



Repérage, diagnostic des troubles du Neurodéveloppement chez l'enfant de 0 à 12 ans et accompagnement de l'enfant et sa famille

Formation présentielle

Public visé : Médecins généralistes

Pré requis : /

Objectifs :

A l'issue de la formation, le participant sera capable de repérer les enfants de 0 à 12 ans suspects de TND, les orienter vers les différentes ressources territoriales et faire le lien avec la PCO départementale ou la médecine scolaire si nécessaire.

Durée : 2 jours soit 14 heures

Horaires : J1 : 09h00 – 17h00 & J2 : 08h30 – 17h00

Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :

Le matériel pédagogique

Matériel audio pour la sonorisation de la salle plénière (micro fixe, micro baladeur) si besoin

Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés : Diaporamas - Recueil de pratiques des participants – Méta-plan – jeux de rôle – cas cliniques

Nombre, surface et disposition des salles de travail

Une salle de plénière en fonction du nombre de participants et une salle de sous-commission pour les ateliers

Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents formateurs
 - Livret accompagnateur, diaporama
- ✓ Les documents participants
 - Livret participant
- ✓ Les documents experts

Ressources humaines :

Un responsable opérationnel

Un animateur par groupe de 10 à 12 participants

Un expert en médecine générale présente les deux jours

Ayant l'habitude de suivre des enfants de moins de 12 ans.

Un accompagnateur expert sur les troubles du neuro-développement présent les deux jours

Ce peut-être un médecin pédiatre, neuro-pédiatre, pédo-psychiatre, médecin scolaire ou médecin généraliste ayant une compétence particulière et reconnue dans le domaine des TND (par exemple médecin au sein d'un CTRLA, d'une PCO, d'une CDAPH...)

Suivi et évaluation :

Évaluation en fin de formation

Le participant est soumis à une évaluation de niveau I (questionnaire de satisfaction) et de niveau II (questionnaire d'évaluation de la formation) pour déterminer l'impact de la formation

Déroulé de la formation :

	Accueil des participants
9h00-9h20	Plénière de présentation
9h20-9h45	Atelier 1 en plénière Objectif pédagogique Lister les facteurs de risque de TND chez l'enfant de 0 à 6 ans
9h45 -11h	Atelier 2 Objectif pédagogique Utiliser les outils de repérage des TND chez l'enfant de 0 à 6 ans
11h00-11h15	PAUSE
11h15-12h30	Plénière 1 + 2 Objectif pédagogique – Lister les facteurs de risque de TND chez l'enfant de 0 à 6 ans – Utiliser les outils de repérage de TND chez l'enfant de 0 à 6 ans
12h30-14h00	DEJEUNER
14h00-14h45	Atelier 3 ✓ Objectif pédagogique Elaborer une démarche diagnostique
14h45-15h45	Plénière 3 Objectif pédagogique Elaborer une démarche diagnostique
15h45-16h00	Pause
16h00-16h45	Atelier 4 Objectif pédagogique Déterminer la prise en charge adaptée au diagnostic effectué
16h45-17H45	Plénière 4 Objectif pédagogique Déterminer la prise en charge adaptée au diagnostic effectué
17h45-18h	Plénière de conclusion - Synthèse de la journée Fin de la première journée
8h30- 9h15	Plénière de présentation Déroulement de la séquence Présentation par l'organisateur de l'organisation de la 2e journée présentielle

9h15-10h	Atelier 5 Objectif pédagogique Connaître les signes d'alerte de TND chez un enfant de 7 à 12 ans
10h -10h45	Atelier 6 Objectif pédagogique Utiliser les outils de repérage des TND de 7 à 12 ans
10h45-11h	Pause
11h-12h30	Plénière 5+6 Objectif pédagogique Connaître les signes d'alerte de TND chez un enfant de 7 à 12 ans Utiliser les outils de repérage des TND de 7 à 12 ans
12h30-14h00	Déjeuner
14h00-14h45	Atelier 7 Objectif pédagogique Proposer une démarche diagnostique par une orientation adaptée (PCO ou autres professionnels de santé)
14h45-16h00	Plénière 7 Objectif pédagogique Proposer une démarche diagnostique par une orientation adaptée (PCO ou autres professionnels de santé)
16h00-16h15	Pause
16h15-16h45	Atelier 8 Objectif pédagogique Construire un parcours de soins en collaboration avec la famille et école
16h45-17h30	Plénière 8 Objectif pédagogique Construire un parcours de soins en collaboration avec la famille et école
17h30-18h00	Plénière d'évaluation et de conclusion - Synthèse de la journée