

## La dépression : repérage, évaluation et prise en charge en soins primaires (2 J)

### Formation présentielle

**Public visé** : Médecins généralistes

**Pré requis** : Pas de pré requis spécifique pour cette formation (voir les conditions générales)

**Gestion du handicap** : Vous référer aux conditions générales

### Objectifs :

A l'issue de la formation, le participant sera capable de repérer les signes évocateurs de dépression en consultation, d'évaluer la sévérité de la pathologie et de la prendre en charge selon les recommandations de la HAS<sup>1</sup>, en prescrivant les thérapeutiques adaptées et en orientant le patient à bon escient.

**Durée** : 2 jours soit 14 heures

**Horaires** : J1 : 09h00 – 18h00 & J2 : 08h15 – 17h30

### Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :

#### Le matériel pédagogique

Matériel audio pour la sonorisation de la salle plénière (micro fixe, micro baladeur) si besoin

#### Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés : Diaporamas - Pré post test - Photo langage - Echelles d'évaluation de la sévérité d'une dépression : PHQ-9, HDRS, BDI-II, MADRS - Outil RUD d'évaluation de la crise suicidaire - Cas clinique - Scénario de jeu de rôle

#### Nombre, surface et disposition des salles de travail

Une salle de plénière en fonction du nombre de participants et des salles d'atelier.

#### Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents formateurs
  - Livret accompagnateur, diaporama
- ✓ Les documents participants
  - Livret participant
- ✓ Les documents experts

---

<sup>1</sup> HAS. Episode dépressif caractérisé de l'adulte : prise en charge en soins de premier recours. Recommandation pour la pratique clinique. Argumentaire scientifique. Octobre 2017. [https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2017-10/depression\\_adulte\\_argumentaire\\_diagnostic.pdf](https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2017-10/depression_adulte_argumentaire_diagnostic.pdf)

Ressources humaines :

**Un accompagnateur organisateur-animateur**

Médecin généraliste en exercice, au fait des besoins de formation de ses collègues, responsable de la formation, il anime un groupe de participants

**Un accompagnateur animateur pour le second groupe si plus de 12 participants**

Médecin généraliste formé à l'animation, il maîtrise les méthodes pédagogiques utilisées.

**Un accompagnateur expert en Psychiatrie ou en Médecine Générale**

Il est compétent dans la prise en charge des syndromes dépressifs et maîtrise l'utilisation des outils de communication.

Suivi et évaluation :

**Observation / recueil des pratiques**

Un mois avant la phase présentielle, il est demandé aux participants d'apporter deux cas cliniques de leur patientèle.

**Évaluation en fin de formation**

Le participant est soumis à une évaluation de niveau I (questionnaire de satisfaction) et de niveau II (questionnaire d'évaluation de la formation) pour déterminer l'impact de la formation

**Déroulé de la formation :**

	Première journée
45 minutes	Plénière de présentation
120 minutes	<b>Atelier 1</b> ✓ <b>Objectifs de formation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier ses propres représentations sur la dépression</li> <li>- Lister les critères diagnostiques d'un état dépressif caractérisé selon le DSMV</li> </ul>
60 minutes	<b>Plénière 1</b> ✓ <b>Objectifs de formation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier ses propres représentations sur la dépression</li> <li>- Lister les critères diagnostiques d'un état dépressif caractérisé selon le DSMV</li> </ul>
90 minutes	Déjeuner
45 minutes	<b>Plénière 2</b> ✓ <b>Objectif de formation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser des outils d'évaluation de la sévérité d'une dépression</li> </ul>
45 minutes	<b>Atelier 2</b> ✓ <b>Objectif de formation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser des outils d'évaluation de la sévérité d'une dépression</li> </ul>
60 minutes	<b>Atelier 3</b> ✓ <b>Objectif de formation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Améliorer sa qualité d'écoute et d'accompagnement pour mieux prendre en charge son patient</li> </ul>
60 minutes	<b>Plénière 3</b> ✓ <b>Objectif de formation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Améliorer sa qualité d'écoute et d'accompagnement pour mieux prendre en charge son patient</li> </ul>
	Fin de la première journée de formation

	<b>Seconde journée</b>
<b>60 minutes</b>	<b>Atelier 4</b> ✓ <b>Objectif de formation</b> - Connaître les différents antidépresseurs et leur mode de prescription -
<b>60 minutes</b>	<b>Plénière 4</b> ✓ <b>Objectif de formation</b> - Connaître les différents antidépresseurs et leur mode de prescription
<b>60 minutes</b>	<b>Atelier 5</b> ✓ <b>Objectif de formation</b> - Citer les thérapies non médicamenteuses validées dans le traitement de la dépression
<b>60 minutes</b>	<b>Plénière 5</b> ✓ <b>Objectif de formation</b> - Citer les thérapies non médicamenteuses validées dans le traitement de la dépression
<b>90 minutes</b>	<b>Déjeuner</b>
<b>60 minutes</b>	<b>Atelier 6</b> ✓ <b>Objectif de formation</b> - Décrire le parcours de soin d'un patient présentant un épisode dépressif caractérisé
<b>60 minutes</b>	<b>Plénière 6</b> ✓ <b>Objectif de formation</b> - Décrire le parcours de soin d'un patient présentant un épisode dépressif caractérisé
<b>45 minutes</b>	<b>Plénière d'évaluation et de conclusion</b>
	<b>Fin des deux journées d'échange</b>