

## Actualité du traitement du diabète de type 2

### Formation présente

**Public visé :** Médecins généralistes libéraux (30 maximum)

**Pré requis :** Pas de pré requis spécifique pour cette formation (voir les conditions générales)

**Gestion du handicap :** Vous référer aux conditions générales

#### **Objectifs :**

A l'issue de la formation, le participant sera capable d'énumérer les caractéristiques des familles médicamenteuses indiquées dans le traitement du diabète de type 2 et de citer les possibilités d'associations médicamenteuses après échec d'une monothérapie bien conduite.

**Durée :** 2h30

**Horaires :** Peut se situer soit en matinée, soit en après-midi en milieu de journée ou soirée à condition de respecter la durée de chaque séquence.

#### **Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :**

##### Le matériel pédagogique

Matériel audio pour la sonorisation de la salle plénière (micro fixe, micro baladeur) si besoin

##### Le petit matériel de bureau

Paper board + marqueurs – Vidéo projecteur – Ordinateurs

Supports pédagogiques utilisés : Diaporamas - Pré post tests - Cas cliniques -

##### Nombre, surface et disposition des salles de travail

Une salle de plénière en fonction du nombre de participants et des salles d'atelier.

##### Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents formateurs
  - Livret accompagnateur, diaporamas
- ✓ Les documents participants
  - Livret participant
- ✓ Les documents experts

**Ressources humaines :**

**Un accompagnateur organisateur-animateur**

Responsable de l'organisation avec une bonne expérience d'animateur; en amont de la formation, il coordonne l'équipe pédagogique.

**Un accompagnateur animateur si plus de 10 participants**

Médecin formé à l'animation en petits groupes.

**Un accompagnateur expert en endocrinologie**

Il appuie son intervention sur les objectifs de la formation et les recommandations actuelles.

**Suivi et évaluation :**

**Evaluation de la formation**

(Evaluation de niveau 1 : satisfaction)

Evaluation par les participants grâce à un questionnaire d'opinion remis en fin de séance.

**Evaluation des participants**

(Evaluation de niveau 2)

Le niveau de connaissance théorique du groupe formé est évalué par un pré-test en début de séance et par le même test désigné post-test en fin de séance. L'analyse comparative de ces deux tests permet d'évaluer l'acquis du groupe. Elle répond aussi à la question de savoir si tous les objectifs ont été atteints.

**Déroulé de la formation :**

|                   |   |
|-------------------|---|
|                   |   |
| <b>30 minutes</b> | <b>Plénière d'accueil et de présentation</b>  |
| <b>30 minutes</b> | <b>Atelier 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Énumérer les caractéristiques des familles médicamenteuses indiquées dans le traitement du diabète type 2</li> </ul> </li> </ul>                                   |
| <b>20 minutes</b> | <b>Plénière 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Énumérer les caractéristiques des familles médicamenteuses indiquées dans le traitement du diabète type 2</li> </ul> </li> </ul>                                  |
| <b>30 minutes</b> | <b>Atelier 2 (En sous-groupes de 3 ou 4 participants)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Citer les possibilités d'associations médicamenteuses après échec d'une monothérapie bien conduite</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>25 minutes</b> | <b>Plénière 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Citer les possibilités d'associations médicamenteuses après échec d'une monothérapie bien conduite</li> </ul> </li> </ul>   |
| <b>15 minutes</b> | <b>Plénière d'évaluation et de conclusion</b>   |
|                   | <b>Fin de formation</b>   |