



Dépistage des troubles orthopédiques du nourrisson, de l'enfant et de l'adolescent

Formation présentielle

Public visé : Médecins généralistes

Pré requis : /

Objectifs :

- Citer les principales pathologies orthopédiques chez le nourrisson
- Distinguer les signes d'alerte des pathologies orthopédiques graves
- Déetecter une anomalie morphologique chez l'enfant de l'âge de la marche à la puberté
- Examiner le rachis d'un adolescent
- Analyser un trouble de la statique du rachis, sa gravité et son évolutivité
- Identifier les pathologies de surcharge sportive chez l'enfant et l'adolescent

Durée : 2 jours soit 14heures

Horaires : J 1 : 9h00 – 18h00 – J2 : 9h00 – 17h30

Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :

Le matériel pédagogique

Matériel audio pour la sonorisation de la salle plénière (micro fixe, micro baladeur) si besoin

Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés :

Cas cliniques, diaporamas,

Nombre, surface et disposition des salles de travail

Une salle de plénière en fonction du nombre de participants.

Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents formateurs
 - Livret accompagnateur, diaporama
- ✓ Les documents participants
 - Livret participant
 - Documents utiles à la formation
- ✓ Les documents experts

Ressources humaines :

Un responsable opérationnel

Un animateur par groupe de 12 participants

Un expert en médecine générale présent les deux jours

Il a une expérience en tabacologie

Un médecin spécialiste en orthopédie pédiatrique ou un médecin de rééducation fonctionnelle à orientation pédiatrique

Suivi et évaluation :

Observation / recueil des pratiques

Un mois avant la phase présentielle chaque participant recevra une fiche à renseigner concernant sa pratique pédiatrique, elle servira de support de travail lors de l'action de formation présentielle

Évaluation en fin de formation

Le participant est soumis à une évaluation de niveau I (questionnaire de satisfaction) et de niveau II (questionnaire d'évaluation de la formation) pour déterminer l'impact de la formation

Déroulé de la formation :

| | |
|--------------------|--|
| |  Première journée d'échange |
| 09h00-09h30 | Accueil et plénière de présentation de la formation et des intervenants Remplissage pré-test Tour de table avec présentation des participants et recueil de leurs attentes |
| 09h30-10h30 | Atelier 1 – les principales pathologies orthopédiques du nourrisson ✓ Méthode pédagogique – Cas cliniques – Rapport de groupes |
| 10h30-10h45 | Pause |
| 10h45-12h30 | Plénière 1 – les troubles orthopédiques du nourrisson jusqu'à la marche ✓ Méthode pédagogique – Rapport des groupes, questions aux experts – Correction des cas cliniques – Exposé des experts |
| 12h30-14h00 | Déjeuner |

| | |
|--------------------|--|
| 14h00-14h45 | <p>Atelier 2 – l'examen orthopédique de l'enfant de la marche à la puberté</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Méthode pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Cas cliniques – Rapport des groupes – Questions aux experts |
| 14h45-15h45 | <p>Plénière 2 – l'examen orthopédique de l'enfant de la marche à la puberté</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Méthode pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Résolution des cas cliniques – Exposés des experts |
| 15h45-16h00 | <p style="text-align: center;">Pause</p> |
| 16h00-16h30 | <p>Atelier 3 – la boiterie de l'enfant</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Technique et déroulement <ul style="list-style-type: none"> – Cas cliniques – Rapport des groupes – Question aux experts |
| 16h30-18h00 | <p>Plénière 3 – la boiterie de l'enfant</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Technique et déroulement <ul style="list-style-type: none"> – Rapport des groupes – Correction des cas cliniques – Exposés des experts – Questions / réponses |
| 18h00 | <p style="text-align: center;">Fin de la première journée d'échange</p> |
| | <p style="text-align: right;"> Seconde journée d'échange</p> |
| 8h30-9h00 | <p style="text-align: center;">Accueil des participants</p> <p>Présentation du programme de la seconde journée</p> <p>Tour de table avec questions de la veille restant en suspens</p> |
| 09h00-10h30 | <p>Atelier 4 – l'examen du rachis de l'enfant et de l'adolescent</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Méthode pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Echange de pratique – Cas cliniques – Rapport de groupe avec questions aux experts |
| 10h30-10h45 | <p style="text-align: center;">Pause</p> |
| 10h45-12h00 | <p>Plénière 4 – l'examen du rachis de l'enfant et de l'adolescent</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Méthode pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Rapport des groupes – Résolution du cas clinique |

| | |
|--------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Exposés des experts – Questions / réponses |
| 12h00-13h30 | Déjeuner |
| 13h30-15h00 | Atelier 5 - les pathologies de surcharge sportive <ul style="list-style-type: none"> ✓ Méthode pédagogique <ul style="list-style-type: none"> – Cas cliniques – Rapport de groupe avec questions aux experts |
| 15h00-15h15 | Pause |
| 15h15-16h30 | Plénière 5 – les pathologies de surcharge sportives <ul style="list-style-type: none"> ✓ Déroulement <ul style="list-style-type: none"> – Rapport de groupe sous forme de questions aux experts – Exposés des experts – Questions / réponses |
| 16h30-17h30 | Plénière de conclusion et d'évaluation <ul style="list-style-type: none"> – Exposé de synthèse par l'expert MG – Récapitulatif du matériel utile au cabinet – Questions / réponses aux experts – Vérification que toutes les attentes ont bien été satisfaites – Post test et évaluation |
| 17h30 | Fin de la phase présentielle |