

Session synchrone : Un DPC selon vos besoins

Formation en classe virtuelle

Public visé: Médecins libéraux toutes spécialités (15 maximum)

Pré requis : Pas de pré requis spécifique pour cette formation (voir les conditions générales)

Gestion du handicap : Vous référer aux conditions générales

Objectifs :

A l'issue de la formation le participant sera capable de citer les outils existants pour déterminer ses besoins de DPC, d'énumérer les biais pour le choix d'une action de DPC et de lister les bénéfices de se former pour combler ses besoins de DPC

Durée : 2h30

Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :

Le matériel pédagogique

Interface zoom ou équivalent

Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés : Diaporamas - Pré et post tests

Nombre, surface et disposition des salles de travail

Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents formateurs
 - Livret accompagnateur, diaporama
- ✓ Les documents participants
 - Livret participant
- ✓ Les documents experts

Ressources humaines :

Un accompagnateur organisateur-animateur

Médecin généraliste membre de l'équipe de formateurs de l'association, chargé de l'organisation matérielle, de la constitution et la coordination de l'équipe pédagogique, des relations avec l'expert et autres intervenants et la coordination de leurs interventions, il maîtrise l'utilisation de la plate-forme de visio conférence utilisée.

Un accompagnateur expert en médecine générale ayant une expérience dans le DPC médecins

Il prépare ses interventions avec l'aide de diaporama. Les techniques d'EPP, l'abord des biais cognitifs.

Suivi et évaluation :

Evaluation de la formation

(Evaluation de niveau 1 : satisfaction)

Evaluation par les participants grâce à un questionnaire d'opinion en ligne

Evaluation des participants

(Evaluation de niveau 2)

Le niveau de connaissance théorique du groupe formé est évalué par un pré-test en début de séance et par le même test désigné post-test en fin de séance. L'analyse comparative de ces deux tests permet d'évaluer l'acquis du groupe. Elle répond aussi à la question de savoir si tous les objectifs ont été atteints.

Déroulé de la formation :

5 minutes	Plénière d'accueil et de présentation ✓ Déroulement de la séquence – Présentation de la formation et des intervenants par l'organisateur-animateur – Les stagiaires ont rempli le pré-test en amont et envoyé à l'organisateur avant la séance
40 minutes	Atelier 1 ✓ Objectif pédagogique ○ Citer les outils existants pour déterminer ses besoins de formation ○ Chaque participant se présente, l'animateur collige les attentes de chacun ○ brainstorming
15 minutes	Plénière 1 ✓ Objectif pédagogique – Citer les outils existants pour déterminer ses besoins de formation – Commentaires de l'expert sur l'atelier précédent
15 minutes	Atelier 2 ✓ Objectif pédagogique – Enumérer les biais pour le choix d'une action de DPC – Situations cliniques
15 minutes	Plénière 2 ✓ Objectif pédagogique – Enumérer les biais pour le choix d'une action de DPC – L'expert commente le travail des stagiaires et présente un diaporama sur les différents biais

25 minutes	Atelier 3 ✓ Objectif pédagogique — Lister les bénéfices de se former pour combler ses besoins de DPC — Opposé des contraires
25 minutes	Plénière 3 — Lister les bénéfices de se former pour combler ses besoins de DPC — Commentaires de l'expert sur l'atelier précédent
10 minutes	Plénière d'évaluation et de conclusion ✓ Déroulement de la séquence — Les participants remplissent le post test — Correction et conclusion — Questions restées en suspens — Vérification de la réponse aux attentes
	Fin de la formation