

## Echographie musculo-squelettique en médecine générale

### Formation présentielle

**Public visé :** Médecins généralistes

**Pré requis :** Le pré requis sera de savoir déjà manipuler une sonde et d'avoir à disposition un appareil d'échographie.

**Gestion du handicap :** Vous référer aux conditions générales

### Objectifs :

A l'issue de la formation, le participant sera capable de réaliser un examen échographique de l'épaule, du poignet, du genou et de la hanche, il connaîtra les risques et limites de l'utilisation de l'échographie musculo-squelettique et saura rédiger un compte rendu.

**Durée :** 2 jours soit 14 heures

**Horaires :** J1 : 09h00-17h45 & J2 : 09h30-17h00

### Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :

#### Le matériel pédagogique

Matériel audio pour la sonorisation de la salle plénière (micro fixe, micro baladeur) si besoin. Un appareil d'échographie et une table d'examen pour trois participants - Gel d'échographie, "essuie-tout" pour nettoyer les sondes et participants

#### Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés : Pré post test - Diaporamas - Recueil de pratiques des participants - Banques de données d'images échographiques

#### Nombre, surface et disposition des salles de travail

Une salle de plénière en fonction du nombre de participants et des salles d'atelier.

#### Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents formateurs
  - Livret accompagnateur, diaporama
- ✓ Les documents participants
  - Livret participant
- ✓ Les documents experts

Ressources humaines :

**Un accompagnateur organisateur-animateur**

Formé à l'animation et à l'organisation de formation, il organise et coordonne expert(s) et animateur pour préparer la formation. Il est responsable de la logistique (gestion des échographes, des salles, interface avec salle ou hôtel), il veille au respect du déroulé pédagogique . Il anime les plénières et les ateliers

**Un accompagnateur animateur supplémentaire si plus de 15 participants**

Formé à l'animation, il anime les ateliers et veille au bon déroulé

**Un accompagnateur expert en radiologie ou en médecine générale ou médecin du sport ou en rhumatologie formé à l'échographie musculo-squelettique**

Expérimenté et ayant une activité régulière en échographie musculo-squelettique.

**Un second expert échographiste (même profil) si plus de 15 participants**

Suivi et évaluation :

**Observation / recueil des pratiques**

Dans les deux mois précédent la phase présentielle, chaque participant fait le recueil de cinq examens échographiques musculo-squelettiques réalisés ou prescrits et en apporte les images et le compte rendu :

- Indication
- Délai approximatif entre votre prescription et l'écho (en jours)
- Combien de temps pensez-vous que cet examen prenne ?
- Qu'attendez-vous du résultat ?
- Pensez-vous à terme pouvoir réaliser vous-même cette échographie?

**Évaluation en fin de formation**

Le participant est soumis à une évaluation de niveau I (questionnaire de satisfaction) et de niveau II (questionnaire d'évaluation de la formation) pour déterminer l'impact de la formation

**Déroulé de la formation :**

	Première journée
40 minutes	Plénière d'accueil et de présentation
25 minutes	<p><b>Atelier 1 (en grand groupe)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lister les bénéfiques, les risques liés à la pratique de l'échographie musculo squelettique</li> </ul> </li> </ul>
20 minutes	<p><b>Plénière 1 ( en grand groupe)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lister les bénéfiques, les risques liés à la pratique de l'échographie musculo squelettique</li> </ul> </li> </ul>
20 minutes	<p><b>Plénière 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pratiquer une échographie de la partie antérieure de l'épaule</li> </ul> </li> </ul>
55 minutes	<p><b>Atelier 2 : Mise en situation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pratiquer une échographie de la partie antérieure de l'épaule</li> </ul> </li> </ul>
15 minutes	Pause
20 minutes	<p><b>Plénière 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pratiquer une échographie de l'épaule</li> </ul> </li> </ul>
50 minutes	<p><b>Atelier 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pratiquer une échographie de l'épaule</li> </ul> </li> </ul>
20 minutes	<p><b>Plénière 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pratiquer une échographie du poignet</li> </ul> </li> </ul>

50 minutes	<p><b>Atelier 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pratiquer une échographie du poignet</li> </ul> </li> </ul>
90 minutes	<b>Déjeuner</b>
20 minutes	<p><b>Plénière 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pratiquer une échographie de la cheville (antéro-médial)</li> </ul> </li> </ul>
50 minutes	<p><b>Atelier 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pratiquer une échographie de la cheville (antéro-médial)</li> </ul> </li> </ul>
20 minutes	<p><b>Plénière 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pratiquer une échographie de la cheville : face postérieure</li> </ul> </li> </ul>
50 minutes	<p><b>Atelier 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pratiquer une échographie de la cheville : face postérieure</li> </ul> </li> </ul>
15 minutes	<b>Pause</b>
20 minutes	<p><b>Plénière 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pratiquer une échographie du coude</li> </ul> </li> </ul>
50 minutes	<p><b>Atelier 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pratiquer une échographie du coude</li> </ul> </li> </ul>
	<b>Fin de la première journée d'échange</b>

	<b>Seconde journée</b>
<b>15 minutes</b>	<b>Plénière d'introduction</b>
<b>20 minutes</b>	<b>Plénière 8</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b></li> <li>– Pratiquer une échographie du genou</li> </ul>
<b>50 minutes</b>	<b>Atelier 8</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b></li> <li>– Pratiquer une échographie du genou</li> </ul>
<b>30 minutes</b>	<b>Plénière 9</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b></li> <li>– Pratiquer une échographie de la hanche</li> </ul>
<b>50 minutes</b>	<b>Atelier 9</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b></li> <li>– Pratiquer une échographie de la hanche</li> </ul>
<b>15 minutes</b>	<b>Pause</b>
<b>40 minutes</b>	<b>Atelier 10</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b></li> <li>– Lister les signes échographiques d'atteinte musculo-squelettique</li> </ul>
<b>20 minutes</b>	<b>Plénière 10</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b></li> <li>– Lister les signes échographiques d'atteinte musculo-squelettique</li> </ul>
<b>90 minutes</b>	<b>Déjeuner</b>
<b>90 minutes</b>	<b>Atelier/Plénière 11</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b></li> <li>– Reconnaître des images pathologiques d'échographie musculo-squelettique</li> </ul>

<b>15 minutes</b>	<b>Pause</b>
<b>30 minutes</b>	<b>Atelier 12</b> ✓ <b>Objectif pédagogique</b> – Produire un compte-rendu d'une échographie articulaire
<b>60 minutes</b>	<b>Plénière 12</b> ✓ <b>Objectif pédagogique</b> – Produire un compte-rendu d'une échographie articulaire
<b>30 minutes</b>	<b>Plénière d'évaluation et de conclusion</b>
	<b>Fin de la phase présentielle</b>