

## **Session synchrone : Utilisation d'outils d'aide à la décision pendant la consultation**

Formation synchrone en classe virtuelle

**Public visé :** Médecins généralistes (15 maximum)

**Pré requis :** Pas de pré requis spécifique pour cette formation (voir les conditions générales)

**Gestion du handicap :** Veuillez cliquer [ici](#)

### **Objectifs :**

A l'issue de la formation, le participant sera capable de retrouver une référence pertinente sur le site <https://www.ebmfrance.net/> pour le patient au cours de la consultation.

**Durée :** Classe virtuelle de 1h30

### **Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :**

#### **Le matériel pédagogique :**

Ordinateurs reliés par une application (Zoom ou équivalent)

#### **Le petit matériel de bureau**

#### **Supports pédagogiques utilisés :**

Diaporamas - Pré et post tests – 3 situations cliniques - Le participant répond à la consigne suivante avant la formation :

*« Citez au moins 3 situations où le recours aux recommandations aurait pu ou vous a aidé »*

#### **Nombre, surface et disposition des salles de travail**

#### **Les documents pédagogiques**

- ✓ Les documents accompagnateurs
  - Livret accompagnateur, diaporamas
- ✓ Les documents participants
  - Livret participant
- ✓ Les documents experts

**Ressources humaines :**

**Un accompagnateur organisateur-animateur**

Il a une bonne connaissance des fonctionnalités de la plateforme qu'il utilise.

**Un accompagnateur expert en médecine générale**

Au fait du site EBMFrance.net, ce peut-être un rédacteur ou ex-rédacteur de la plateforme OU un membre du conseil scientifique OU un médecin généraliste habitué aux groupes de travail pour l'élaboration des recommandations de la HAS ou de l'INCa.

**Suivi et évaluation :**

**Evaluation de la formation**

(Evaluation de niveau 1 : satisfaction)

Evaluation par les participants grâce à un questionnaire d'opinion.

**Evaluation des participants**

(Evaluation de niveau 2)

Le niveau de connaissance théorique du groupe formé est évalué par un pré-test en début de séance et par le même test désigné post-test en fin de séance. L'analyse comparative de ces deux tests permet d'évaluer l'acquis du groupe. Elle répond aussi à la question de savoir si tous les objectifs ont été atteints.

**Déroulé de la formation :**

	<b>Classe virtuelle</b>
<b>10 minutes</b>	<b>Plénière de présentation</b>
<b>45 minutes</b>	<b>Atelier 1</b>  ✓ <b>Objectif pédagogique</b> – Lister des situations cliniques de recours aux recommandations au cours de la consultation
<b>25 minutes</b>	<b>Plénière 1</b>  ✓ <b>Objectif pédagogique</b> – Lister des situations cliniques de recours aux recommandations au cours de la consultation
<b>10 minutes</b>	<b>Plénière de conclusion et d'évaluation</b>
	<b>Fin de la classe virtuelle</b>