



Docteur, mon œil est rouge ! Escape game pédagogique

Formation présentielle

Public visé : Médecins généralistes

Pré requis : pas de pré-requis

Objectifs :

A l'issue de la formation, les participants seront capables d'examiner un patient présentant un œil rouge, d'énumérer les signes cliniques de gravité, d'établir un arbre décisionnel diagnostique et distinguer les différents types de conjonctivites prises en charge par le médecin généraliste.

Durée : 1 jours soit 7heures

Horaires : 9h00 – 17h30

Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :

Le matériel pédagogique

1 tableau de papier avec marqueurs dans chaque salle, 1 ordinateur portable avec vidéo projecteur, 1 rétroprojecteur dans chaque salle avec transparents, diaporamas.

Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés : Pour chaque salle de commission et de sous-commission :

- Tableau blanc
- Marqueurs
- Scénario de la vignette clinique
- 6 pièces de puzzle (plastifiées) :
- 6 drapeaux rouges avec un chiffre inscrit dessus
- Une boite avec un cadenas
- Cartons bristol
- Jeu de l'oie

Nombre, surface et disposition des salles de travail

Une salle de plénière en fonction du nombre de participants.

Une salle de sous-commission si plus de 12 participants

Ressources humaines :

Un responsable opérationnel

Un animateur par groupe de 10 à 12 participants

Un expert en médecine générale présent toute la journée

Tout au long du programme il ne fera pas référence à sa propre pratique mais se basera sur des articles de qualité portant sur la prise en charge en soins primaires

Il présentera lors de la plénière d'introduction la place du médecin généraliste dans la prise en charge des patients se plaignant de vertiges

Il participera à tous les ateliers, notera les points importants à retenir dans l'exercice de soins primaires, ceux-ci étant alors repris lors de chaque plénière

Il élabore la conclusion du séminaire

Un expert ophtalmologiste présent toute la journée

Il participera à tous les ateliers afin de suivre le cheminement des groupes

Il ne fera pas référence à sa propre pratique mais se basera sur des articles de qualité portant sur la prise en charge en soins primaires des patients se plaignant vertiges.

Il précisera les recommandations scientifiques actuelles, et sera garant de la correction des images de la vignette clinique.

Suivi et évaluation :

Observation / recueil des pratiques

Un mois avant la phase présentelle chaque participant recevra une fiche à renseigner concernant sa pratique pédiatrique, elle servira de support de travail lors de l'action de formation présentelle

Évaluation en fin de formation

Le participant est soumis à une évaluation de niveau I (questionnaire de satisfaction) et de niveau II (questionnaire d'évaluation de la formation) pour déterminer l'impact de la formation

Déroulé de la formation :

		Première demi-journée
8h30–9h00	Préparation de la journée par l'équipe pédagogique <ul style="list-style-type: none">- Préparation de la salle- Accueil des participants	
09h00-09h15	Plénière d'accueil et de présentation <ul style="list-style-type: none">✓ Objectifs pédagogiques<ul style="list-style-type: none">– Présentation du programme et des intervenants– Exposé de l'expert MG :<ul style="list-style-type: none">○ Quelques données démographiques et épidémiologiques✓ Technique pédagogique<ul style="list-style-type: none">– Diaporama	
09h15-10h00	Atelier 1 - Puzzle <ul style="list-style-type: none">✓ Objectifs pédagogiques<ul style="list-style-type: none">– Examiner un patient présentant un œil rouge	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Technique pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Tour de table de présentation des participants et recueil de leurs attentes – Briefing des participants avec explications sur le déroulé du jeu – Indices cachés
10h00-10h30	<p>Atelier 2 – Drapeaux rouges</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Objectifs pédagogiques <ul style="list-style-type: none"> - Enumérer les signes cliniques de gravité ✓ Technique pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Suite de la vignette clinique
10h30-11h00	<p>Atelier 3 – arbre décisionnel</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Objectifs pédagogiques <ul style="list-style-type: none"> – Etablir un arbre décisionnel diagnostique ✓ Technique pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Suite de la vignette clinique
11h00-11h15	Pause
11h15-12h30	<p>Plénière 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objectifs pédagogiques <ul style="list-style-type: none"> - Examiner un patient présentant un œil rouge - Enumérer les signes de gravité - Etablir un arbre décisionnel ✓ Technique pédagogique <ul style="list-style-type: none"> - Exposé des experts - Questions-réponses
12h30-14h00	Déjeuner
	Seconde demi-journée
14h00-14h45	<p>Atelier 4 – jeu de l'oie</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Objectifs pédagogiques <ul style="list-style-type: none"> – Distinguer les différents types de conjonctivites prises en charge par le médecin généraliste

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Technique pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Suite de la vignette clinique
14h45-15h15	<p>Plénière 2 –</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Objectifs pédagogiques <ul style="list-style-type: none"> – Distinguer les différents types de conjonctivites prises en charge par le médecin généraliste ✓ Technique pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Exposés de experts – Questions / réponses
15h15-15h30	Pause
15h30-17h30	<p>Plénière 3 cas cliniques en grand groupe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objectifs pédagogiques <ul style="list-style-type: none"> - Examiner un patient présentant un œil rouge - Enumérer les signes de gravité - Etablir un arbre décisionnel - Distinguer les différents types de conjonctivites prises en charge par le médecin généraliste ✓ Technique pédagogique <ul style="list-style-type: none"> - Situations cliniques - Exposé des experts
17h30-18h00	<p>Plénière de synthèse et de conclusion</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Objectifs pédagogiques <ul style="list-style-type: none"> – Questions réponses – Evaluation de la formation
18h00	Fin du programme