



Dépistage et prévention chez les adolescents de 11 à 17 ans – l'adolescent au collège, l'adolescent au lycée

Formation présentielle

Public visé : Médecins généralistes libéraux 24 au maximum

Pré requis : pas de prérequis spécifique pour cette formation (voir les conditions générales)

Objectifs :

A l'issue de la formation, le participant sera capable de mener les consultations de dépistage et de prévention des adolescents de 11 ans et plus, d'orienter à bon escient vers les différentes ressources territoriales et de faire le lien avec la médecine scolaire si nécessaire.

Durée : 1 jour soit 7 heures

Horaires : J1 : 09h00 – 17h00

Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :

Le matériel pédagogique

Matériel audio pour la sonorisation de la salle plénière (micro fixe, micro baladeur) si besoin

Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés : Diaporamas – jeux de rôle test BITS et SCOFF

Nombre, surface et disposition des salles de travail

Une salle de plénière en fonction du nombre de participants et une salle de sous-commission pour les ateliers

Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents formateurs
 - Livret accompagnateur, diaporama
- ✓ Les documents participants
 - Livret participant
- ✓ Les documents experts

Ressources humaines :

Un responsable opérationnel organisateur-animateur

Un animateur par groupe de 10 à 12 participants

Un expert en médecine générale présent toute la journée

Il a l'habitude de suivre les adolescents

Un expert pédiatre ou pédopsychiatre présent toute la journée

Pratiquant régulièrement des consultations avec des adolescents

Suivi et évaluation :

Évaluation en fin de formation

Le participant est soumis à une évaluation de niveau I (questionnaire de satisfaction) et de niveau II (questionnaire d'évaluation de la formation) pour déterminer l'impact de la formation

Déroulé de la formation :

15 minutes	Plénière de présentation
45 minutes	Atelier 1 (en plénière) ✓ Objectif pédagogique – Conseiller les adolescents en termes de prévention et promotion de la santé ✓ Technique pédagogique – Fish-bowl –
45 minutes	Plénière 1 ✓ Objectif pédagogique – Conseiller les adolescents en termes de prévention et promotion de la santé ✓ Technique pédagogique – Rapport des groupes – Exposé de l'expert – Questions-réponses
15 minutes	Pause
90 minutes	Plénière 2 ✓ Objectif pédagogique – Repérer les troubles du comportement à l'adolescence avec leurs composantes médico-sociales ✓ Technique pédagogique – Exposé de l'expert – Puis présentation du BITS et du SCOFF – Questions-réponses
90 minutes	Déjeuner
90 minutes	Atelier 2 (en plénière) ✓ Objectif pédagogique

	<ul style="list-style-type: none"> – Repérer les troubles du comportement à l'adolescence avec leurs composantes médico-sociales <p>✓ Technique pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none"> – Jeux de rôle façon Palo Alto –
45 minutes	<p>Atelier 3</p> <p>✓ Objectif pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identifier les ressources médicales, médico-sociales et sociales du territoire <p>✓ Technique pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none"> – Brainstorming
15 minutes	Pause
30 minutes	<p>Plénière 3</p> <p>✓ Objectif pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identifier les ressources médicales, médico-sociales et sociales du territoire <p>✓ Technique pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rapport des groupes – Exposé de l'expert – Questions-réponses
45 minutes	<p>Plénière d'évaluation et de conclusion</p> <p>✓ Déroulement de la séquence</p> <ul style="list-style-type: none"> – Remplissage du post test et correction – Synthèse des trois journées : l'expert rappelle les points-clés à retenir pour chaque tranche d'âge – Conclusion
	Fin de la phase présentielle