

## Les troubles alimentaires pédiatriques de 0 à 3 ans

Formation présentielle

**Public visé** : Médecins libéraux (30 maximum)

**Pré requis** : Pas de pré requis spécifique pour cette formation (voir les conditions générales)

**Gestion du handicap** : Veuillez cliquer [ici](#)

### **Objectifs :**

À l'issue de la formation, le participant sera capable repérer les troubles alimentaires pédiatriques et d'orienter les enfants, mais également de conseiller les parents pour prévenir l'apparition de ces troubles.

**Durée** : Une demi-journée de 3h30

**Horaires** : Une demi-journée qui peut se situer soit en matinée, soit en après-midi ou en milieu de journée à condition de respecter la durée de chaque séquence.

### **Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :**

#### Le matériel pédagogique

Matériel audio pour la sonorisation de la salle plénière (micro fixe, micro baladeur) si besoin -  
Vidéo projecteur

#### Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés : Diaporamas - Pré et post tests – Carte heuristique

#### Nombre, surface et disposition des salles de travail

Une salle de plénière en fonction du nombre de participants et des salles d'atelier.

#### Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents formateurs
  - Livret accompagnateur, diaporamas
- ✓ Les documents participants
  - Livret participant
- ✓ Les documents experts

**Ressources humaines :**

**Un accompagnateur organisateur-animateur**

Médecin généraliste libéral, ayant suivi le cursus de formation spécifique à l'organisation, à l'animation, il est le responsable administratif de la session. Il veille à la mise en place de la formation, en particulier au niveau des besoins matériels. Il présente la formation, son déroulé, sa méthode pédagogique et anime un groupe de participants.

**Un deuxième accompagnateur animateur si 2 groupes de participants**

Il a suivi un cursus de formation spécifique à l'organisation et à la gestion de groupes en formation.

**Un accompagnateur expert en Médecine Générale ou en Pédiatrie ou en Orthophonie**

Formé à la prise en charge des troubles alimentaires pédiatriques

**Suivi et évaluation :**

**Evaluation de la formation**

(Evaluation de niveau 1 : satisfaction)

Evaluation par les participants grâce à un questionnaire d'opinion remis en fin de séance.

**Evaluation des participants**

(Evaluation de niveau 2)

Le niveau de connaissance théorique du groupe formé est évalué par un pré-test en début de séance et par le même test désigné post-test en fin de séance. L'analyse comparative de ces deux tests permet d'évaluer l'acquis du groupe. Elle répond aussi à la question de savoir si tous les objectifs ont été atteints.

Déroulé de la formation :

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <b>Une demi-journée</b>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>15 minutes</b> | <b>Plénière d'accueil et de présentation</b>                                                                                                                                                                                                               |
| <b>30 minutes</b> | <b>Atelier 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lister les signes évocateurs d'un trouble alimentaire pédiatrique chez l'enfant de 0 à 3 ans</li> </ul> </li> </ul>         |
| <b>30 minutes</b> | <b>Plénière 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lister les signes évocateurs d'un trouble alimentaire pédiatrique chez l'enfant de 0 à 3 ans</li> </ul> </li> </ul>        |
| <b>30 minutes</b> | <b>Atelier 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Colliger les conseils préventifs utiles aux parents</li> </ul> </li> </ul>                                                  |
| <b>20 minutes</b> | <b>Plénière 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Colliger les conseils préventifs utiles aux parents</li> </ul> </li> </ul>                                                 |
| <b>20 minutes</b> | <b>Atelier 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Énumérer les ressources utilisables dans le cadre d'un trouble alimentaire pédiatrique de 0 à 3 ans</li> </ul> </li> </ul>  |
| <b>20 minutes</b> | <b>Plénière 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Énumérer les ressources utilisables dans le cadre d'un trouble alimentaire pédiatrique de 0 à 3 ans</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>30 minutes</b> | <b>Plénière de conclusion et d'évaluation</b>                                                                                                                                                                                                              |
|                   | <b>Fin de la demi-journée de formation</b>                                                                                                                                                                                                                 |