

Repérage et prise en charge de l'enfant obèse

Formation présentielle

Public visé : Médecins généralistes, pédiatres.

Pré requis : Pas de pré requis spécifique pour cette formation (voir les conditions générales)

Gestion du handicap : Vous référer aux conditions générales

Objectifs :

A l'issue de la formation, le participant sera capable :

- d'assurer une prise en charge globale de l'enfant obèse,
- de connaître le contexte épidémiologique de l'obésité de l'enfant et son cadre nosologique et étiologique pour optimiser son dépistage,
- de nommer les représentations d'un médecin d'un enfant en situation de surpoids, évoquer le ressenti possible d'un enfant en situation de surpoids,
- de décrire les éléments d'une prise en charge individuelle et familiale selon la HAS,
- d'identifier les motivations selon l'entretien motivationnel et le modèle de Prochaska,
- de conduire, en identifiant les éléments indispensables au médecin, le suivi d'un enfant en surpoids relevant de la compétence du médecin traitant de l'enfant.

Durée : 1 jour soit 7 heures

Horaires : 08h30 – 17h30

Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :

Le matériel pédagogique

Matériel audio pour la sonorisation de la salle plénière (micro fixe, micro baladeur) si besoin

Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés : Diaporamas – Pré et post test - Grille de recueil – Modèle de James O.PROCHASKA – Jeu de rôle selon Palo-Alto (cf. scénario pédagogique)

Nombre, surface et disposition des salles de travail

Une salle de plénière en fonction du nombre de participants et des salles d'atelier.

Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents accompagnateurs
 - Livret accompagnateur, diaporamas
- ✓ Les documents participants
 - Livret participant
- ✓ Les documents experts

Ressources humaines :

Un accompagnateur organisateur-animateur

Formateur ayant une expérience d'animation de séminaires de FPC, il a suivi une formation à l'organisation de séminaires ou de management d'une structure de formation, il est chargé de l'aspect logistique de la formation et des relations avec les instances nationales en charge de la FPC

Un accompagnateur animateur par groupe

Il a suivi un cursus de formation spécifique à l'organisation et à la gestion de groupes en formation
Il a une bonne maîtrise des techniques pédagogiques utilisées, est capable d'animer un jeu de rôle, maîtrise la technique du méta plan, a un pré requis sur la prise en charge de l'enfant obèse, a une maîtrise des outils de dépistage de l'obésité infantile, sait expliquer les objectifs et tâches pédagogiques et faciliter la production et la réalisation des documents de synthèse

Un accompagnateur expert en médecine générale

Il est la référence en matière de soins primaires dans la prise en charge globale et la coordination des acteurs

Un accompagnateur expert en pédopsychiatrie ou tout médecin compétent dans la prise en charge en particulier psychologique des enfants en surpoids présent le matin

Il est la référence scientifique de la formation mais joue également un rôle dans la prise en charge environnementale de l'individu

Suivi et évaluation :

Observation / recueil des pratiques

Un mois avant la phase présentielle un courrier est adressé à chaque participant leur demandant d'apporter pour la phase présentielle un ou deux cas cliniques à l'aide d'une grille de recueil.

Ils serviront de supports de travail lors des ateliers.

Évaluation en fin de formation

Le participant est soumis à une évaluation de niveau I (questionnaire de satisfaction) et de niveau II (questionnaire d'évaluation de la formation) pour déterminer l'impact de la formation

Déroulé de la formation :

	Un journée
30 minutes	<p>Plénière de présentation</p> <p>✓ Objectif de formation</p> <ul style="list-style-type: none"> – Connaître le contexte épidémiologique de l'obésité de l'enfant et son cadre nosologique et étiologique pour optimiser son dépistage
50 minutes	<p>Atelier 1</p> <p>✓ Objectifs de formation</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nommer les représentations d'un médecin d'un enfant en situation de surpoids – Evoquer le ressenti possible d'un enfant en situation de surpoids
40 minutes	<p>Plénière 1</p> <p>✓ Objectif de formation</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nommer les ressentis possibles d'un enfant en situation de surpoids
15 minutes	Pause
70 minutes	<p>Atelier 2</p> <p>✓ Objectif de formation</p> <ul style="list-style-type: none"> – Décrire les éléments d'une prise en charge individuelle et familiale selon la HAS
60 minutes	<p>Plénière 2</p> <p>✓ Objectif de formation</p> <ul style="list-style-type: none"> – Décrire les éléments d'une prise en charge individuelle et familiale selon la HAS
90 minutes	Déjeuner
70 minutes	<p>Atelier 3</p> <p>✓ Objectif de formation</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identifier les motivations selon l'entretien motivationnel et le modèle de Prochaska
40 minutes	<p>Atelier 4</p> <p>✓ Objectif de formation</p> <ul style="list-style-type: none"> – Conduire, en identifiant les éléments indispensables au médecin, le suivi d'un enfant en surpoids relevant de la compétence du médecin traitant de l'enfant
15 minutes	Pause

50 minutes	Plénière 4 ✓ Objectif de formation – Conduire, en identifiant les éléments indispensables au médecin, le suivi d'un enfant en surpoids relevant de la compétence du médecin traitant de l'enfant
10 minutes	Plénière d'évaluation et de conclusion
	Fin de la journée présentielle