



## Démarche intégrée, amélioration de l'évaluation du traitement de la prise en charge de la fibromyalgie

**Formation mixte EPP - FC**

**Public visé** : Médecins généralistes

**Pré requis** : pas de pré-requis

**Objectifs** :

A l'issue de la formation, les médecins pourront identifier les éléments de diagnostic clinique de la fibromyalgie pour un repérage précoce et énumérer les éléments de prise en charge thérapeutique du patient fibromyalgique.

**Durée** : Programme intégré de 11h : EPP non présentielles 2h – FMC & EPP présentielles 7h + EPP non présentielles 2h à 3 mois de distance.

**Horaires phase présente** : 9h00 – 18h00 (5h FMC + 2h EPP)

**Moyens pédagogiques, techniques et encadrement** :

**Le matériel pédagogique**

1 tableau de papier avec marqueurs dans chaque salle, 1 ordinateur portable avec vidéo projecteur, 1 rétroprojecteur dans chaque salle avec transparents, diaporamas.

**Le petit matériel de bureau**

**Support pédagogiques utilisés** : Recueil de pratique (audit clinique) – pré et post test – abaque de Reignier, cas cliniques

**Nombre, surface et disposition des salles de travail**

Une salle de plénière en fonction du nombre de participants.  
Une salle de sous-commission si plus de 12 participants

**Ressources humaines :**

**Un responsable opérationnel, organisateur, animateur**

**Un animateur par groupe de 10 à 12 participants**

**Un expert en médecine générale présent toute la journée ou un algologue ou un neurologue ou un psychiatre psycho comportementaliste**

**1 deuxième expert si plus de 16 participants**

Il a des compétences dans la prise en charge de la douleur chronique

## Suivi et évaluation :

### **Évaluation en fin de formation**

Le participant est soumis à une évaluation de niveau I (questionnaire de satisfaction) et de niveau II (questionnaire d'évaluation de la formation) pour déterminer l'impact de la formation

## Déroulé de la formation – phase présentielle :

<b>8h30- 9h00</b>	<b>Plénière d'accueil et de présentation</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Présentation du programme et de ses objectifs par le responsable, remise en perspective avec la phase EPP</li><li>- Pré test</li></ul>
<b>09h00-10h10</b>	<b>Atelier 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Objectifs pédagogiques</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Rappeler les critères de diagnostic clinique de la fibromyalgie</li><li>○ Rappeler les difficultés du diagnostic de la fibromyalgie</li></ul></li><li>✓ <b>Technique pédagogique</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Tour de table, les participants se présentent et donnent leurs attentes</li><li>– Abaque de Reignier</li></ul></li></ul>
<b>10h10-10h45</b>	<b>Plénière 1 en grand groupe</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Objectifs pédagogiques</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Rappeler les critères de diagnostic clinique de la fibromyalgie</li><li>○ Rappeler les difficultés du diagnostic de la fibromyalgie</li></ul></li><li>✓ <b>Technique pédagogique</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Exposé du ou des experts</li></ul></li></ul>
<b>10h45-11h00</b>	<b>Pause</b>
<b>11h00-11h30</b>	<b>Atelier 2 en petit groupe</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Objectifs pédagogiques</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Proposer au patient une alliance thérapeutique</li></ul></li><li>✓ <b>Technique pédagogique</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Opposé des contraire</li></ul></li></ul>
<b>11h30-12h00</b>	<b>Plénière 2</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Objectifs pédagogiques</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Rapport des groupes</li></ul></li></ul>

	<b>Atelier 3 en petit groupe</b>
<b>12h00-12h30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectifs pédagogiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Proposer au patient une activité physique adaptée</li> </ul> </li>   <li>✓ <b>Technique pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cas cliniques</li> </ul> </li> </ul>
<b>12h30-14h00</b>	<b>Déjeuner</b>
<b>14h00-14h30</b>	<b>Plénière 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Objectifs pédagogiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer au patient une activité physique adaptée</li> </ul> </li>   <li>✓ <b>Technique pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposé de l'expert</li> </ul> </li> </ul>
<b>14h30-15h00</b>	<b>Atelier 4 en petit groupe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectifs pédagogiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Enumérer les autres prises en charge médicamenteuses et non médicamenteuses</li> </ul> </li>   <li>✓ <b>Technique pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Brain storming</li> <li>– Les participants rédigent un rapport</li> </ul> </li> </ul>
<b>15h00 – 15h30</b>	<b>Plénière 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectifs pédagogiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Enumérer les autres prises en charge médicamenteuses et non médicamenteuses</li> </ul> </li>   <li>✓ <b>Technique pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rapport des groupes</li> <li>– Exposé du ou des experts</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Fin de la phase de formation continue</b></p>
<b>15h30-16h40</b>	<b>120 minutes phase EPP</b> <b>Atelier en petits groupes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Objectif</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Favoriser la réussite de la suite du programme d'EPP</li> <li>– Analyse des audits</li> <li>– Inciter au diagnostic et prise en charge précoce</li> <li>– Rédaction d'une synthèse</li> </ul> </li> </ul>

<b>16h40-17h30</b>	<b>Plénière de synthèse et de conclusion</b>
	<p>✓ <b>Objectifs pédagogiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Discussion avec interactions avec l'expert</li><li>– Tour de table pour vérifier que chaque participant a repéré les pistes d'amélioration concrètes pour la dernière phase</li><li>– Vérification que la formation a répondu aux attentes des participants</li></ul>