

Le projet de santé de la femme ménopausée

Formation présentielle

Public visé : Médecins généralistes libéraux (24 maximum)

Pré requis : Pas de pré requis spécifique pour cette formation (voir les conditions générales)

Objectifs :

A l'issue de la formation, le participant sera capable de dépister les risques cardio-vasculaires et osseux, accompagner la femme dans cette période de transition où sa qualité de vie va être altérée et de répondre à l'attente de ces femmes.

Durée : Une journée, soit 7 heures

Horaires : 08h30–17h00

Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :

Le matériel pédagogique

Matériel audio pour la sonorisation de la salle plénière (micro fixe, micro baladeur) si besoin - Ordinateur et vidéo projecteur

Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés : Diaporamas – Pré-post test - Cas cliniques - Philips 6*6

Nombre, surface et disposition des salles de travail

Une salle de plénière en fonction du nombre de participants et des salles d'atelier.

Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents formateurs
 - Livret accompagnateur, diaporamas
- ✓ Les documents participants
 - Livret participant
- ✓ Les documents experts

Ressources humaines :

Un accompagnateur organisateur-animateur

Il veille à la mise en place de la formation en particulier aux besoins matériels. Il a suivi un cursus de formation spécifique à l'organisation et à l'animation. Il anime un groupe de participants.

Un accompagnateur animateur si plus de 12 participants

Un à deux experts de la ménopause ayant l'un de ces profils :

- Expert médecine générale ayant des compétences en santé de la femme
- Expert en rhumatologue
- Expert en gynécologie

Suivi et évaluation

Evaluation de la formation

(Evaluation de niveau 1 : satisfaction)

Evaluation par les participants grâce à un questionnaire d'opinion remis en fin de séance.

Evaluation des participants

(Evaluation de niveau 2)

Le niveau de connaissance théorique du groupe formé est évalué par un pré-test en début de séance et par le même test désigné post-test en fin de séance. L'analyse comparative de ces deux tests permet d'évaluer l'acquis du groupe. Elle répond aussi à la question de savoir si tous les objectifs ont été atteints.

Déroulé de la formation :

	Une Journée
30 minutes	Plénière de présentation de la formation et des intervenants
30 minutes	Atelier 1 ✓ Objectif pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Lister les facteurs de risque cardio-vasculaire familiaux et personnels de la femme ménopausée
30 minutes	Plénière 1 ✓ Objectif pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Lister les facteurs de risque cardio-vasculaire familiaux et personnels de la femme ménopausée
30 minutes	Atelier 2 ✓ Objectif pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Enumérer les traitements préventifs du risque cardio-vasculaire en fonction du risque mesuré chez une patiente
30 minutes	Plénière 2 ✓ Objectif pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Enumérer les traitements préventifs du risque cardio-vasculaire en fonction du risque mesuré chez une patiente
15 minutes	Pause
30 minutes	Atelier 3 ✓ Objectif pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Lister les facteurs de risques de fracture ostéoporotique chez la femme ménopausée
30 minutes	Plénière 3 ✓ Objectif pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Lister les facteurs de risques de fracture ostéoporotique chez la femme ménopausée

90 minutes	Déjeuner
30 minutes	Atelier 4 ✓ Objectif pédagogique – Planifier un traitement anti-ostéoporotique
30 minutes	Plénière 4 ✓ Objectif pédagogique – Planifier un traitement anti-ostéoporotique
20 minutes	Atelier 5 ✓ Objectif pédagogique – Décrire le Syndrome Génito-Urinaire de la Ménopause (SGUM)
15 minutes	Pause
20 minutes	Plénière 5 ✓ Objectif pédagogique – Décrire le Syndrome Génito-Urinaire de la Ménopause (SGUM)
90 minutes	Atelier/Plénière 6 ✓ Objectif pédagogique – Adapter un THM à une situation clinique donnée
20 minutes	Plénière de conclusion et d'évaluation
	Fin de la journée de formation