

Suivi de la femme en péri ménopause

Formation présentielle

Public visé : Médecins généralistes

Pré requis : Pas de pré requis spécifique pour cette formation (voir les conditions générales)

Gestion du handicap : Vous référer aux conditions générales

Objectifs :

A l'issue de la formation, le participant sera capable de faire un diagnostic de situation aussi précis et précoce que possible afin de proposer à la patiente une prise en charge la plus adaptée à ses attentes.

Durée : 1 jour soit 7 heures

Horaires : 08h30 – 17h45

Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :

Le matériel pédagogique

Matériel audio pour la sonorisation de la salle plénière (micro fixe, micro baladeur) si besoin

Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés: Diaporamas - Recueil de pratiques des participants -Cas pour Philips 6*6 - Pré post test

Nombre, surface et disposition des salles de travail

Une salle de plénière en fonction du nombre de participants et des salles d'atelier.

Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents formateurs
 - Livret accompagnateur, diaporama
- ✓ Les documents participants
 - Livret participant
- ✓ Les documents experts

Ressources humaines :

Un accompagnateur organisateur animateur

Il assure l'organisation de la formation et veille à son bon déroulement, anime l'équipe pédagogique, rencontre les experts et définit précisément leur rôle et les moments de leurs interventions

Un accompagnateur animateur pour le second groupe si plus de 12 participants

Il maîtrise les techniques pédagogiques utilisées et notamment le Philips 6x6 et le travail sur cas cliniques

Un accompagnateur expert en médecine générale

Il apporte son éclairage de médecin de soins primaires lors des discussions et est le référent en complément de l'expert en gynécologie. Il insiste plus particulièrement sur l'analyse globale de la situation aux différentes phases, les éléments validés en soins primaires et leurs implications thérapeutiques

Un accompagnateur expert en gynécologie

Il est la personne-ressource pour les modifications physiologiques autour de la ménopause et les démarches thérapeutiques et diagnostiques spécifiques à la prise en charge hormonale de la péri-ménopause et de la ménopause. Il fait le point sur les dépistages gynécologiques.

Suivi et évaluation :

Observation / recueil des pratiques

Dans le mois précédant la formation, les participants sont invités à recueillir deux situations de femmes en péri-ménopause qui se sont présentées au cabinet en consultation, ils apporteront leurs dossiers lors de la formation :

- Avez-vous la date du dernier frottis réalisé ?
- Avez-vous noté le nombre de grossesses et leur caractère normal ou pas ?
- Avez-vous noté des antécédents gynécologiques personnels ou familiaux ?
- Est-ce que votre remplaçant peut trouver ces dates rapidement ?
- Est-ce qu'il y a eu des faits marquants dans le suivi de cette péri-ménopause ?
- Quelles questions sont évoquées pendant la consultation ?

Évaluation en fin de formation

Le participant est soumis à une évaluation de niveau I (questionnaire de satisfaction) et de niveau II (questionnaire d'évaluation de la formation) pour déterminer l'impact de la formation

Déroulé de la formation :

07h00	Déroulement pédagogique de la journée de formation
08h30-09h30	Plénière d'accueil et de présentation
09h30-11h00	Atelier 1 ✓ Objectifs pédagogiques <ul style="list-style-type: none"> - Faire le diagnostic d'hyper ou d'hypo-ostrogénie : <ul style="list-style-type: none"> ○ Faire le diagnostic de la carence hormonale : s'agit-il d'une hypo ou d'une hyper-oestrogénie ? ○ Rechercher les pathologies gynécologiques associées ○ Prescrire des progestatifs pour compenser l'insuffisance lutéale ○ Proposer simultanément un choix contraceptif temporaire ou définitif
11h00-11h15	Pause
11h15-12h45	Plénière 1 ✓ Objectifs pédagogiques <ul style="list-style-type: none"> - Ceux de l'atelier précédent
12h45-14h30	Déjeuner
14h30-16h15	Atelier-Plénière 2 <p style="text-align: center;">LES PATHOLOGIES DE LA PERI-MENOPAUSE ET LES DEPISTAGES</p> ✓ Objectif pédagogique <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître et traiter les principales pathologies liées au déséquilibre hormonal de la péri-ménopause (sein et utérus) - Dépistage des cancers du sein et du col de l'utérus - Repérer les facteurs de risque d'ostéoporose
16h15-16h30	Pause

<p>16h30-17h45</p>	<p>Plénière 3</p> <p>LES ASPECTS PSYCHO-COMPORTEMENTAUX AU COURS D'UNE PRISE EN CHARGE DE LA MENOPAUSE</p> <p>✓ Objectifs pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Appréhender les aspects psycho-comportementaux dans la relation médecin-malade au cours d'une prise en charge de la ménopause - Mettre en lumière les éléments biomédicaux, psycho-relationnels et socio-environnementaux qui constituent l'analyse globale de situation
<p>17h45</p>	<p>Fin de la journée de formation</p>