

Adolescent acnéique

Formation présentielle

Public visé : Médecins généralistes (30 maximum)

Pré requis : Pas de pré requis spécifique pour cette formation (voir les conditions générales)

Gestion du handicap : Vous référer aux conditions générales

Objectifs :

A l'issue de la formation, le participant sera capable faire un diagnostic précis des formes d'acné de l'adolescent et ainsi optimiser le traitement.

Durée : 2h30 en matinée, après-midi ou soirée

Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :

Le matériel pédagogique

Matériel audio pour la sonorisation de la salle plénière (micro fixe, micro baladeur) si besoin.
Ordinateur + vidéoprojecteur + écran ou mur blanc - paperboard

Le petit matériel de bureau

Plusieurs feutres noirs et de différentes couleurs - un rouleau de scotch

Supports pédagogiques utilisés

Diaporamas de l'expert en dermatologie - Pré et post tests - Cas cliniques

Nombre, surface et disposition des salles de travail

Une salle de plénière en fonction du nombre de participants et des salles d'atelier.

Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents formateurs
 - Livret accompagnateur, diaporamas
- ✓ Les documents participants
 - Livret participant
- ✓ Les documents experts

Ressources humaines :

Un accompagnateur organisateur-animateur

Médecin généraliste en exercice, il intervient dans la préparation de l'action.

Il introduit et clôture l'action. Il vérifie les documents administratifs et en particulier les feuilles d'émargement. Il anime un groupe de participants et doit donc répondre aux critères énoncés concernant l'animateur.

Un accompagnateur animateur pour le second groupe si plus de 15 participants

Formé à l'animation, il animera les ateliers et aidera à l'organisation pour l'animation des plénières.

Un accompagnateur expert dermatologue ou un médecin généraliste ayant une expertise dans l'acné

Il ne fait pas référence à sa propre pratique, mais appuie son intervention sur les recommandations actuelles.

Suivi et évaluation :

Evaluation formative

Au cours de la formation, les exercices descriptifs sur diaporama permettent aux participants de situer leurs connaissances par rapport aux autres et par rapport aux objectifs définis en début de séance. La discussion sur les cas cliniques apporte les mêmes bénéfices. La gestion de cette auto-évaluation est à la charge de l'animateur et de l'expert.

Evaluation de la formation

(Evaluation de niveau 1 : satisfaction)

Evaluation par les participants grâce à un questionnaire d'opinion remis en fin de séance.

Evaluation des participants

(Evaluation de niveau 2)

Le niveau de connaissance théorique du groupe formé est évalué par un pré-test en début de séance et par le même test désigné post-test en fin de séance. L'analyse comparative de ces deux tests permet d'évaluer l'acquis du groupe. Elle répond aussi à la question de savoir si tous les objectifs ont été atteints.

Déroulé de la formation :

	Une soirée
15 minutes	Plénière d'accueil et de présentation
40 minutes	Atelier 1 (En grand groupe) ✓ Objectif pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Enumérer les différentes formes d'acné chez l'adolescent
40 minutes	Atelier 2 ✓ Objectif pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Citer les thérapeutiques existant dans le traitement de l'acné
40 minutes	Plénière 2 ✓ Objectif pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Citer les thérapeutiques existant dans le traitement de l'acné
15 minutes	Plénière d'évaluation & conclusion
	Fin de la soirée de formation