

## Session synchrone : Directives anticipées, ne pas procrastiner

Formation présentielle

**Public visé :** Médecins généralistes libéraux (15 maximum)

**Pré requis :** Pas de pré requis spécifique pour cette formation (voir les conditions générales)

**Gestion du handicap :** Veuillez cliquer [ici](#)

### **Objectifs :**

A l'issue de la formation, le participant en mesure d'aborder les DA, au cours de la relation de confiance qu'il a établi avec le patient, au moment opportun pour permettre un dialogue et une longue réflexion sur la volonté du patient d'aborder sa fin de vie.

**Durée :** Classe virtuelle (1h30)

### **Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :**

Le matériel pédagogique : Ordinateurs connectés au logiciel Zoom ou équivalent installé

Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés : Diaporamas – Pré-post test - Quiz

Nombre, surface et disposition des salles de travail

Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents formateurs
  - Livret accompagnateur, diaporamas
- ✓ Les documents participants
  - Livret participant
- ✓ Les documents experts

### Ressources humaines :

#### **Un accompagnateur organisateur-animateur**

Il veillera à la mise en place de la formation, en particulier au niveau des besoins matériels. Il aura suivi un cursus de formation spécifique à l'organisation et à la gestion de groupes en formation.

Il maîtrise le logiciel zoom et aura préparé les quiz et sondage texte court pour les brainstorming en amont et les lancera lors de la visio.

#### **Un accompagnateur expert médecin généraliste libéral**

Ayant une expérience en matière de fin de vie ou un membre d'un comité d'éthique, ou d'un groupe de travail sur la question ou pouvant justifier de son expérience et expertise dans son CV.

### Suivi et évaluation

#### **Evaluation de la formation**

(Evaluation de niveau 1 : satisfaction)

Evaluation par les participants grâce à un questionnaire d'opinion remis en fin de séance.

#### **Evaluation des participants**

(Evaluation de niveau 2)

Le niveau de connaissance théorique du groupe formé est évalué par un pré-test en début de séance et par le même test désigné post-test en fin de séance. L'analyse comparative de ces deux tests permet d'évaluer l'acquis du groupe. Elle répond aussi à la question de savoir si tous les objectifs ont été atteints.

**Déroulé de la formation :**

	<b>Classe virtuelle</b>
<b>15 minutes</b>	<b>Plénière de présentation de la formation et des intervenants</b>
<b>35 minutes</b>	<b>Atelier 1</b> ✓ <b>Objectif pédagogique</b> – Enumérer les règles de bonne pratique des directives anticipées
<b>25 minutes</b>	<b>Plénière 1</b> ✓ <b>Objectif pédagogique</b> – Enumérer les règles de bonne pratique des directives anticipées
<b>15 minutes</b>	<b>Plénière de conclusion et d'évaluation</b>
	<b>Fin de la formation</b>