

Harcèlement scolaire

Formation en présentiel

Public visé: Médecins généralistes libéraux (24 maximum)

Pré requis : Pas de pré requis spécifique pour cette formation (voir les conditions générales)

Gestion du handicap : Vous référer aux conditions générales

Objectifs :

A l'issue de la formation, le participant sera capable de lister les caractéristiques du harcèlement scolaire, d'énumérer les signes d'alerte, de faciliter le recueil de la parole et d'identifier les ressources pour la prise en charge.

Durée : 7h00

Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :

Le matériel pédagogique

Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés: Diaporamas - Pré et post tests

Nombre, surface et disposition des salles de travail

Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents formateurs
 - Livret accompagnateur, diaporama
- ✓ Les documents participants
 - Livret participant
- ✓ Les documents experts

Ressources humaines :

Un accompagnateur organisateur-animateur

Médecin généraliste membre de l'équipe de formateurs de l'association, chargé de l'organisation matérielle, de la constitution et la coordination de l'équipe pédagogique, des relations avec l'expert et autres intervenants et la coordination de leurs interventions, il maîtrise l'utilisation de la plate-forme de visio conférence utilisée.

Un deuxième animateur si plus de 12 participants

Un accompagnateur expert pédiatre ou pédopsychiatre ou médecin généraliste ayant une pratique clinique et une expertise spécifique sur le sujet du harcèlement scolaire.

Suivi et évaluation :

Evaluation de la formation

(Evaluation de niveau 1 : satisfaction)

Evaluation par les participants grâce à un questionnaire d'opinion en ligne

Evaluation des participants

(Evaluation de niveau 2)

Le niveau de connaissance théorique du groupe formé est évalué par un pré-test en début de séance et par le même test désigné post-test en fin de séance. L'analyse comparative de ces deux tests permet d'évaluer l'acquis du groupe. Elle répond aussi à la question de savoir si tous les objectifs ont été atteints.

Déroulé de la formation :

30 minutes	<p>Plénière d'accueil et de présentation</p> <p>✓ Déroulement de la séquence</p> <ul style="list-style-type: none"> – Présentation de la formation et des intervenants par l'organisateur-animateur – Remplissage du pré test par les participants
45 minutes	<p>Atelier 1</p> <p>✓ Objectif pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lister les caractéristiques du harcèlement scolaire ○ Méta-plan
60 minutes	<p>Plénière 1</p> <p>✓ Objectif pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lister les caractéristiques du harcèlement scolaire – Retour de l'atelier – Exposé de l'expert
15 minutes	<p>PAUSE</p>
30 minutes	<p>Atelier 2</p> <p>✓ Objectif pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none"> – Enumérer les signes d'alerte – Cas clinique en sous-groupes
45 minutes	<p>Plénière 2</p> <p>✓ Objectif pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none"> – Enumérer les signes d'alerte – Retour de l'atelier 2 – Exposé de l'expert
	<p>DEJEUNER</p>

30 minutes	Atelier 3 ✓ Objectif pédagogique <ul style="list-style-type: none"> - Faciliter le recueil de la parole - Jeux de rôle en sous-groupes
60 minutes	Plénière 3 ✓ Objectif pédagogique <ul style="list-style-type: none"> - Faciliter le recueil de la parole - Exposé de l'expert
15 minutes	PAUSE
30 minutes	Atelier 4 ✓ Objectif pédagogique <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les ressources pour la prise en charge - Brainstorming en sous-groupes
60 minutes	Plénière 4 ✓ Objectif pédagogique <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les ressources pour la prise en charge - Retour des ateliers - Exposé de l'expert
30 minutes	Plénière de conclusion <ul style="list-style-type: none"> - Post test et correction - Conclusion et questions en suspens
	Fin de la formation