

Session synchrone : accompagner et suivre l'enfant ayant un TDAH

Formation synchrone

Public visé : Médecins libéraux (20 maximum)

Pré requis : Pas de pré requis spécifique pour cette formation (voir les conditions générales)

Gestion du handicap : Vous référer aux conditions générales

Objectifs :

A l'issue de la formation, le participant sera capable de lister les éléments de suivi d'un traitement médicamenteux et de citer les ressources nécessaires à l'accompagnement d'un enfant atteint d'un TDAH

Durée : Classe virtuelle de 2h30

Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :

Le matériel pédagogique : Ordinateur connecté à Internet et logiciel Zoom ou équivalent installé

Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés : Diaporamas - Pré post tests

Nombre, surface et disposition des salles de travail

Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents formateurs
 - Livret accompagnateur, diaporama
- ✓ Les documents participants
 - Livret participant
- ✓ Les documents experts

Ressources humaines :

Un accompagnateur organisateur-animateur

Médecin généraliste membre de l'équipe de formateurs de l'association, chargé de l'organisation matérielle, de la constitution et la coordination de l'équipe pédagogique, des relations avec l'expert. A l'aise avec l'interface ZOOM (ou équivalent), il anime un groupe de participants.

Un accompagnateur animateur pour le second groupe si plus de 12 participants

Un accompagnateur expert ayant l'expérience du dépistage et la coordination des soins des enfants atteints de TDAH

Ce peut être :

-  Un médecin généraliste ayant l'expérience dans ce domaine ayant une pratique régulière dans ce domaine ou titulaire d'un DU de neurodéveloppement de l'enfant
-  Un médecin scolaire
-  Un pédiatre
-  Un médecin de PMI
-  Un neuro-pédiatre
-  Un pédo-psychiatre

Suivi et évaluation :

Evaluation de la formation

(Evaluation de niveau 1 : satisfaction)

Evaluation par les participants grâce à un questionnaire d'opinion remis en fin de séance.

Evaluation des participants

(Evaluation de niveau 2)

Le niveau de connaissance théorique du groupe formé est évalué par un pré-test en début de séance et par le même test désigné post-test en fin de séance. L'analyse comparative de ces deux tests permet d'évaluer l'acquis du groupe. Elle répond aussi à la question de savoir si tous les objectifs ont été atteints.

Déroulé de la formation :

	Classe virtuelle
20 minutes	Plénière d'accueil et de présentation ✓ Déroulement de la séquence – Présentation de la formation et des intervenants par l'organisateur-animateur – Recueil des attentes – Remplissage du pré test par les participants
30 minutes	Atelier 1 ✓ Objectif pédagogique ○ Lister les éléments de suivi d'un traitement médicamenteux de l'enfant atteint d'un TDAH
30 minutes	Plénière 1 ✓ Objectif pédagogique – Lister les éléments de suivi d'un traitement médicamenteux de l'enfant atteint d'un TDAH – Commentaires de l'expert
30 minutes	Atelier 2 ✓ Objectif pédagogique – Citer les ressources nécessaires à l'accompagnement d'un enfant atteint d'un TDAH
20 minutes	Plénière 2 ✓ Objectif pédagogique – Citer les ressources nécessaires à l'accompagnement d'un enfant atteint d'un TDAH – Commentaires de l'expert
20 minutes	Plénière d'évaluation et de conclusion