



Docteur, ça tourne ! Escape game pédagogique

Formation présentielle

Public visé : Médecins généralistes

Pré requis : pas de pré-requis

Objectifs :

A l'issue de la formation, les participants seront capables d'identifier le vertige par l'interrogatoire et l'examen clinique, de lister les signes d'un vertige d'origine centrale, d'exécuter les manœuvres diagnostiques et libératoires et de reconnaître les principales causes de vertiges en médecine générale.

Durée : 1 jours soit 7heures

Horaires : 9h00 – 17h30

Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :

Le matériel pédagogique

1 tableau de papier avec marqueurs dans chaque salle, 1 ordinateur portable avec vidéo projecteur, 1 rétroprojecteur dans chaque salle avec transparents, diaporamas, Kahoot

Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés : Pour chaque salle de commission et de sous-commission :

- Tableau blanc
- Marqueurs
- Scénario de la vignette clinique
- 9 pièces de puzzle (plastifiées) :
- 6 drapeaux rouges avec un chiffre inscrit dessus
- Une boîte avec un cadenas
- Message de la boîte « Identifiez le sens des nystagmus sur la vidéo »
- Vidéo de nystagmus
- Ordinateur portable
- Vidéo-projecteur avec écran
- Formulaire en papier avec 2 colonnes : direction du nystagmus et central ou périphérique
- Lettres en papier (plastifiées) W, A, L, L, E, N, B, E, R, G
- Les 3 cas cliniques

Nombre, surface et disposition des salles de travail

Une salle de plénière en fonction du nombre de participants.

Une salle de sous-commission si plus de 12 participants

Ressources humaines :

Un responsable opérationnel

Un animateur par groupe de 10 à 12 participants

Un expert en médecine générale présent toute la journée

Tout au long du programme il ne fera pas référence à sa propre pratique mais se basera sur des articles de qualité portant sur la prise en charge en soins primaires

Il présentera lors de la plénière d'introduction la place du médecin généraliste dans la prise en charge des patients se plaignant de vertiges

Il participera à tous les ateliers, notera les points importants à retenir dans l'exercice de soins primaires, ceux-ci étant alors repris lors de chaque plénière

Il élabore la conclusion du séminaire

Un expert ORL présent toute la journée

Il participera à tous les ateliers afin de suivre le cheminement des groupes

Il ne fera pas référence à sa propre pratique mais se basera sur des articles de qualité portant sur la prise en charge en soins primaires des patients se plaignant vertiges.

Il précisera les recommandations scientifiques actuelles, et aidera à la réalisation des différentes manœuvres diagnostiques et libératoires.

Suivi et évaluation :

Observation / recueil des pratiques

Un mois avant la phase présentielle chaque participant recevra une fiche à renseigner concernant sa pratique pédiatrique, elle servira de support de travail lors de l'action de formation présentielle

Évaluation en fin de formation

Le participant est soumis à une évaluation de niveau I (questionnaire de satisfaction) et de niveau II (questionnaire d'évaluation de la formation) pour déterminer l'impact de la formation

Déroulé de la formation :

	Première demi-journée
8h30–9h00	Préparation de la journée par l'équipe pédagogique <ul style="list-style-type: none">- Préparation de la salle- Accueil des participants
09h00-09h15	Plénière d'accueil et de présentation <ul style="list-style-type: none">✓ Objectifs pédagogiques<ul style="list-style-type: none">– Présentation du programme et des intervenants– Exposé de l'expert MG :<ul style="list-style-type: none">○ Quelques données démographiques et épidémiologiques✓ Technique pédagogique<ul style="list-style-type: none">– Diaporama
09h15-10h00	Atelier 1 - Puzzle

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Objectifs pédagogiques <ul style="list-style-type: none"> – Identifier le vertige par l'interrogatoire et l'examen clinique ✓ Technique pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Tour de table de présentation des participants et recueil de leurs attentes – Briefing des participants avec explications sur le déroulé du jeu
10h00-10h30	<p>Atelier 2 – Drapeaux rouges</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Objectifs pédagogiques <ul style="list-style-type: none"> - Lister les signes d'un vertige d'origine centrale ✓ Technique pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Suite de la vignette clinique
10h30-10h45	<p>Atelier 3 – Nystagmus</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Objectifs pédagogiques <ul style="list-style-type: none"> – Lister les signes d'un vertige d'origine centrale ✓ Technique pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Suite de la vignette clinique
10h45-11h15	<p>Atelier 4 – Un diagnostic à ne pas rater</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Objectifs pédagogiques <ul style="list-style-type: none"> – Lister les signes d'un vertige d'origine centrale ✓ Technique pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Suite de la vignette clinique
11h15-11h30	Pause
11h30-12h30	<p>Plénière 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objectifs pédagogiques <ul style="list-style-type: none"> - Identifier le vertige par l'interrogatoire et l'examen clinique - Lister les signes d'un vertige d'origine centrale ✓ Technique pédagogique <ul style="list-style-type: none"> - Exposé des experts - Questions-réponses

12h30-14h00	Déjeuner
	<i>Seconde demi-journée</i>
14h00-15h00	<p>Atelier 5 – Manœuvres diagnostiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Objectifs pédagogiques <ul style="list-style-type: none"> – Exécuter les manœuvres diagnostiques et libératoires ✓ Technique pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Suite de la vignette clinique
15h00-15h45	<p>Atelier 6 – Diagnostic final et traitement</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Objectifs pédagogiques <ul style="list-style-type: none"> – Exécuter les manœuvres diagnostiques et libératoires – Reconnaître les principales causes de vertiges en médecine générale ✓ Technique pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Suite et fin de la vignette clinique
15h45-16h00	Pause
16h00-17h30	<p>Plénière 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objectifs pédagogiques <ul style="list-style-type: none"> - Exécuter les manœuvres diagnostiques et libératoires - Reconnaître les principales causes de vertiges en médecine générale ✓ Technique pédagogique <ul style="list-style-type: none"> - Cas cliniques selon la méthode du Philips 6x6 (cf annexe 2) - Exposé des experts - Rôle des experts <ul style="list-style-type: none"> - Ils commentent le travail des ateliers - Ils corrigent les 3 cas cliniques - Les experts rappellent les objectifs initiaux d'apprentissage - Ils répondent aux questions restées en suspens.
17h30-18h00	<p>Plénière de synthèse et de conclusion</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Objectifs pédagogiques <ul style="list-style-type: none"> – Questions réponses – Evaluation de la formation
18h00	Fin du programme