

Evaluer l'autonomie de mes patients âgés à domicile

Formation présentielle

Public visé : Médecins libéraux (30 maximum)

Pré requis : Pas de pré requis spécifique pour cette formation (voir les conditions générales)

Gestion du handicap : Veuillez cliquer [ici](#)

Objectifs :

A l'issue de la formation, le participant sera capable d'évaluer l'autonomie des personnes âgées, de proposer un plan personnalisé en intégrant les risques liés aux crises sanitaires et le dérèglement climatique.

Durée : Deux journées soit (14h00)

Horaires : 08h30–17h00

Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :

Le matériel pédagogique

Matériel audio pour la sonorisation de la salle plénière (micro fixe, micro baladeur) si besoin - Ordinateur et vidéo projecteur – Application installée sur smartphone ICOPE.

Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés : Diaporamas - Pré et post test – Abaque de Reigner
Cas cliniques - Grille SEGA - Grille AGGIR – Grille MOHSON - Jeu de rôle type Palo-Alto –

Les participants ont téléchargé sur leur smartphone l'application ICOPE de l'OMS à partir de :
<https://play.google.com/store/search?q=ICOPE&c=apps>

Nombre, surface et disposition des salles de travail

Une salle de plénière en fonction du nombre de participants et des salles d'atelier.

Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents formateurs
 - Livret accompagnateur, diaporamas
- ✓ Les documents participants
 - Livret participant
- ✓ Les documents experts

Ressources humaines :

Un accompagnateur organisateur-animateur

Il veillera à la mise en place de la formation, en particulier au niveau des besoins matériels. Il aura suivi un cursus de formation spécifique à l'organisation et à la gestion de groupes en formation.

Un accompagnateur animateur si plus de 15 participants

Formé à l'animation. Il animera les ateliers et les plénières.

Un accompagnateur expert

Un médecin généraliste dont le CV montrera son expertise en matière de prise en charge des personnes âgées.

(Membre de société savante de gériatrie, ou médecin coordonnateur d'EHPAD à temps partiel, ou travail de recherche dans ce champ, ou formations spécifique, etc.)

Un accompagnateur expert médecin gériatre

Ayant si possible une consultation ambulatoire.

Suivi et évaluation :

Evaluation de la formation

(Evaluation de niveau 1 : satisfaction)

Evaluation par les participants grâce à un questionnaire d'opinion remis en fin de séance.

Evaluation des participants

(Evaluation de niveau 2)

Le niveau de connaissance théorique du groupe formé est évalué par un pré-test en début de séance et par le même test désigné post-test en fin de séance. L'analyse comparative de ces deux tests permet d'évaluer l'acquis du groupe. Elle répond aussi à la question de savoir si tous les objectifs ont été atteints.

Déroulé de la formation :

	Première journée
30 minutes	Plénière de présentation de la formation et des intervenants
30 minutes	Atelier 1 ✓ Objectif pédagogique – Définir les concepts nécessaires à l'évaluation de l'autonomie
30 minutes	Plénière 1 ✓ Objectif pédagogique – Définir les concepts nécessaires à l'évaluation de l'autonomie
15 minutes	Pause
45 minutes	Atelier 2 ✓ Objectif pédagogique – Décrire l'autonomisation du patient dans la gestion de sa santé
45 minutes	Atelier 3 ✓ Objectif pédagogique – Lister les principes d'utilisation de la Grille AGGIR
30 minutes	Plénière 2 ✓ Objectifs pédagogiques – Décrire l'autonomisation du patient dans la gestion de sa santé – Lister les principes d'utilisation de la Grille AGGIR
90 minutes	Déjeuner
75 minutes	Atelier 4 ✓ Objectif pédagogique – Comparer deux outils d'évaluation pour les 6 fonctions prioritaires (ICOPE, MOSHON)

45 minutes	Plénière 3 ✓ Objectif pédagogique – Comparer deux outils d'évaluation pour les 6 fonctions prioritaires (ICOPE, MOSHON)
30 minutes	Plénière 4 ✓ Objectif pédagogique – Comparer deux outils d'évaluation spécifiques à la gériatrie (ICOPE,SEGA)
	Fin de la première journée

	Deuxième journée
20 minutes	Plénière de présentation de la formation et des intervenants
60 minutes	Atelier 6 ✓ Objectif pédagogique – Ordonner un Plan de Soins Personnalisé de la personne âgée pour prévenir la dépendance
30 minutes	Plénière 5 ✓ Objectif pédagogique – Ordonner un Plan de Soins Personnalisé de la personne âgée pour prévenir la dépendance
15 minutes	Pause
50 minutes	Atelier 7 ✓ Objectif pédagogique – Ordonner les interventions efficaces des différentes professions
50 minutes	Plénière 6 ✓ Objectif pédagogique – Ordonner les interventions efficaces des différentes professions
90 minutes	Déjeuner
90 minutes	Atelier 8 ✓ Objectif pédagogique – Décrire collectivement un plan d'intervention de maintien à domicile du patient
45 minutes	Plénière 7 ✓ Objectif pédagogique – Décrire collectivement un plan d'intervention de maintien à domicile du patient

30 minutes	Atelier 9 ✓ Objectif pédagogique – Énumérer les tâches pratiques des intervenants non soignants pour le maintien à domicile du patient
30 minutes	Plénière 8 ✓ Objectif pédagogique – Énumérer les tâches pratiques des intervenants non soignants pour le maintien à domicile du patient
15 minutes	Plénière d'évaluation et de conclusion
	Fin de la formation