

## Les boiteries de l'enfant

### Formation présente

**Public visé :** Médecins libéraux (30 maximum)

**Pré requis :** Pas de pré requis spécifique pour cette formation (voir les conditions générales)

**Gestion du handicap :** Vous référer aux conditions générales

#### **Objectifs :**

A l'issue de la formation, le participant sera en mesure de dépister les causes de boiteries des enfants en identifiant les urgences à adresser rapidement pour un avis orthopédique pédiatrique.

**Durée :** Une demi-journée (3h30)

#### **Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :**

**Le matériel pédagogique :** Matériel audio pour la sonorisation de la salle plénière (micro fixe, micro baladeur) si besoin – Paper board et feutres dans chaque salle pour le brainstorming - Vidéo projecteur

#### Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés : Pré et post tests - Diaporamas - Cas cliniques

Nombre, surface et disposition des salles de travail : Une salle de plénière en fonction du nombre de participants et des salles d'atelier.

#### Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents formateurs
  - Livret accompagnateur, diaporamas
- ✓ Les documents participants
  - Livret participant
- ✓ Les documents experts

**Ressources humaines :**

**Un accompagnateur organisateur-animateur**

Médecin généraliste, ayant une expérience de formateur en organisation et animation de séminaire, il a en charge l'organisation matérielle du programme, la constitution et la coordination de l'équipe pédagogique, les relations avec l'expert et la coordination de ses interventions, l'animation des séances plénières. Il anime un groupe de participants.

**Un accompagnateur animateur si plus de 15 participants**

Médecin généraliste chargé de l'animation des travaux en ateliers et des séances plénières. Les formateurs ont suivi un cursus de formation spécifique à l'organisation et à la gestion de groupes en formation. Ils ont une bonne maîtrise du travail de groupe et des techniques pédagogiques utilisées dans ce séminaire.

**Un accompagnateur expert en orthopédie ou en rhumatologie ou en rééducation fonctionnelle ayant une activité pédiatrique**

**Suivi et évaluation :**

**Evaluation de la formation**

(Evaluation de niveau 1 : satisfaction)

Evaluation par les participants grâce à un questionnaire d'opinion.

**Evaluation des participants**

(Evaluation de niveau 2)

Le niveau de connaissance théorique du groupe formé est évalué par un pré-test en début de séance et par le même test désigné post-test en fin de séance. L'analyse comparative de ces deux tests permet d'évaluer l'acquis du groupe. Elle répond aussi à la question de savoir si tous les objectifs ont été atteints.

**Déroulé de la formation :**

|                   |  |
|-------------------|--|
|                   | <b>Une demi-journée</b>  |
| <b>20 minutes</b> | <b>Plénière d'accueil et de présentation</b>   |
| <b>40 minutes</b> | <p><b>Atelier 1</b></p> <p>✓ <b>Objectif pédagogique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Citer les éléments sémiologiques utiles au diagnostic d'une boiterie de l'enfant</li> </ul>  |
| <b>40 minutes</b> | <p><b>Plénière 1</b></p> <p>✓ <b>Objectif pédagogique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Citer les éléments sémiologiques utiles au diagnostic d'une boiterie de l'enfant</li> </ul> |
| <b>40 minutes</b> | <p><b>Atelier 2</b></p> <p>✓ <b>Objectif pédagogique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Identifier les signes de gravité d'une boiterie nécessitant un avis orthopédique</li> </ul>  |
| <b>40 minutes</b> | <p><b>Plénière 2</b></p> <p>✓ <b>Objectif pédagogique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Identifier les signes de gravité d'une boiterie nécessitant un avis orthopédique</li> </ul> |
| <b>30 minutes</b> | <b>Plénière de conclusion et d'évaluation</b>  |
|                   | <b>Fin de la formation</b>   |