

L'accompagnement du patient atteint d'une maladie d'Alzheimer

Formation présentielle

Public visé : Médecins généralistes libéraux (24 maximum)

Pré requis : Pas de pré requis spécifique pour cette formation (voir les conditions générales)

Gestion du handicap : Veuillez cliquer [ici](#)

Objectifs :

A l'issue de la formation, le participant sera capable de d'analyser les troubles du comportement et d'y répondre de façon adaptée, de détecter les risques d'épuisement de l'entourage familial et professionnel et de proposer des aides humaines et matérielles pour les éviter.

Durée : Une journée, soit 7 heures

Horaires : 08h30–17h00

Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :

Le matériel pédagogique

Matériel audio pour la sonorisation de la salle plénière (micro fixe, micro baladeur) si besoin - Ordinateur et vidéo projecteur

Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés : Diaporamas - Pré-post test - Recueils de cas apportés par les participants - Vignettes du Philips 6*6

Nombre, surface et disposition des salles de travail

Une salle de plénière et des salles d'atelier en fonction du nombre de participants.

Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents formateurs
 - Livret accompagnateur, diaporamas
- ✓ Les documents participants
 - Livret participant
- ✓ Les documents experts

Ressources humaines :

Un accompagnateur organisateur-animateur

Il veille à la mise en place de la formation, en particulier au niveau des besoins matériels, il a suivi un cursus de formation spécifique à l'organisation et à la gestion de groupes en formation, il anime un groupe de participants.

Un accompagnateur animateur pour le second groupe si plus de 12 participants

Un accompagnateur expert en médecine générale ou en gériatrie

Il est sensibilisé à la prise en charge globale du patient dément.

Un accompagnateur représentant de France Alzheimer présent le matin

S'il y a plus de 12 participants, il y aura deux experts et deux représentants de France Alzheimer.

Suivi et évaluation :

Evaluation de la formation

(Evaluation de niveau 1 : satisfaction)

Evaluation par les participants grâce à un questionnaire d'opinion remis en fin de séance.

Evaluation des participants

(Evaluation de niveau 2)

Le niveau de connaissance théorique du groupe formé est évalué par un pré-test en début de séance et par le même test désigné post-test en fin de séance. L'analyse comparative de ces deux tests permet d'évaluer l'acquis du groupe. Elle répond aussi à la question de savoir si tous les objectifs ont été atteints.

Déroulé de la formation :

	Une Journée
20 minutes	Plénière de présentation de la formation et des intervenants
90 minutes	Atelier 1 ✓ Objectif pédagogique – Énumérer les troubles de comportement du patient dément
20 minutes	Plénière 1 ✓ Objectif pédagogique – Énumérer les troubles de comportement du patient dément
15 minutes	Pause
50 minutes	Atelier 2 ✓ Objectif pédagogique – Lister les situations d'épuisement de l'entourage
30 minutes	Plénière 2 ✓ Objectif pédagogique – Lister les situations d'épuisement de l'entourage
90 minutes	Déjeuner
50 minutes	Atelier 3 ✓ Objectif pédagogique – Décrire les aides humaines utiles aux patients déments
45 minutes	Plénière 3 ✓ Objectif pédagogique – Décrire les aides humaines utiles aux patients déments
15 minutes	Pause

45 minutes	Atelier 4 ✓ Objectif pédagogique - Énumérer les aménagements des lieux utilisés par les patients
45 minutes	Plénière 4 ✓ Objectif pédagogique - Énumérer les aménagements des lieux utilisés par les patients
25 minutes	Plénière de conclusion et d'évaluation Fin de la formation