

Session synchrone : l'enfant asthmatique, comment l'aider à maîtriser sa maladie

Formation en classe virtuelle

Public visé : Médecins généralistes libéraux (20 maximum)

Pré requis : Pas de pré requis spécifique pour cette formation (voir les conditions générales)

Gestion du handicap : Vous référer aux conditions générales

Objectifs :

A l'issue de la formation, le participant sera capable de citer les médicaments utilisables chez un enfant asthmatique pour contrôler sa maladie.

Durée : 1h30

Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :

Le matériel pédagogique

Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés: Diaporamas - Pré et post tests

Nombre, surface et disposition des salles de travail

Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents formateurs
 - Livret accompagnateur, diaporama
- ✓ Les documents participants
 - Livret participant
- ✓ Les documents experts

Ressources humaines :

Un accompagnateur organisateur-animateur

Médecin généraliste membre de l'équipe de formateurs de l'association, chargé de l'organisation matérielle, de la constitution et la coordination de l'équipe pédagogique, des relations avec l'expert et autres intervenants et la coordination de leurs interventions, il maîtrise l'utilisation de la plate-forme de visio conférence utilisée.

Un accompagnateur expert en pneumologie pédiatrique ou un expert en médecine générale avec compétence dans la prise en charge de l'asthme de l'enfant.

Il expose des données acquises par la science et ne fera pas appel à son expérience personnelle.

Suivi et évaluation :

Evaluation de la formation

(Evaluation de niveau 1 : satisfaction)

Evaluation par les participants grâce à un questionnaire d'opinion en ligne

Evaluation des participants

(Evaluation de niveau 2)

Le niveau de connaissance théorique du groupe formé est évalué par un pré-test en début de séance et par le même test désigné post-test en fin de séance. L'analyse comparative de ces deux tests permet d'évaluer l'acquis du groupe. Elle répond aussi à la question de savoir si tous les objectifs ont été atteints.

Déroulé de la formation :

	Classe virtuelle 1h30
20 minutes	Plénière de présentation ✓ Déroulement de la séquence – Présentation de la formation et des intervenants par l'organisateur-animateur – Remplissage du pré test par les participants – Tour de table, présentation des stagiaires, recueil de leurs attentes et leur expérience
15 minutes	Atelier 1 ✓ Objectif pédagogique – Citer les médicaments utilisables chez un enfant asthmatique pour contrôler sa maladie ✓ Technique pédagogique – Quiz interactif via logiciel en ligne type Kahoot ou équivalent : L'organisateur/animateur anime le quiz Les participants répondent à l'aide de leurs outils de communication, smartphone ou tablette L'expert écoute et prend des notes
45 minutes	Plénière 1 ✓ Objectif pédagogique – Citer les médicaments utilisables chez un enfant asthmatique pour contrôler sa maladie ✓ Technique pédagogique – Commentaires de l'expert sur l'atelier précédent – Exposé de l'expert sur le traitement de l'asthme en fonction des symptômes présents afin de parvenir au contrôle de la maladie.
10 minutes	Plénière de conclusion et de synthèse ✓ Déroulement de la séquence – Réponses aux questions en suspens – Remplissage du post test et corrections