

Soins palliatifs coordonnés en équipes de soins primaires

Formation présentielle

Public visé : Médecins spécialistes en médecine générale & Médecine générale - Sous-section des métiers du soin infirmier - Infirmier Diplômé d'Etat (IDE)

Pré requis : Pas de pré requis spécifique pour cette formation (voir les conditions générales)

Gestion du handicap : Veuillez cliquer [ici](#)

Objectifs :

A l'issue de la formation, le participant sera capable de Conforter les compétences professionnelles déterminantes à la démarche palliative : Impliquer la personne dans les décisions qui la concernent, soulager la douleur, apaiser la souffrance psychique, soutenir les proches, conduire une réflexion éthique en équipe¹.

Durée : 1 jour soit 7 heures

Horaires : 08h30-17h00

Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :

Le matériel pédagogique

Matériel audio pour la sonorisation de la salle plénière (micro fixe, micro baladeur) si besoin

Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés : Diaporamas - Pré post test – Cas cliniques – Quiz – Vignettes Philips 6x6 - La fiche Urgence Pallia - Outils SPICT, Pallia 10, Pallia 10 Géroto

Nombre, surface et disposition des salles de travail

Une salle de plénière en fonction du nombre de participants et des salles d'atelier.

Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents formateurs
 - Livret accompagnateur, diaporamas
- ✓ Les documents participants
 - Livret participant
- ✓ Les documents experts

Ressources humaines :

Un accompagnateur organisateur-animateur

Chargé de la mise en place et réalisation du programme localement, il coordonne les interventions des experts et assure l'animation des séances plénières et ateliers. Il réunit en amont les animateurs et les experts pour définir les rôles de chacun dans les différentes séquences.

Un accompagnateur animateur supplémentaire si le groupe dépasse 12 participants

Ayant suivi une formation à l'animation et la gestion de groupes, il maîtrise les techniques d'animation, il explicite les objectifs et définit les tâches pédagogiques en veillant à la production de documents de synthèse. Il s'assure de la participation de tous les participants.

Un accompagnateur expert en soins palliatifs

Il est coutumier de cette pratique de par son activité professionnelle. Il définit en amont de la formation avec l'organisateur-animateur les messages pédagogiques à transmettre par ses exposés en fonction des objectifs. Il s'attache à démontrer la plus-value du travail interprofessionnel dans les soins palliatifs à chaque séquence d'expertise de la journée.

Un accompagnateur infirmier expert en soins palliatifs

Il est coutumier de cette pratique dans son activité professionnelle. Il définit en amont de la formation avec l'organisateur-animateur les messages pédagogiques à transmettre par ses exposés en fonction des objectifs.

Il s'attache à démontrer la plus-value du travail interprofessionnel dans les soins palliatifs à chaque séquence d'expertise de la journée. Les 2 experts harmonisent leurs interventions.

Suivi et évaluation :

Évaluation en fin de formation

Le participant est soumis à une évaluation de niveau I (questionnaire de satisfaction) et de niveau II (questionnaire d'évaluation de la formation) pour déterminer l'impact de la formation

Déroulé de la formation :

	Une journée
30 minutes	Plénière d'accueil et de présentation
45 minutes	Atelier 1 ✓ Objectif pédagogique – Définir les soins palliatifs et la démarche palliative dans le respect de volontés du patient
30 minutes	Plénière 1 ✓ Objectif pédagogique – Définir les soins palliatifs et la démarche palliative dans le respect de volontés du patient
15 minutes	Pause
30 minutes	Atelier 2 ✓ Objectif pédagogique – Savoir repérer les besoins de soins palliatifs
30 minutes	Plénière 2 ✓ Objectif pédagogique – Savoir repérer les besoins de soins palliatifs
45 minutes	Atelier 3 ✓ Objectif pédagogique – Préciser les modalités thérapeutiques d'antalgie en situation palliative ambulatoire
90 minutes	Déjeuner
30 minutes	Plénière 3 ✓ Objectif pédagogique – Préciser les modalités thérapeutiques d'antalgie en situation palliative ambulatoire

40 minutes	Atelier 4 ✓ Objectif pédagogique – Décrire l’approche clinique des autres symptômes en situation palliative
20 minutes	Plénière 4 ✓ Objectif pédagogique – Décrire l’approche clinique des autres symptômes en situation palliative
15 minutes	Pause
60 minutes	Atelier 5 ✓ Objectifs pédagogiques – Définir le travail en transversalité avec les ressources médico-sociales locales et/ou territoriales dans le respect d’une éthique de l’intervention – Définir le travail en groupes d’échanges entre pairs pour l’approche éthique et le soutien des professionnels
30 minutes	Plénière 5 ✓ Objectifs pédagogiques – Définir le travail en transversalité avec les ressources médico-sociales locales et/ou territoriales dans le respect d’une éthique de l’intervention – Définir le travail en groupes d’échanges entre pairs pour l’approche éthique et le soutien des professionnels
30 minutes	Plénière d'évaluation et de conclusion
	Fin de la journée de formation