



Dépistage des troubles orthopédiques du nourrisson, de l'enfant et de l'adolescent

Formation présentielle

Public visé : Médecins généralistes

Pré requis : /

Objectifs :

- Citer les principales pathologies orthopédiques chez le nourrisson
- Distinguer les signes d'alerte des pathologies orthopédiques graves
- Détecter une anomalie morphologique chez l'enfant de l'âge de la marche à la puberté
- Examiner le rachis d'un adolescent
- Analyser un trouble de la statique du rachis, sa gravité et son évolutivité
- Identifier les pathologies de surcharge sportive chez l'enfant et l'adolescent

Durée : 2 jours soit 14heures

Horaires : J 1 : 9h00 – 18h00 – J2 : 9h00 – 17h30

Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :

Le matériel pédagogique

Matériel audio pour la sonorisation de la salle plénière (micro fixe, micro baladeur) si besoin

Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés :

Cas cliniques, diaporamas,

Nombre, surface et disposition des salles de travail

Une salle de plénière en fonction du nombre de participants.

Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents formateurs
 - Livret accompagnateur, diaporama
- ✓ Les documents participants
 - Livret participant
 - Documents utiles à la formation
- ✓ Les documents experts

Ressources humaines :

Un responsable opérationnel

Un animateur par groupe de 12 participants

Un expert en médecine générale présent les deux jours

Il a une expérience en tabacologie

Un médecin spécialiste en orthopédie pédiatrique ou un médecin de rééducation fonctionnelle à orientation pédiatrique

Suivi et évaluation :


Observation / recueil des pratiques


Un mois avant la phase présentielle chaque participant recevra une fiche à renseigner concernant sa pratique pédiatrique, elle servira de support de travail lors de l'action de formation présentielle

Évaluation en fin de formation

Le participant est soumis à une évaluation de niveau I (questionnaire de satisfaction) et de niveau II (questionnaire d'évaluation de la formation) pour déterminer l'impact de la formation

Déroulé de la formation :

	 Première journée d'échange
09h00-09h30	Accueil et plénière de présentation de la formation et des intervenants Remplissage pré-test Tour de table avec présentation des participants et recueil de leurs attentes
09h30-10h30	Atelier 1 – les principales pathologies orthopédiques du nourrisson ✓ Méthode pédagogique – Cas cliniques – Rapport de groupes
10h30-10h45	Pause
10h45-12h30	Plénière 1 – les troubles orthopédiques du nourrisson jusqu'à la marche ✓ Méthode pédagogique – Rapport des groupes, questions aux experts – Correction des cas cliniques – Exposé des experts
12h30-14h00	Déjeuner

14h00-14h45	Atelier 2 – l'examen orthopédique de l'enfant de la marche à la puberté ✓ Méthode pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Cas cliniques – Rapport des groupes – Questions aux experts
14h45-15h45	Plénière 2 – l'examen orthopédique de l'enfant de la marche à la puberté ✓ Méthode pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Résolution des cas cliniques – Exposés des experts
15h45-16h00	Pause
16h00-16h30	Atelier 3 – la boiterie de l'enfant ✓ Technique et déroulement <ul style="list-style-type: none"> – Cas cliniques – Rapport des groupes – Question aux experts
16h30-18h00	Plénière 3 – la boiterie de l'enfant ✓ Technique et déroulement <ul style="list-style-type: none"> – Rapport des groupes – Correction des cas cliniques – Exposés des experts – Questions / réponses
18h00	Fin de la première journée d'échange
	 Seconde journée d'échange
8h30-9h00	Accueil des participants Présentation du programme de la seconde journée Tour de table avec questions de la veille restant en suspens
09h00-10h30	Atelier 4 – l'examen du rachis de l'enfant et de l'adolescent ✓ Méthode pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Echange de pratique – Cas cliniques – Rapport de groupe avec questions aux experts
10h30-10h45	Pause
10h45-12h00	Plénière 4 – l'examen du rachis de l'enfant et de l'adolescent ✓ Méthode pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Rapport des groupes – Résolution du cas clinique

	<ul style="list-style-type: none"> – Exposés des experts – Questions / réponses
12h00-13h30	Déjeuner
13h30-15h00	Atelier 5 - les pathologies de surcharge sportive <ul style="list-style-type: none"> ✓ Méthode pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Cas cliniques – Rapport de groupe avec questions aux experts
15h00-15h15	Pause
15h15-16h30	Plénière 5 – les pathologies de surcharge sportives <ul style="list-style-type: none"> ✓ Déroulement <ul style="list-style-type: none"> – Rapport de groupe sous forme de questions aux experts – Exposés des experts – Questions / réponses
16h30-17h30	Plénière de conclusion et d'évaluation <ul style="list-style-type: none"> – Exposé de synthèse par l'expert MG – Récapitulatif du matériel utile au cabinet – Questions / réponses aux experts – Vérification que toutes les attentes ont bien été satisfaites – Post test et évaluation
17h30	Fin de la phase présentielle