



## Docteur, j'ai mal au dos ! Escape game pédagogique

### Formation présentielle

**Public visé** : Médecins généralistes

**Pré requis** : pas de pré-requis

### **Objectifs** :

A l'issue de la formation, les participants seront capables de lister les signes cliniques d'anamnèse et d'examen d'une lombalgie, d'énumérer les signes pouvant évoquer une lombalgie secondaire, d'identifier les facteurs de risque de chronicisation et de citer les indications d'examens paracliniques

**Durée** : 1 jours soit 7heures

**Horaires** : 9h00 – 17h30

### **Moyens pédagogiques, techniques et encadrement** :

#### Le matériel pédagogique

1 tableau de papier avec marqueurs dans chaque salle, 1 ordinateur portable avec vidéo projecteur, 1 rétroprojecteur dans chaque salle avec transparents, diaporamas, Kahoot

#### Le petit matériel de bureau

**Supports pédagogiques utilisés** : Pour chaque salle de commission et de sous-commission :

- Tableau blanc
- Marqueurs
- Scénario de la vignette clinique
- 6 pièces de puzzle (plastifiées) :
- 10 drapeaux rouges avec un chiffre inscrit dessus
- Une boîte avec un cadenas
- Ordinateur portable
- Vidéo-projecteur avec écran
- Quizz interactif de type kahoot
- Test de concordance de script

#### Nombre, surface et disposition des salles de travail

Une salle de plénière en fonction du nombre de participants.

Une salle de sous-commission si plus de 12 participants

Ressources humaines :

**Un responsable opérationnel**

**Un animateur par groupe de 10 à 12 participants**

**Un expert en médecine générale présent toute la journée**

Tout au long du programme il ne fera pas référence à sa propre pratique mais se basera sur des articles de qualité portant sur la prise en charge en soins primaires

Il présentera lors de la plénière d'introduction la place du médecin généraliste dans la prise en charge des patients se plaignant de vertiges

Il participera à tous les ateliers, notera les points importants à retenir dans l'exercice de soins primaires, ceux-ci étant alors repris lors de chaque plénière

Il élabore la conclusion du séminaire

**Un expert orthopédiste, de médecin physique et de réadaptation ou rhumatologue présent toute la journée**

Il participera à tous les ateliers afin de suivre le cheminement des groupes

Il ne fera pas référence à sa propre pratique mais se basera sur des articles portant sur la prise en charge en soins primaires des patients souffrant de lombalgies.

Il précisera les recommandations scientifiques actuelles.

Suivi et évaluation :

**Évaluation en fin de formation**

Le participant est soumis à une évaluation de niveau I (questionnaire de satisfaction) et de niveau II (questionnaire d'évaluation de la formation) pour déterminer l'impact de la formation

Déroulé de la formation :

	Première demi-journée
<b>8h30–9h00</b>	<b>Préparation de la journée par l'équipe pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Préparation de la salle</li><li>- Accueil des participants</li></ul>
<b>09h00-09h15</b>	<b>Plénière d'accueil et de présentation</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Objectifs pédagogiques</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Présentation du programme et des intervenants</li><li>– Exposé de l'expert MG :<ul style="list-style-type: none"><li>○ Quelques données démographiques et épidémiologiques</li></ul></li></ul></li><li>✓ <b>Technique pédagogique</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Diaporama</li></ul></li></ul>

09h15-10h00	<p><b>Atelier 1 - Puzzle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectifs pédagogiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lister les signes cliniques d’anamnèse et d’examen d’une lombalgie</li> </ul> </li> <li>✓ <b>Technique pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tour de table de présentation des participants et recueil de leurs attentes</li> <li>– Briefing des participants avec explications sur le déroulé du jeu</li> </ul> </li> </ul>
10h00-10h30	<p><b>Atelier 2 – Drapeaux rouges</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectifs pédagogiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enumérer les signes pouvant faire évoquer une lombalgie secondaire</li> </ul> </li> <li>✓ <b>Technique pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Suite de la vignette clinique</li> </ul> </li> </ul>
10h30-11h00	<p><b>Atelier 3 – Drapeaux rouges, jaunes, bleus et noirs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectifs pédagogiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Identifier les facteurs de risque de chronicisation</li> </ul> </li> <li>✓ <b>Technique pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Suite de la vignette clinique</li> <li>– Quizz interactif</li> </ul> </li> </ul>
11h00-11h15	<b>Pause</b>
11h45-12h30	<p><b>Plénière 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectifs pédagogiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lister les signes d’anamnèse et d’examen d’une lombalgie</li> <li>– Enumérer les signes pouvant évoquer une lombalgie secondaire</li> <li>– Identifier les facteurs de risque de chronocisation</li> </ul> </li> <li>✓ <b>Technique pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Exposé des experts</li> <li>– Questions / réponse</li> </ul> </li> </ul>
12h30-14h00	<b>Déjeuner</b>

<p><b>14h00-14h45</b></p>	<p><b>Atelier 4 – Jeux de tirage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Objectifs pédagogiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Citer les indications d’examens paracliniques</li> </ul> </li> <li>✓ <b>Technique pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suite de la vignette clinique</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>14h45-15h30</b></p>	<p><b>Plénière 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectifs pédagogiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Citer les indications d’examens paracliniques</li> </ul> </li> <li>✓ <b>Technique pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposé des experts</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>15h30-15h45</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Pause</b></p>
<p><b>15h45-17h00</b></p>	<p><b>Atelier 5 en plénière – Test de concordance de script</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectifs pédagogiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lister les signes cliniques d’anamnèse et d’examen clinique d’une lombalgie</li> <li>- Enumérer les signes pouvant évoquer une lombalgie secondaire</li> <li>- Identifier les facteurs de risque de chronicisation</li> <li>- Citer les indications d’examens paracliniques</li> </ul> </li> <li>✓ <b>Technique pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Test de concordance de script</li> <li>- Suite et fin de la vignette clinique</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>17h00-17h30</b></p>	<p><b>Plénière 3 de synthèse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectifs pédagogiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lister les signes cliniques d’anamnèse et d’examen clinique d’une lombalgie</li> <li>- Enumérer les signes pouvant évoquer une lombalgie secondaire</li> <li>- Identifier les facteurs de risque de chronicisation</li> <li>- Citer les indications d’examens paracliniques</li> </ul> </li> <li>✓ <b>Technique pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposé des experts</li> <li>-</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>17h30-18h00</b></p>	<p><b>Plénière de synthèse et de conclusion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectifs pédagogiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questions réponses</li> <li>- Evaluation de la formation</li> </ul> </li> </ul>