

## Le projet de santé de la femme ménopausée

### Formation présentielles

**Public visé** : Médecins généralistes libéraux (24 maximum)

**Pré requis** : Pas de pré requis spécifique pour cette formation (voir les conditions générales)

#### **Objectifs** :

A l'issue de la formation, le participant sera capable de dépister les risques cardio-vasculaires et osseux, accompagner la femme dans cette période de transition où sa qualité de vie va être altérée et de répondre à l'attente de ces femmes.

**Durée** : Une journée, soit 7 heures

**Horaires** : 08h30–17h00

#### **Moyens pédagogiques, techniques et encadrement** :

##### **Le matériel pédagogique**

Matériel audio pour la sonorisation de la salle plénière (micro fixe, micro baladeur) si besoin - Ordinateur et vidéo projecteur

##### **Le petit matériel de bureau**

**Supports pédagogiques utilisés** : Diaporamas – Pré-post test - Cas cliniques - Philips 6\*6

##### **Nombre, surface et disposition des salles de travail**

Une salle de plénière en fonction du nombre de participants et des salles d'atelier.

##### **Les documents pédagogiques**

- ✓ Les documents formateurs
  - Livret accompagnateur, diaporamas
- ✓ Les documents participants
  - Livret participant
- ✓ Les documents experts

**Ressources humaines :**

**Un accompagnateur organisateur-animateur**

Il veille à la mise en place de la formation en particulier aux besoins matériels. Il a suivi un cursus de formation spécifique à l'organisation et à l'animation. Il anime un groupe de participants.

**Un accompagnateur animateur si plus de 12 participants**

**Un à deux experts de la ménopause ayant l'un de ces profils :**

- Expert médecine générale ayant des compétences en santé de la femme
- Expert en rhumatologue
- Expert en gynécologie

**Suivi et évaluation**

**Evaluation de la formation**

(Evaluation de niveau 1 : satisfaction)

Evaluation par les participants grâce à un questionnaire d'opinion remis en fin de séance.

**Evaluation des participants**

(Evaluation de niveau 2)

Le niveau de connaissance théorique du groupe formé est évalué par un pré-test en début de séance et par le même test désigné post-test en fin de séance. L'analyse comparative de ces deux tests permet d'évaluer l'acquis du groupe. Elle répond aussi à la question de savoir si tous les objectifs ont été atteints.

**Déroulé de la formation :**

	<b>Une Journée</b>
<b>30 minutes</b>	<b>Plénière de présentation de la formation et des intervenants</b>
<b>30 minutes</b>	<b>Atelier 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lister les facteurs de risque cardio-vasculaire familiaux et personnels de la femme ménopausée</li> </ul> </li> </ul>
<b>30 minutes</b>	<b>Plénière 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lister les facteurs de risque cardio-vasculaire familiaux et personnels de la femme ménopausée</li> </ul> </li> </ul>
<b>30 minutes</b>	<b>Atelier 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Enumérer les traitements préventifs du risque cardio-vasculaire en fonction du risque mesuré chez une patiente</li> </ul> </li> </ul>
<b>30 minutes</b>	<b>Plénière 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Enumérer les traitements préventifs du risque cardio-vasculaire en fonction du risque mesuré chez une patiente</li> </ul> </li> </ul>
<b>15 minutes</b>	<b>Pause</b>
<b>30 minutes</b>	<b>Atelier 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lister les facteurs de risques de fracture ostéoporotique chez la femme ménopausée</li> </ul> </li> </ul>
<b>30 minutes</b>	<b>Plénière 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lister les facteurs de risques de fracture ostéoporotique chez la femme ménopausée</li> </ul> </li> </ul>

90 minutes	Déjeuner
30 minutes	<b>Atelier 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Planifier un traitement anti-ostéoporotique</li> </ul> </li> </ul>
30 minutes	<b>Plénière 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Planifier un traitement anti-ostéoporotique</li> </ul> </li> </ul>
20 minutes	<b>Atelier 5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Décrire le Syndrome Génito-Urininaire de la Ménopause (SGUM)</li> </ul> </li> </ul>
15 minutes	<b>Pause</b>
20 minutes	<b>Plénière 5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Décrire le Syndrome Génito-Urininaire de la Ménopause (SGUM)</li> </ul> </li> </ul>
90 minutes	<b>Atelier/Plénière 6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Adapter un THM à une situation clinique donnée</li> </ul> </li> </ul>
20 minutes	<b>Plénière de conclusion et d'évaluation</b>
	<b>Fin de la journée de formation</b>