



Démarche intégrée, amélioration de l'évaluation du traitement de la prise en charge de la fibromyalgie

Formation mixte EPP - FC

Public visé : Médecins généralistes

Pré requis : pas de pré-requis

Objectifs :

A l'issue de la formation, les médecins pourront identifier les éléments de diagnostic clinique de la fibromyalgie pour un repérage précoce et énumérer les éléments de prise en charge thérapeutique du patient fibromyalgique.

Durée : Programme intégré de 11h : EPP non présentielle 2h – FMC & EPP présentielle 7h + EPP non présentielle 2h à 3 mois de distance.

Horaires phase présentielle : 9h00 – 18h00 (5h FMC + 2h EPP)

Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :

Le matériel pédagogique

1 tableau de papier avec marqueurs dans chaque salle, 1 ordinateur portable avec vidéo projecteur, 1 rétroprojecteur dans chaque salle avec transparents, diaporamas.

Le petit matériel de bureau

Support pédagogiques utilisés : Recueil de pratique (audit clinique) – pré et post test – abaque de Reignier, cas cliniques

Nombre, surface et disposition des salles de travail

Une salle de plénière en fonction du nombre de participants.

Une salle de sous-commission si plus de 12 participants

Ressources humaines :

Un responsable opérationnel, organisateur, animateur

Un animateur par groupe de 10 à 12 participants

Un expert en médecine générale présent toute la journée ou un algologue ou un neurologue ou un psychiatre psycho comportementaliste

1 deuxième expert si plus de 16 participants

Il a des compétences dans la prise en charge de la douleur chronique

Suivi et évaluation :

Évaluation en fin de formation

Le participant est soumis à une évaluation de niveau I (questionnaire de satisfaction) et de niveau II (questionnaire d'évaluation de la formation) pour déterminer l'impact de la formation

Déroulé de la formation – phase présentielle :

8h30- 9h00	Plénière d'accueil et de présentation <ul style="list-style-type: none">- Présentation du programme et de ses objectifs par le responsable, remise en perspective avec la phase EPP- Pré test
09h00-10h10	Atelier 1 <ul style="list-style-type: none">✓ Objectifs pédagogiques<ul style="list-style-type: none">○ Rappeler les critères de diagnostic clinique de la fibromyalgie○ Rappeler les difficultés du diagnostic de la fibromyalgie✓ Technique pédagogique<ul style="list-style-type: none">– Tour de table, les participants se présentent et donnent leurs attentes– Abaque de Reignier
10h10-10h45	Plénière 1 en grand groupe <ul style="list-style-type: none">✓ Objectifs pédagogiques<ul style="list-style-type: none">○ Rappeler les critères de diagnostic clinique de la fibromyalgie○ Rappeler les difficultés du diagnostic de la fibromyalgie✓ Technique pédagogique<ul style="list-style-type: none">– Exposé du ou des experts
10h45-11h00	Pause
11h00-11h30	Atelier 2 en petit groupe <ul style="list-style-type: none">✓ Objectifs pédagogiques<ul style="list-style-type: none">– Proposer au patient une alliance thérapeutique✓ Technique pédagogique<ul style="list-style-type: none">– Opposé des contraire
11h30-12h00	Plénière 2 <ul style="list-style-type: none">✓ Objectifs pédagogiques<ul style="list-style-type: none">– Rapport des groupes

12h00-12h30	Atelier 3 en petit groupe <ul style="list-style-type: none"> ✓ Objectifs pédagogiques <ul style="list-style-type: none"> – Proposer au patient une activité physique adaptée ✓ Technique pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Cas cliniques
12h30-14h00	Déjeuner
14h00-14h30	Plénière 3 <ul style="list-style-type: none"> - Objectifs pédagogiques <ul style="list-style-type: none"> - Proposer au patient une activité physique adaptée ✓ Technique pédagogique <ul style="list-style-type: none"> - Exposé de l'expert
14h30-15h00	Atelier 4 en petit groupe <ul style="list-style-type: none"> ✓ Objectifs pédagogiques <ul style="list-style-type: none"> – Enumérer les autres prises en charge médicamenteuses et non médicamenteuses ✓ Technique pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Brain storming – Les participants rédigent un rapport
15h00 – 15h30	Plénière 4 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Objectifs pédagogiques <ul style="list-style-type: none"> – Enumérer les autres prises en charge médicamenteuses et non médicamenteuses ✓ Technique pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Rapport des groupes – Exposé du ou des experts <p style="text-align: center;">Fin de la phase de formation continue</p>
15h30-16h40	120 minutes phase EPP Atelier en petits groupes <ul style="list-style-type: none"> ✓ Objectif <ul style="list-style-type: none"> – Favoriser la réussite de la suite du programme d'EPP – Analyse des audits – Inciter au diagnostic et prise en charge précoce Rédaction d'une synthèse

16h40-17h30	<p>Plénière de synthèse et de conclusion</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Objectifs pédagogiques <ul style="list-style-type: none"> – Discussion avec interactions avec l'expert – Tour de table pour vérifier que chaque participant a repéré les pistes d'amélioration concrètes pour la dernière phase – Vérification que la formation a répondu aux attentes des participants
-------------	--