

## Adolescent acnéique

### Formation présente

**Public visé** : Médecins généralistes (30 maximum)

**Pré requis** : Pas de pré requis spécifique pour cette formation (voir les conditions générales)

**Gestion du handicap** : Vous référer aux conditions générales

#### **Objectifs** :

A l'issue de la formation, le participant sera capable faire un diagnostic précis des formes d'acné de l'adolescent et ainsi optimiser le traitement.

**Durée** : 2h30 en matinée, après-midi ou soirée

#### **Moyens pédagogiques, techniques et encadrement** :

##### Le matériel pédagogique

Matériel audio pour la sonorisation de la salle plénière (micro fixe, micro baladeur) si besoin.  
Ordinateur + vidéoprojecteur + écran ou mur blanc - paperboard

##### Le petit matériel de bureau

Plusieurs feutres noirs et de différentes couleurs - un rouleau de scotch

##### Supports pédagogiques utilisés

Diaporamas de l'expert en dermatologie - Pré et post tests - Cas cliniques

##### Nombre, surface et disposition des salles de travail

Une salle de plénière en fonction du nombre de participants et des salles d'atelier.

##### Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents formateurs
  - Livret accompagnateur, diaporamas
- ✓ Les documents participants
  - Livret participant
- ✓ Les documents experts

### **Ressources humaines :**

#### **Un accompagnateur organisateur-animateur**

Médecin généraliste en exercice, il intervient dans la préparation de l'action.

Il introduit et clôture l'action. Il vérifie les documents administratifs et en particulier les feuilles d'émargement. Il anime un groupe de participants et doit donc répondre aux critères énoncés concernant l'animateur.

#### **Un accompagnateur animateur pour le second groupe si plus de 15 participants**

Formé à l'animation, il animera les ateliers et aidera à l'organisation pour l'animation des plénières.

#### **Un accompagnateur expert dermatologue ou un médecin généraliste ayant une expertise dans l'acné**

Il ne fait pas référence à sa propre pratique, mais appuie son intervention sur les recommandations actuelles.

### **Suivi et évaluation :**

#### **Evaluation formative**

Au cours de la formation, les exercices descriptifs sur diaporama permettent aux participants de situer leurs connaissances par rapport aux autres et par rapport aux objectifs définis en début de séance. La discussion sur les cas cliniques apporte les mêmes bénéfices. La gestion de cette auto-évaluation est à la charge de l'animateur et de l'expert.

#### **Evaluation de la formation**

(Evaluation de niveau 1 : satisfaction)

Evaluation par les participants grâce à un questionnaire d'opinion remis en fin de séance.

#### **Evaluation des participants**

(Evaluation de niveau 2)

Le niveau de connaissance théorique du groupe formé est évalué par un pré-test en début de séance et par le même test désigné post-test en fin de séance. L'analyse comparative de ces deux tests permet d'évaluer l'acquis du groupe. Elle répond aussi à la question de savoir si tous les objectifs ont été atteints.

**Déroulé de la formation :**

	<b>Une soirée</b>
<b>15 minutes</b>	<b>Plénière d'accueil et de présentation</b>
<b>40 minutes</b>	<b>Atelier 1 (En grand groupe)</b> ✓ <b>Objectif pédagogique</b> – Enumérer les différentes formes d'acné chez l'adolescent
<b>40 minutes</b>	<b>Atelier 2</b> ✓ <b>Objectif pédagogique</b> – Citer les thérapeutiques existant dans le traitement de l'acné
<b>40 minutes</b>	<b>Plénière 2</b> ✓ <b>Objectif pédagogique</b> – Citer les thérapeutiques existant dans le traitement de l'acné
<b>15 minutes</b>	<b>Plénière d'évaluation &amp; conclusion</b>
	<b>Fin de la soirée de formation</b>