurs
  - Livret accompagnateur, diaporama
- ✓ Les documents participants
  - Livret participant
- ✓ Les documents experts

Ressources humaines :

**Un accompagnateur organisateur-animateur**

Formateur ayant une expérience d'animation de séminaires de FPC, il a suivi une formation à l'organisation de séminaires ou de management d'une structure de formation, il est chargé de l'aspect logistique de la formation et des relations avec les instances nationales en charge de la FPC

**Un accompagnateur animateur par groupe**

Il a suivi un cursus de formation spécifique à l'organisation et à la gestion de groupes en formation  
Il a une bonne maîtrise des techniques pédagogiques utilisées, est capable d'animer un jeu de rôle, maîtrise la technique du méta plan, a un pré requis sur la prise en charge de l'enfant obèse, a une maîtrise des outils de dépistage de l'obésité infantile, sait expliquer les objectifs et tâches pédagogiques et faciliter la production et la réalisation des documents de synthèse

**Un accompagnateur expert en médecine générale présent les 2 jours**

Il est la référence en matière de soins primaires dans la prise en charge globale et la coordination des acteurs

**Un accompagnateur expert en pédiatrie ou en endocrinologie ou tout médecin compétent dans la prise en charge des enfants en surpoids présent les 2 jours**

Il est la référence scientifique de la formation mais joue également un rôle dans la prise en charge environnementale de l'individu

**Un accompagnateur expert en diététique présent la 3<sup>ème</sup> demi-journée**

Il intervient lors de la plénière de cette séquence

Suivi et évaluation :

**Observation / recueil des pratiques**

Un mois avant la phase présentielle un courrier est adressé à chaque participant leur demandant d'apporter pour la phase présentielle un ou deux cas cliniques à l'aide d'une grille de recueil. Ils serviront de supports de travail lors des ateliers.

**Évaluation en fin de formation**

Le participant est soumis à une évaluation de niveau I (questionnaire de satisfaction) et de niveau II (questionnaire d'évaluation de la formation) pour déterminer l'impact de la formation

**Déroulé de la formation :**

	Première journée
30 minutes	Plénière de présentation
70 minutes	<p><b>Atelier 1</b></p> <p>✓ <b>Objectif de formation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître la définition, la prévalence, l'étiologie, le pronostic vital et fonctionnel ainsi que les conséquences en terme de morbi-mortalité de l'obésité infantile</li> </ul>
65 minutes	<p><b>Atelier 2</b></p> <p>✓ <b>Objectif de formation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calculer le degré d'obésité pour les enfants en utilisant les outils de dépistage de l'obésité infantile</li> </ul>
45 minutes	<p><b>Plénière 1</b></p> <p>✓ <b>Objectif de formation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître la définition, la prévalence, l'étiologie, le pronostic vital et fonctionnel ainsi que les conséquences en terme de morbi-mortalité de l'obésité infantile</li> <li>- Calculer le degré d'obésité pour les enfants en utilisant les outils de dépistage de l'obésité infantile</li> </ul>
90 minutes	Déjeuner
	<p><b>Atelier 3</b></p> <p>✓ <b>Objectif de formation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître les complications somatiques de l'obésité infantile</li> </ul>
60 minutes	<p><b>Atelier 4</b></p> <p>✓ <b>Objectif de formation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître les complications psychosociales de l'obésité infantile</li> </ul>
90 minutes	<p><b>Plénière 2</b></p> <p>✓ <b>Objectif de formation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître les complications somatiques et psychosociales de l'obésité infantile</li> <li>- Evaluer les conditions psychosociales et environnementales de l'enfant obèse</li> </ul>
	Fin de la première journée présentielle

	<b>Seconde journée</b>
<b>90 minutes</b>	<b>Atelier 5</b>  ✓ <b>Objectif de formation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser une enquête alimentaire couplée à une évaluation de l'activité physique du jeune obèse et souligner les conseils diététiques adaptés à l'âge et au statut pondéral de l'enfant</li> </ul>
<b>75 minutes</b>	<b>Atelier 6</b>  ✓ <b>Objectif de formation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Argumenter pour obtenir l'adhésion de l'enfant et de son entourage au plan thérapeutique proposé</li> </ul>
<b>75 minutes</b>	<b>Plénière 3</b>  ✓ <b>Objectif de formation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser une enquête alimentaire couplée à une évaluation de l'activité physique du jeune obèse et souligner les conseils diététiques adaptés à l'âge et au statut pondéral de l'enfant</li> <li>- Argumenter pour obtenir l'adhésion de l'enfant et de son entourage au plan thérapeutique proposé</li> </ul>
<b>90 minutes</b>	<b>Déjeuner</b>
<b>60 minutes</b>	<b>Atelier 7</b>  ✓ <b>Objectif de formation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguer les rôles des différents partenaires médicaux, paramédicaux et sociaux nécessaires à la prise en charge d'un enfant obèse</li> </ul>
<b>120 minutes</b>	<b>Plénière 4</b>  ✓ <b>Objectif de formation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguer les rôles des différents partenaires médicaux, paramédicaux et sociaux nécessaires à la prise en charge d'un enfant obèse</li> <li>- Réaliser une démarche éducative auprès d'un enfant obèse et de sa famille</li> </ul>
	<b>Fin du programme</b>