



Accompagnement du patient transidentitaire adulte par le médecin généraliste : du questionnement à la vie d'après

Formation présentielle

Public visé : Médecins généralistes

Pré requis : /

Objectifs :

- Identifier les concepts autour du genre
- Accueillir une demande de transition de genre
- Coordonner le traitement médical et chirurgical
- Accompagner un patient au long cours

Durée : 2 jours soit 14heures

Horaires : J 1 : 9h00 – 18h00 – J2 : 8h30 – 17h45

Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :

Le matériel pédagogique

Matériel audio pour la sonorisation de la salle plénière (micro fixe, micro baladeur) si besoin

Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés :

Photolangage, métaplan, Philips 6x6, abaque de Reigner, cas cliniques

Nombre, surface et disposition des salles de travail

Une salle de plénière en fonction du nombre de participants.

Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents formateurs
 - Livret accompagnateur, diaporama
- ✓ Les documents participants
 - Livret participant
 - Documents utiles à la formation
- ✓ Les documents experts

Ressources humaines :

Un responsable opérationnel

Un animateur par groupe de 12 participants

Un expert en médecine générale présent les deux jours

Il a une expérience en tabacologie

Un expert en médecine générale ayant une compétence authentifiée dans l'accompagnement des personnes trans OU un endocrinologue OU un médecin de centre de santé sexuelle.

Il aura l'expérience de parcours de transition de genre et devra se conformer aux référentiels professionnels actualisés.

Un patient expert

Un patient transidentitaire, représentant une association de patients qui contribue à améliorer connaissances et communication sur le sujet auprès du grand public et/ou des professionnels.

Suivi et évaluation :


Observation / recueil des pratiques


Un mois avant la phase présentielle chaque participant recevra une fiche à renseigner concernant sa pratique pédiatrique, elle servira de support de travail lors de l'action de formation présentielle



Évaluation en fin de formation

Le participant est soumis à une évaluation de niveau I (questionnaire de satisfaction) et de niveau II (questionnaire d'évaluation de la formation) pour déterminer l'impact de la formation

Déroulé de la formation :

	 1ère demi-journée : identifier les concepts autour du genre
Accueil 8h30 Début 9h00 Durée 30 mn	Plénière de présentation de la formation et des intervenants ✓ Déroulement <ul style="list-style-type: none">- Présentation des formateurs et du déroulé du séminaire- Introduction générale sur le séminaire (organisateur ou expert MG) et à la complexité des notions abordées- Recueil des attentes des participants
9h30 Durée 1h (Sans Kahoot)	Atelier 1 : Identifier les concepts autour du genre ✓ Objectifs pédagogiques <ul style="list-style-type: none">- Définir les concepts de dysphorie de genre et de transidentité- Citer les comorbidités fréquentes de la transidentité
10h30	Pause

<p>10h45 Durée 1h45 (dont Kahoot)</p>	<p>Atelier 1 suite - Identifier les concepts autour du genre - en grand groupe plénier</p> <p>✓ Objectifs pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définir les concepts de dysphorie de genre et de transidentité - Citer les comorbidités fréquentes de la transidentité <p>Plénière 1 : Identifier les concepts autour du genre</p> <p>✓ Objectifs pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définir les concepts de dysphorie de genre et de transidentité - Citer les comorbidités fréquentes de la transidentité
<p>12h30 Durée 1h30</p>	<p style="text-align: center;">Déjeuner</p>
	<p> <i>2e demi-journée : accueillir un patient en transition de genre</i></p>
<p>14h00 Durée 45 mn</p>	<p>Atelier 2 - Accueillir un patient : proposer une posture adaptée du MG</p> <p>✓ Objectifs pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposer une posture adaptée du MG dans l'accompagnement d'une personne en transition de genre
<p>14h45 Durée 30 mn</p>	<p>Atelier 3 – Accueillir un patient : proposer une posture adaptée du MG</p> <p>✓ Objectifs pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposer une posture adaptée du MG dans l'accompagnement d'une personne en transition de genre
<p>15h15 Durée 45 min</p>	<p>Plénière 2 + 3 : Accueillir un patient : proposer une posture adaptée du MG</p> <p>✓ Objectifs pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposer une posture adaptée du MG dans l'accompagnement d'une personne en transition de genre
<p>16h00 Durée 15 mn</p>	<p style="text-align: center;">Pause</p>
<p>16h15 Durée 45min</p>	<p>Atelier 4 – Etablir une check-list pour un accompagnement optimal</p> <p>✓ Objectifs pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etablir une check-list des domaines à explorer pour un accompagnement optimal
<p>18h</p>	<p>Fin de la première journée</p>

	 <i>3e demi-journée : Coordonner le traitement médical et chirurgical</i>
8h30 Durée 45 min	Plénière d'accueil ✓ Technique pédagogique – Présentation du programme de la journée
9h15 Durée 30 min	Plénière 5 - Cadre légal et réglementaire ✓ Objectifs pédagogiques – Rappeler les démarches administratives et le cadre légal du parcours de transition de genre
9h45 Durée 15 mn	Pause et installation pour Atelier Plénière en Philips 6 X 6
10h Durée 2h30	Atelier-Plénière 6 en grand groupe Philips 6x6 : Principes de prise en charge ✓ Objectifs pédagogiques – Proposer et assurer le suivi d'un traitement hormonal de transition au patient (féminisant et masculinisant) – Enumérer les grands principes de la chirurgie de transition de genre – Autres soins (dermato, silhouette, orthophonie, kiné : section 7 p 33) – Contraception d'un patient en transidentité – Désir d'enfant et conservation des gamètes
12h30 Durée 1h30	Déjeuner
	 <i>4e demi-journée : Accompagner un patient au long cours</i>
14h00 Durée 45 mn	Atelier 7 - Accompagner un patient sur l'ensemble de son parcours et sur sa vie d'Après ✓ Objectifs pédagogiques – Accueillir les premiers questionnements : de la prise de conscience au 'coming out' (rôle des associations, orientation du patient, accompagnement de l'entourage)
14h45 Durée 45 mn	Plénière 7: Accompagner un patient sur l'ensemble de son parcours et sur sa vie d'Après ✓ Objectifs pédagogiques – Accueillir les premiers questionnements : de la prise de conscience au 'coming out' (rôle des associations, orientation du patient, accompagnement de l'entourage)

15h30 Durée 45 min	Atelier 8 : Identifier les risques spécifiques ✓ Objectifs pédagogiques <ul style="list-style-type: none"> - Identifier et décliner les risques spécifiques pour la santé d'un patient en transition
16h15 Durée 1h	Plénière 8 – Identifier les risques spécifiques ✓ Objectifs pédagogiques <ul style="list-style-type: none"> - Identifier et décliner les risques spécifiques pour la santé d'un patient en transition
17h15 Durée 30 mn	Plénière de conclusion ✓ Objectifs pédagogiques <ul style="list-style-type: none"> - Réponses aux questions non résolues - Évaluation du séminaire
17h45	Fin du séminaire