

Juste prescription et déprescription pour un bon usage du médicament chez la personne âgée

Formation présentielle - Coursus Gériatologique

Public visé : Médecins généralistes

Pré requis : Pas de pré requis spécifique pour cette formation (voir les conditions générales)

Gestion du handicap : Vous référer aux conditions générales

Objectifs :

A l'issue de la formation, le participant sera capable d'évaluer la balance bénéfique/risque des médicaments prescrits chez la personne âgée, de justifier les médicaments prescrits compte tenu de la situation bio-psycho environnementale du patient et de dé-prescrire pour prévenir les accidents médicamenteux évitables chez les personnes âgées.

Durée : Programme intégré de 10h00

Horaires : Evaluation des Pratiques Professionnelles (EPP) non présentielle : 3h00
Formation collective présentielle de 5h00 suivie de 2h00 d'analyse collective présentielle = 7h00

Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :

Le matériel pédagogique

Matériel audio pour la sonorisation de la salle plénière (micro fixe, micro baladeur) si besoin

Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés : Diaporamas - Pré post test - Recueil de pratique des participants - Scénario de jeu de rôle - Grille HAS « *Les deux modes de révision du traitement* » - Vidal et/ou guide thérapeutique

Nombre, surface et disposition des salles de travail

Une salle de plénière en fonction du nombre de participants et salles d'atelier.

Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents accompagnateurs
 - Livret accompagnateur, diaporama
- ✓ Les documents participants
 - Livret participant
- ✓ Les documents experts

Ressources humaines :

Un accompagnateur organisateur-animateur

Médecin, formé à l'organisation et à l'animation, il coordonne l'équipe pédagogique, conduit les réunions de préparation et est le responsable logistique du recueil des audits et de la phase présentielle.

Un accompagnateur animateur par groupe de 12 participants

Médecin formé à l'animation, il anime un des 2 ateliers si plus de 12 participants. Un second animateur sera requis à partir de 24 participants.

Un accompagnateur expert en médecine générale ou en gériatrie ayant une expérience en matière de iatrogénie et de prescription judicieuse

Un seul expert jusqu'à 12 participants.

Deux experts au-delà

Suivi et évaluation :

Observation / recueil des pratiques

Référentiel : Grille HAS « *Les deux modes de révision du traitement* »

Recueil rétrospectif de 10 dossiers de patients âgés de plus de 65 ans ayant au moins deux pathologies chroniques et au moins 5 médicaments : Remplissage des grilles HAS pour chacun des 10 cas.

Évaluation en fin de formation

Le participant est soumis à une évaluation de niveau I (questionnaire de satisfaction) et de niveau II (questionnaire d'évaluation de la formation) pour déterminer l'impact de la formation

Déroulé de la formation :

	Une journée
20 minutes	Plénière de présentation
60 minutes	<p>Atelier 1</p> <p>✓ Objectifs pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rappeler les données épidémiologiques sur la consommation de médicaments et sur l'iatrogénie médicamenteuse chez la personne âgée – Décrire les modifications pharmacocinétique et pharmacodynamiques des médicaments accompagnant l'avancée en âge et les conséquences potentielles pouvant en résulter
45 minutes	<p>Plénière 1</p> <p>✓ Objectifs pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rappeler les données épidémiologiques sur la consommation de médicaments et sur l'iatrogénie médicamenteuse chez la personne âgée – Décrire les modifications pharmacocinétique et pharmacodynamiques des médicaments accompagnant l'avancée en âge et les conséquences potentielles pouvant en résulter
15 minutes	Pause
45 minutes	<p>Atelier 2</p> <p>✓ Objectif pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identifier les principaux facteurs de risque d'accident iatrogénique et les manifestations cliniques chez la personne âgée
40 minutes	<p>Plénière 2</p> <p>✓ Objectif pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identifier les principaux facteurs de risque d'accident iatrogénique et les manifestations cliniques chez la personne âgée
90 minutes	Déjeuner

60 minutes	Atelier 3 ✓ Objectif pédagogique – Partager la décision avec le patient pour réussir l'arrêt d'un médicament
30 minutes	Plénière d'évaluation et de conclusion
120 minutes	Phase d'EPP : atelier et plénière ✓ Objectif pédagogique – Favoriser la réussite de la suite du programme d'EPP
	Fin de la journée présentielle