



Docteur, mon enfant dort mal !

Formation présentielle

Public visé : Médecins généralistes, pédiatres

Pré requis : pas de pré-requis

Objectifs :

A l'issue de la formation, les participants seront capables de citer les répercussions d'un trouble du sommeil chez l'enfant, de lister les signes cliniques d'anamnèse et d'examen, d'expliquer les causes d'un trouble du sommeil de l'enfant, et catégoriser les troubles du sommeil et de déterminer une prise en charge adaptée.

Durée : 1 jours soit 7heures

Horaires : 9h00 – 18h00

Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :

Le matériel pédagogique

1 tableau de papier avec marqueurs dans chaque salle, 1 ordinateur portable avec vidéo projecteur, 1 rétroprojecteur dans chaque salle avec transparents, diaporamas.
Situations cliniques du Philips 6x6
Agenda du sommeil
Echelle d'Epworth de somnolence adaptée à l'enfant et à l'adolescent

Le petit matériel de bureau

Nombre, surface et disposition des salles de travail

Une salle de plénière en fonction du nombre de participants.
Une salle de sous-commission si plus de 12 participants

Ressources humaines :

Un responsable opérationnel

Un animateur par groupe de 10 à 12 participants

Un expert en médecine générale présent toute la journée

Formé à l'expertise médicale et ayant une compétence par sa formation ou son exercice, dans le sommeil de l'enfant.

Tout au long de la phase présentielle il ne fait pas référence à sa propre pratique mais se base sur des articles de qualité portant sur la prise en charge en soins primaires. Il présente lors de la plénière d'introduction la place du médecin généraliste dans la prise en charge des jeunes patients se plaignant de troubles du sommeil. Il participe à tous les ateliers et note les points importants à retenir dans l'exercice en soins primaires.

Un expert pédiatre ou un expert médecin généraliste formé

Ayant une compétence par sa formation dans le sommeil de l'enfant.

Il participe à tous les ateliers afin de suivre le cheminement des groupes. Il ne fait pas référence à sa propre pratique mais se base sur des articles de qualité portant sur la prise en charge des patients en soins primaires. Il précise les recommandations scientifiques actuelles.

Suivi et évaluation :

Évaluation en fin de formation

Le participant est soumis à une évaluation de niveau I (questionnaire de satisfaction) évaluation par les participants grâce à un questionnaire d'opinion remis en fin de séance.

Évaluation des participants

(Evaluation de niveau 2)

Le niveau de connaissance théorique du groupe formé est évalué par un pré-test en début de séance et par le même test désigné post-test en fin de séance. L'analyse comparative de ces deux tests permet d'évaluer l'acquis du groupe. Elle répond aussi à la question de savoir si tous les objectifs ont été atteints.

Déroulé de la formation :

| | | |
|---------------|---|--------------|
| | | Une journée |
| 9h00 – 9h45 | Plénière d'accueil et de présentation Technique pédagogique Présentation de la journée et des intervenants par l'organisateur Remplissage du pré-test par les participants | |
| 9h45 – 10h15 | Atelier 1 Objectif pédagogique Citer les répercussions d'un trouble du sommeil de l'enfant | |
| 10h15 – 10h45 | Plénière 1 Objectif pédagogique Citer les répercussions d'un trouble du sommeil de l'enfant | |
| 10h45 – 11h00 | | Pause |
| 11h00 – 11h30 | Atelier 2 Objectif pédagogique Lister les signes cliniques d'anamnèse et d'examen | |
| 11h30 – 12h00 | Plénière 2 Objectif pédagogique Lister les signes cliniques d'anamnèse et d'examen | |

| | |
|---------------|--|
| 12h00 – 13h30 | Déjeuner |
| 13h30 – 13h45 | Atelier 3 Objectif pédagogique Expliquer les causes d'un trouble du sommeil de l'enfant |
| 13h45 – 14h15 | Plénière 3 Objectif pédagogique Expliquer les causes d'un trouble du sommeil de l'enfant |
| 14h15 – 15h45 | Atelier 4 en plénière Objectifs pédagogiques Catégoriser les troubles du sommeil de l'enfant Déterminer une prise en charge adaptée |
| 15h45 – 16h00 | Pause |
| 16h00 – 17h15 | Plénière 4 Objectif pédagogique Catégoriser les troubles du sommeil de l'enfant |
| 17h15 – 17h45 | Plénière 5 Objectif pédagogique Déterminer une prise en charge adaptée |
| 17h45 – 18h00 | Plénière de conclusion et d'évaluation |
| 18h00 | Fin de la soirée de formation |