

Les enfants et les écrans : s'approprier l'Avis des Académies des sciences, de médecine et des technologies pour mieux conseiller les parents

Formation présentielle

Public visé: Médecins généralistes

Pré requis : Pas de pré requis spécifique pour cette formation (voir les conditions générales)

Gestion du handicap : Vous référer aux conditions générales

Objectifs :

A l'issue de la formation, le participant sera capable d'informer les parents sur les méfaits des écrans et de leur donner des conseils de guidance proposés dans l'appel des Académies des sciences, de médecine et des technologies.

Durée : 1 jour soit 7 heures

Horaires : 08h30 – 17h00

Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :

Le matériel pédagogique

Matériel audio pour la sonorisation de la salle plénière (micro fixe, micro baladeur) si besoin

Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés : Diaporamas - Cas cliniques apportés par les participants - Pré post tests - Abaque de Régnier

Nombre, surface et disposition des salles de travail

Une salle de plénière en fonction du nombre de participants.

Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents formateurs
 - Livret accompagnateur, diaporama
- ✓ Les documents participants
 - Livret participant
- ✓ Les documents experts

Ressources humaines :

Un accompagnateur organisateur animateur

Il sera responsable de l'organisation avec une bonne expérience d'animateur, car il sera l'animateur s'il n'y a que 12 participants à la formation.

Un accompagnateur animateur pour la second groupe si plus de 12 participants

Médecin formé aux techniques de l'animation, il animera les séquences en atelier.

Un accompagnateur expert en médecine générale ou expert en pédiatrie

Formé et expérimenté dans l'expertise de sa discipline, il maîtrise les concepts et la pratique des soins primaires et a une expérience pratique des soins aux enfants.

Un accompagnateur expert en pédopsychiatrie

Il est familiarisé avec les conseils aux parents concernant le rapport enfant/écrans.

Suivi et évaluation :

Observation / recueil des pratiques

Un mois avant la phase présentielle, il est demandé aux participants de faire remplir un questionnaire à, au moins, 5 parents d'enfant de moins de 10 ans, puis de compléter une grille de recueil à partir des réponses à ce questionnaire.

Évaluation en fin de formation

Le participant est soumis à une évaluation de niveau I (questionnaire de satisfaction) et de niveau II (questionnaire d'évaluation de la formation) pour déterminer l'impact de la formation

Déroulé de la formation :

07h00	Une journée
30 minutes	Plénière d'accueil et de présentation
60 minutes	Atelier 1 ✓ Objectif pédagogique - Enumérer les problématiques de santé induites par les écrans chez les enfants
15 minutes	Pause
60 minutes	Plénière 1 ✓ Objectif pédagogique - Enumérer les problématiques de santé induites par les écrans chez les enfants
60 minutes	Atelier 2 ✓ Objectif pédagogique - Citer les recommandations à destination des parents préconisées dans l'appel des Académies des sciences, de médecine et des technologies
90 minutes	Déjeuner
60 minutes	Plénière 2 ✓ Objectif pédagogique - Citer les recommandations à destination des parents préconisées dans l'appel des Académies des sciences, de médecine et des technologies.
60 minutes	Atelier 3 ✓ Objectif pédagogique - Lister les outils pratiques et les ressources territoriales pour limiter l'impact des écrans chez les enfants de moins de dix ans
15 minutes	Pause

60 minutes	Plénière 3 ✓ Objectif pédagogique <ul style="list-style-type: none">- Lister les outils pratiques et les ressources territoriales pour limiter l'impact des écrans chez les enfants de moins de dix ans
30 minutes	Plénière d'évaluation et de conclusion
	Fin de la journée présentielle