

L'enfant et les écrans

Formation présentielle

Public visé : Médecins généralistes libéraux et autres spécialistes (30 maximum)

Pré requis : Pas de pré requis spécifique pour cette formation (voir les conditions générales)

Gestion du handicap : Vous référer aux conditions générales

Objectifs :

A l'issue de la formation, le participant sera capable d'informer les parents sur les méfaits des écrans et de leur donner des conseils de guidance.

Durée : Une demi-journée de 3h30

Horaires : Une demi-journée qui peut se situer soit en matinée, soit en après-midi ou en milieu de journée à condition de respecter la durée de chaque séquence.

Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :

Le matériel pédagogique

Matériel audio pour la sonorisation de la salle plénière (micro fixe, micro baladeur) si besoin

Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés: Diaporamas - Pré et post tests - Abaque de Régnier -

Nombre, surface et disposition des salles de travail

Une salle de plénière en fonction du nombre de participants et des salles d'atelier.

Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents formateurs
 - Livret accompagnateur, diaporamas
- ✓ Les documents participants
 - Livret participant
- ✓ Les documents experts

Ressources humaines :

Un accompagnateur organisateur-animateur

Médecin généraliste en exercice, il veille à l'organisation logistique du séminaire, à la bonne compréhension et l'adhésion de chacun aux objectifs du séminaire, il anime les séquences et collige les résultats des évaluations;

Un accompagnateur animateur pour le second groupe si plus de 15 participants

Médecin généraliste, membre de l'équipe de formateurs de l'association de formation, rompu aux méthodes d'animation de groupe, chargé de l'animation des travaux en ateliers et des séances plénières.

Un accompagnateur expert professionnel de santé

Il est familiarisé avec les conseils aux parents concernant le rapport enfants-écrans..

Suivi et évaluation :

Evaluation de la formation

(Evaluation de niveau 1 : satisfaction)

Evaluation par les participants grâce à un questionnaire d'opinion remis en fin de séance.

Evaluation des participants

(Evaluation de niveau 2)

Le niveau de connaissance théorique du groupe formé est évalué par un pré-test en début de séance et par le même test désigné post-test en fin de séance. L'analyse comparative de ces deux tests permet d'évaluer l'acquis du groupe. Elle répond aussi à la question de savoir si tous les objectifs ont été atteints.

Déroulé de la formation :

	Une demi-journée
15 minutes	Plénière d'accueil et de présentation
40 minutes	Atelier 1 ✓ Objectif pédagogique – Enumérer les problématiques de santé induites par les écrans chez les enfants
35 minutes	Plénière 1 ✓ Objectif pédagogique – Enumérer les problématiques de santé induites par les écrans chez les enfants
40 minutes	Atelier 2 ✓ Objectif pédagogique – Citer les recommandations concernant la guidance parentale dans l'exposition aux écrans
30 minutes	Plénière 2 ✓ Objectif pédagogique – Citer les recommandations concernant la guidance parentale dans l'exposition aux écrans
20 minutes	Atelier 3 ✓ Objectif pédagogique – Lister les outils pratiques et les ressources selon territoires pour limiter l'impact des écrans chez les enfants
20 minutes	Plénière 3 ✓ Objectif pédagogique – Lister les outils pratiques et les ressources selon territoires pour limiter l'impact des écrans chez les enfants
10 minutes	Plénière d'évaluation et de conclusion
	Fin de la demi-journée de formation