

Session synchrone : Diabète de type 2 - Quand et comment instaurer une insulinothérapie ?

Formation synchrone

Public visé : Médecins généralistes libéraux (20 maximum)

Pré requis : Pas de pré requis spécifique pour cette formation (voir les conditions générales)

Gestion du handicap : Veuillez cliquer [ici](#)

Objectif : A l'issue de la formation, le participant sera capable à **prescrire une insulinothérapie dans le diabète de type 2.**

Durée : Classe virtuelle de 1h30

Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :

Le matériel pédagogique : Ordinateur connecté à Internet et logiciel Zoom ou équivalent installé

Supports pédagogiques utilisés : Diaporamas - Pré post tests - Cas cliniques

Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents formateurs
 - Livret accompagnateur, diaporamas
- ✓ Les documents participants
 - Livret participant
- ✓ Les documents experts

Ressources humaines :

Un accompagnateur organisateur-animateur

Responsable de l'organisation avec une bonne expérience d'animateur et une bonne connaissance de la plateforme de réunion virtuelle utilisée.

Un accompagnateur expert en endocrinologie ou en Médecine générale

Ayant un cursus de formation à l'expertise en formation continue et une pratique régulière de la mise en place d'une insulinothérapie. Il appuie son intervention sur les objectifs de la formation et les recommandations actuelles.

Déroulé de la formation :

	Classe virtuelle
15 minutes	Plénière d'accueil et de présentation
15 minutes	Atelier 1 ✓ Objectif pédagogique – Lister les éléments décisionnels de l'insulinothérapie dans le diabète de type 2
15 minutes	Plénière 1 ✓ Objectif pédagogique – Lister les éléments décisionnels de l'insulinothérapie dans le diabète de type 2
15 minutes	Atelier 2 ✓ Objectif pédagogique – Décrire le schéma d'insulinothérapie basale associée à des hypoglycémiantes oraux dans le diabète de type 2
15 minutes	Plénière 2 ✓ Objectif pédagogique – Décrire le schéma d'insulinothérapie basale associée à des hypoglycémiantes oraux dans le diabète de type 2
15 minutes	Plénière d'évaluation et de conclusion
	Fin de la classe virtuelle

Suivi et évaluation :

Evaluation de la formation

(Evaluation de niveau 1 : satisfaction)

Evaluation par les participants grâce à un questionnaire d'opinion remis en fin de séance.

Evaluation des participants

(Evaluation de niveau 2)

Le niveau de connaissance théorique du groupe formé est évalué par un pré-test en début de séance et par le même test désigné post-test en fin de séance. L'analyse comparative de ces deux tests permet d'évaluer l'acquis du groupe. Elle répond aussi à la question de savoir si tous les objectifs ont été atteints.