

Session synchrone : Utilisation d'outils d'aide à la décision pendant la consultation

Formation synchrone en classe virtuelle

Public visé : Médecins généralistes (15 maximum)

Pré requis : Pas de pré requis spécifique pour cette formation (voir les conditions générales)

Gestion du handicap : Veuillez cliquer [ici](#)

Objectifs :

A l'issue de la formation, le participant sera capable de retrouver une référence pertinente sur le site <https://www.ebmfrance.net/> pour le patient au cours de la consultation.

Durée : Classe virtuelle de 1h30

Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :

Le matériel pédagogique :

Ordinateurs reliés par une application (Zoom ou équivalent)

Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés :

Diaporamas - Pré et post tests – 3 situations cliniques - Le participant répond à la consigne suivante avant la formation :

« Citez au moins 3 situations où le recours aux recommandations aurait pu ou vous a aidé »

Nombre, surface et disposition des salles de travail

Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents accompagnateurs
 - Livret accompagnateur, diaporamas
- ✓ Les documents participants
 - Livret participant
- ✓ Les documents experts

Ressources humaines :

Un accompagnateur organisateur-animateur

Il a une bonne connaissance des fonctionnalités de la plateforme qu'il utilise.

Un accompagnateur expert en médecine générale

Au fait du site EBMFrance.net, ce peut-être un rédacteur ou ex-rédacteur de la plateforme OU un membre du conseil scientifique OU un médecin généraliste habitué aux groupes de travail pour l'élaboration des recommandations de la HAS ou de l'INCa.

Suivi et évaluation :

Evaluation de la formation

(Evaluation de niveau 1 : satisfaction)

Evaluation par les participants grâce à un questionnaire d'opinion.

Evaluation des participants

(Evaluation de niveau 2)

Le niveau de connaissance théorique du groupe formé est évalué par un pré-test en début de séance et par le même test désigné post-test en fin de séance. L'analyse comparative de ces deux tests permet d'évaluer l'acquis du groupe. Elle répond aussi à la question de savoir si tous les objectifs ont été atteints.

Déroulé de la formation :

| | |
|-------------------|---|
| | Classe virtuelle |
| 10 minutes | Plénière de présentation |
| 45 minutes | Atelier 1 ✓ Objectif pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Lister des situations cliniques de recours aux recommandations au cours de la consultation |
| 25 minutes | Plénière 1 ✓ Objectif pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Lister des situations cliniques de recours aux recommandations au cours de la consultation |
| 10 minutes | Plénière de conclusion et d'évaluation |
| | Fin de la classe virtuelle |