

## Le psoriasis en médecine générale : l'identifier, le traiter, l'orienter

Formation présente

**Public visé :** Médecins généralistes libéraux (30 maximum)

**Pré requis :** Pas de pré requis spécifique pour cette formation (voir les conditions générales)

**Gestion du handicap :** Vous référer aux conditions générales

**Objectifs :**

A l'issue de la formation, le participant sera capable d'identifier les différents types de psoriasis et d'informer les patients sur les traitements possibles.

**Durée :** 2h30 (soit en après-midi ou soirée)

**Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :**

Le matériel pédagogique

Matériel audio pour la sonorisation de la salle plénière (micro fixe, micro baladeur) si besoin

Le petit matériel de bureau

Paper board + marqueurs

Supports pédagogiques utilisés : Diaporamas - Pré post tests - Quiz - Cas cliniques - Iconographies

Nombre, surface et disposition des salles de travail

Une salle de plénière en fonction du nombre de participants et des salles d'atelier.

Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents formateurs
  - Livret accompagnateur, diaporamas
- ✓ Les documents participants
  - Livret participant
- ✓ Les documents experts

**Ressources humaines :**

**Un accompagnateur organisateur-animateur médecin généraliste**

En exercice, il veille à l'organisation logistique du séminaire, à la bonne compréhension et l'adhésion de chacun aux objectifs du séminaire, il anime les séquences et collige les résultats des évaluations.

**Un accompagnateur animateur si plus de 15 participants**

Médecin formé à l'animation en petits groupes.

**Un accompagnateur expert en dermatologie ou en médecine générale**

Ayant une pratique avancée en dermatologie notamment sur le psoriasis.

**Suivi et évaluation :**

**Evaluation de la formation**

(Evaluation de niveau 1 : satisfaction)

Evaluation par les participants grâce à un questionnaire d'opinion remis en fin de séance.

**Evaluation des participants**

(Evaluation de niveau 2)

Le niveau de connaissance théorique du groupe formé est évalué par un pré-test en début de séance et par le même test désigné post-test en fin de séance. L'analyse comparative de ces deux tests permet d'évaluer l'acquis du groupe. Elle répond aussi à la question de savoir si tous les objectifs ont été atteints.

**Déroulé de la formation :**

<b>15 minutes</b>	<b>Plénière d'accueil et de présentation</b>
<b>20 minutes</b>	<b>Atelier 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les différents types de psoriasis</li> </ul> </li> </ul>
<b>25 minutes</b>	<b>Plénière 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les différents types de psoriasis</li> </ul> </li> </ul>
<b>45 minutes</b>	<b>Atelier 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Citer les indications des différents traitements</li> </ul> </li> </ul>
<b>30 minutes</b>	<b>Plénière 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Citer les indications des différents traitements</li> </ul> </li> </ul>
<b>15 minutes</b>	<b>Plénière d'évaluation et de conclusion</b>
	<b>Fin de la formation</b>